

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
ІІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 14–15 квітня 2016 року)

Суми
Сумський державний університет
2016

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

Горбатко Ю. О. студ., Сірик А. Є., ст. викл.
*Сумський державний університет,
yulaha4@gmail.com*

Актуальність даної теми зумовлена тим, що у теперішній час в Україні особливу увагу приділено зростанню вимог до якості освіти. Підготовка фахівців в галузі фізичного виховання і спорту характеризується суперечностями та недоліками. Велика кількість випускників не виправдовують соціальних очікувань, не в повній мірі можуть сприяти вирішенню завдань фізичного виховання. Спостерігається розрив між ступенем підготовленості випускників фізкультурних вишів до роботи в нових соціально-економічних умовах і зростаючими запитами суспільства.

На сучасному етапі розвитку суспільства погіршення здоров'я населення і, зокрема, студентської молоді стало загальнодержавною проблемою. Одним із нагальних завдань Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», схваленої Указом Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016 є модернізація в навчальних закладах системи фізичного виховання, яка має бути органічно поєднана з іншими компонентами здорового способу життя та належного рівню рухової активності.

Метою даної роботи є дослідження нормативно-правової бази фізичного виховання та спорту, аналіз конкретних нормативно-правових актів на основі яких ґрунтується фізичне виховання населення, а також виявлення переваг та недоліків певних нормативно-правових актів.

Розроблення «Національної стратегії розвитку освіти в Україні до 2021 року» зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і

конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір.

Проведення реформи потребуватиме участі фахівців, які мають достатній рівень знань, компетенції, навичок у питаннях організації діяльності суб'єктів спортивної сфери у ринкових умовах. Зокрема, відповідний рівень знань у питаннях економіки спорту, менеджменту спортивної діяльності, спортивного права тощо. На даний час рівень цієї освіти є недостатнім.

До основних ризиків при здійсненні реформування сфери фізичного виховання та спорту відносимо ризики, обумовлені нестачею фахівців із зазначених питань, залучених до здійснення реформи або здійснення заходів з реформування особами, які не мають відповідної компетенції.

Також реформування потребуватиме значного оновлення нормативного простору, тобто законодавчих та нормативно-правових актів, якими врегульовані питання діяльності сфери фізичного виховання та спорту.

Серед цих актів більшість потребуватиме скасування або внесення значних змін. Тому до ризиків здійснення реформи відносимо ризик несвоєчасного внесення змін та доповнень до чинних актів, прийняття нових актів або скасування існуючих, які заважатимуть реформуванню.

Таким чином, вагомих успіхів у розвитку фізичної культури і спорту можна досягти лише за умови його надійного правового, програмного та нормативного забезпечення, що виражається у конкретних документах і матеріалах, розроблених державними органами управління у сфері фізичної культури і спорту. Національна система фізкультурно-спортивного руху її організаційна структура багато в чому залежить від якості освіти майбутніх фахівців. Фізкультурна освіта як соціокультурний інститут сприяє економічному та соціальному функціонуванню та розвитку суспільства, регулює об'єктивні сутнісні процеси розвитку індивіда, еволюції людства.