

Міністерство освіти та науки України
Сумський державний університет
Медичний інституту



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ

Topical Issues of Clinical and Theoretical
Medicine

Збірник тез доповідей
IV Міжнародної науково-практичної конференції
Студентів та молодих вчених
(Суми, 21-22 квітня 2016 року)

ТОМ 2

Суми
Сумський державний університет
2016

покращенням хірургічної техніки є перспективним методом попередження утворення злук. Особливої уваги заслуговують протиадгезивні засоби на основі гіалуронової кислоти. Гіалуронова кислота – це природній глікозаміноглікан. Вона біосумісна, неімуногенна, нетоксична, природньо біoadсорбуема і легкокорозчинна. Гель наоснові гіалуронової кислоти (повільно розсмоктується протягом 148 годин) вкриває серозні поверхні й забезпечує певний захист від висихання та інших типів пошкодження серозних оболонок. Цей гель можна використовувати при будь-яких операціях, перед кінцем операції, дотримуючись правил асептики, необхідно розподілити гель тонким рівномірним шаром на поверхні органів, де є ризик виникнення післяопераційних злук. Доза і кількість гелю індивідуальна.

Мета. Метою нашого дослідження було вивчення ефективності використання гелю на основі гіалуронової кислоти у жінок з трубним безпліддям під час лапароскопічних операцій. Групу спостереження склали 12 жінок з гідросальпінксами. Вік 28 ± 1 років. В анамнезі хронічний сальпінгофорит хламідійної етіології у 4-х хворих, гонорейної – у 1-ої, у решти – мікст-інфекції. Усім хворим проводилась хірургічна лапароскопія, сальпінгооваріолізис, сальпінгостомія або фімбріолізис. Після завершення необхідного обсягу операції у фаллопієві труби та на поверхню органів малого тазу рівномірно тонким шаром через провідник наносили гель з гіалуроновою кислотою, дренаж закривали на 12 годин. У жодної пацієнтки не спостерігались підвищення температури тіла або алергічні реакції. Всі пацієнтки виписані у задовільному стані на 2-гу добу після операції.

Висновки. Таким чином використання гелю наоснові гіалуронової кислоти є безпечним і може бути успішно використано при хірургічному лікуванні жінок з трубним безпліддям. В перспективі продовжується спостереження за пацієнтками до настання вагітності.

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКА LORHELPER У ВИВЧЕННІ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ ПРИ ПРОБЛЕМНО – ОРІЄНТОВАНОМУ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ

Смородська О.М.

Науковий керівник – к.мед.н., асист. Сміянов Є.В.

Сумський державний університет, кафедра сімейної та соціальної медицини

Актуальність. Запальні хвороби ЛОР-органів – досить велика група запальних захворювань, кожне з яких людина переносить кілька разів у житті. У цю групу входять запальні хвороби навколоносових пазух, глотки і мигдаликів і середнього вуха. Значення цих захворювань визначається їх надзвичайною поширеністю, особливо в дитячому віці.

Метою даної роботи було створення програмного забезпечення для опанування курсу оториноларингологія студентами, які навчаються за програмою проблемно-орієнтованого навчання.

Матеріали та методи: клінічні протоколи з оториноларингології, затверджені МОЗ України

Результати: Створено програму LORHELPER на базі операційної системи Android. Дана програма дозволяє різнобічно розглядати клінічні випадки, які передбачені програмою, за участю віртуального пацієнта. Програма містить сучасні клінічні протоколи з високою доказовою базою, затверджені МОЗ України і побудовані на міждисциплінарному підході, що дозволяє студенту ознайомитись з найновішими підходами у лікуванні захворювань ЛОР - органів. Студент має змогу «відвідати» операційний блок і бути присутнім на операції не виходячи з навчальної кімнати, переглядаючи операцію на планшеті або смартфоні в режимі реального часу. Також програма допомагає студенту опанувати основні етапи та правила постановки діагнозу, медичну логіку, візуалізувати клінічну картину під час огляду пацієнта при різних патологічних станах.

Висновки: LORHELPER – сучасний додаток для мобільних пристроїв, який дозволить удосконалити викладання оториноларингології і перейти до нового рівня подачі матеріалу, а отже полегшити засвоєння предмету, покращити якість освіти шляхом візуалізації клінічних ситуацій та розвитку клінічного мислення студентів.