

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
ІІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 14–15 квітня 2016 року)

Суми
Сумський державний університет
2016

ФОРМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СУЧАСНИЙ ПЕРІОД У СУМДУ

Індик П. М., ст. викл.
Сумський державний університет
kfv@sport.sumdu.edu.ua

Перед фізичним вихованням стоїть завдання забезпечення населення найдоцільнішими та найефективнішими формами та методами, які дозволять всім верствам населення, зокрема студентам СумДУ, підтримувати своє здоров'я та оптимально використовувати свій вільний час.

У зв'язку з специфікою знаходження та опанування одного з видів фізкультурної діяльності кожної людини цей процес повинен починатись з дитинства, продовжуватись після школи у навчальних закладах різного рівня, мати місце на виробництві та різних сферах соціальної діяльності людини.

Найбільш доцільною моделлю фізичного виховання є та форма яка існувала раніше, тобто у період найбільш повного охоплення фізвихованням усіх верств населення.

У зв'язку з вищевикладеним та після його аналізу хотілося б звернути увагу на наступне: по-перше повинен мати місце цілорічний календар змагань з основних ігрових видів спорту, які користуються найбільшою популярністю; по-друге ціль цих змагань це забезпечення всього контингенту тих хто займається та бажає займатися даними видами спорту, окрім спортсменів вищих розрядів.

Ці змагання більш доцільно проводить і всередині навчальних закладів як перший етап так і поміж навчальними закладами. Можливо, залежно від кількості учасників це можуть бути два або чотири кола. У кожному навчальному закладі доцільно створити відбір та попереднє навчання таких студентів, які не мають достатньої кваліфікації, але бажають.

Найбільш привабливими з точки зору навчання та організації змагань є традиційно популярні ігрові види: футбол, баскетбол, волейбол, настільний теніс та бадмінтон.

Великі провідні навчальні заклади можуть бути організаторами проведення усієї ланки заходів для розвитку даного виду спорту як в методичному так і в матеріальному аспектах. Гарним прикладом є проведення шкільної ліги з футзалу на базі СумДУ, шкільної ліги з волейболу серед дівчат у Кременчуці.

В навчальних закладах, зокрема на факультетах є досвід проведення спортивних заходів у рамках святкування днів факультетів.

Але все вищеназване не можливе без наявності на заняттях з фізвиховання занять на яких студенти можуть опанувати дані види фізкультурної діяльності. На подальше бачиться зв'язок змісту шкільних програм з фізвиховання та програм навчених закладів різних рівнів освіти

Найбільш вдалим як приклад для наслідування є розвиток найпопулярнішого з видів спорту футболу та футзалу, де змагальний вік починається з підлітків та закінчується ветеранами.

Вищевикладені спостереження є результатом багаторічного досвіду викладацької, тренерської, суддівської та спортивних практик, який вбачає недоліки попереднього формату проведення змагань раз та двічі на рік.

Базові програми дитячо-юнацьких спортивних шкіл минулих періодів передбачали на першому році навчання (5-6 класи) не менше чотирнадцяти офіційних ігор. Зі збільшенням кількості ігор за рік на наступних роках навчання.

Як відомо, ігрова підготовка є окремим видом підготовки на рівні з іншими видами підготовки: технічною, тактичною, загальнофізичною та спеціальною.

Не повний обсяг усіх видів підготовки, окрім ігрової, незначною мірою впливає на інтерес до даного виду спортивної діяльності на відміну відсутності достатньої кількості ігрової практики.

Добре відома практика гравців, які погоджуються на менш коштовні контракти, але з достатньою кількістю ігор за сезон, щоб мати кращі перспективи на наступні роки.