

Міністерство освіти і науки України
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Сумський державний університет
Тираспольський державний університет імені Т. Г. Шевченка (Молдова)



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 16–17 квітня 2015 року)

Суми
Сумський державний університет
2015

ПРОБЛЕМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ МОЛОДЁЖЬЮ

Зарубина Р. В., к.п.н., доц.

ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО РГЭУ (РИНХ)

r.zarubina@yandex.ru

В настоящее время одной из наиболее важных проблем, возникающих в социуме, является вопрос об увеличении употребления психоактивных веществ (ПАВ) молодёжью. От 70 до 98 % молодых людей, поступающих на обследование и лечение в наркологические диспансеры, являются полинаркоманами. Из этого следует вывод, что употребление ПАВ подростками на сегодняшний день резко увеличивается и данная проблема грозит перерасти в эпидемию.

Из числа основных тенденций, дающих характеристику наркологической ситуации в России, наибольшее внимание уделяется неуклонному снижению возраста потребителей психоактивных веществ. К. С. Лисецкий в своем научном докладе «Система психоактивной профилактики наркомании и реабилитации наркозависимых» на Первой Международной конференции «Спасение молодежи от наркомании», подчеркнул, что подростки употребляют наркотические вещества в 7,5 раз чаще, чем другие возрастные группы. Так же К. С. Лисецкий выделил, что молодые люди употребляют ненаркотические психоактивные вещества в 11,4 раза чаще, чем более старшее население планеты. 97% пробующих психоактивные вещества впервые являются подростки, возрастом до 17 лет, в большинстве – в 14-15 лет. Также участились случаи приобщения к наркотическим и другим психоактивным веществам детей 10-13 лет [4].

Очередной проблемой выступает увеличение употребления ПАВ среди девушек. В 2000 годах число наркозависимых среди девушек-подростков составляло 10-15%.

За последнее десятилетие в нашей стране получил огромное распространение такой вид наркозависимости, как героиновая

зависимость. Но, наибольшее количество подростков употребляют психостимуляторы, такие как экстази, эфедрой, амфетамины и др. Также известно, что среди детей подросткового возраста увеличивается зависимость употребления от пива и других слабоалкогольных напитков.

В психическом развитии ребенка основными составляющими являются характер его ведущей деятельности и уровень взаимоотношений с окружающими его людьми. Из-за этого общение подростков с ровесниками и взрослыми необходимо считать одним из важных факторов их психического развития. Неудачи в общении могут привести к внутреннему дискомфорту, восполнить который не смогут никакие другие показатели в иных областях их жизнедеятельности.

Находясь в состоянии общественной дезадаптации, не находя понимания и испытывая недостаток общения в семье, имея проблемы с самоутверждением среди одноклассников, ребенок начинает общаться с компаниями, где он может самоутвердиться, но к сожалению, зачастую попадает в компании, где находятся люди с девиантным поведением. Все это может провоцировать любую форму отклоняющегося поведения, в том числе прием ПАВ [1]. Таким образом, подростки прибегают к употреблению ПАВ из-за: проблем в семье и при недопонимании; из-за того, что они считают употребление ПАВ модным и интересным занятием; из-за непосредственного влияния и давления со стороны друзей; а также вследствие депрессии и отсутствия любых жизненных целей.

Реализация описанных выше обстоятельств употребления психоактивных веществ подростками имеют все шансы содействовать так называемые «факторы риска», которые ориентируются на причины, увеличивающие возможность потребления индивидом всевозможных ПАВ. Каждый из данных факторов не может быть залогом развития зависимости в дальнейшем, а только указывает на наличие риска.

С.В. Березин выделил следующие некоторые факторы риска возникновения зависимости. Первыми автор выделил биологические факторы, такие как: наследственная предрасположенность и индивидуальные физиологические особенности. Из-за наследственной предрасположенности, индивиды с семейной отягощенностью к алкогольной зависимости или же зависимости от иных препаратов рассматриваются как имеющие наиболее повышенный риск возникновения зависимости, чем у других людей. Изучены следующие индивидуальные физиологические особенности: необычный обмен этанола и ацетальдегида, ускоренное возникновение физической зависимости, а также модифицированные реакции на поступление в организм алкоголя.

Вторыми факторами риска С. В. Березин рекомендует считать индивидуально-психологические факторы, в которые входят установки, стереотипы и ожидания; эмоциональные состояния; личностные черты и поведение. Для начала стоит более подробно разобрать установки, стереотипы и ожидания. У любой личности есть определенные установки и стереотипы в отношении самого себя и окружающей среды. Они формируются на получении личного опыта и информации, которая поступает из окружающего мира. Например, довольно распространенный стереотип – доза алкоголя снимает нервное напряжение и может содействовать повторному употреблению алкоголя [2].

Негативные психоэмоциональные состояния, такие как стресс, депрессия и т.п., увеличивают вероятность употребления ПАВ. Например, опиаты могут уменьшать физическую боль, а алкоголь – способствовать повышению уверенности в себе. Существуют данные о связях определенных черт личности с наиболее повышенным риском появления проблем, обусловленных употреблением психоактивных веществ. К ним относятся авантюризм, возбудимость, неустойчивость характера.

Третьими факторами риска являются социальные факторы, такие как семья и культура, традиции и нормы общества. Алкоголизм или наркомания родителей, невысокий материальный и образовательный уровень, недоступность эмоционального контакта и усиление негативных отношений между родителями, отсутствие надлежащего родительского контроля за досугом подростков – все это непосредственно влияет на увеличение рисков у подростка к употреблению психоактивных веществ. Другими словами, если в окружении находятся люди, которые употребляют то или иное психоактивное вещество, то данный факт может являться провоцирующим на подражание [3].

Для того чтобы защитить своих детей, будущее поколение нашей страны от злоупотребления психоактивными веществами, необходимы слаженные действия педагогов и семьи ребенка. Мы считаем, что на данные мероприятия необходимо приглашать родителей учеников, так как многие взрослые, употребляя ПАВ, подают негативный пример своим и окружающим их детям. Необходимо приложить все усилия для воспитания здоровой нации.

Литература:

1. Алемаскин М. А. Психологическая характеристика личности подростков-правонарушителей. Вопросы изучения детей с отклонениями в поведении. – М. : Юнити, 2008. – 256 с.
2. Березин С. В., Лисецкий К. С., Назаров Е. А. Психология наркотической зависимости и созависимости. – Самара : Лидер, 2007. – 412 с.
3. Веселовская Н. В., Коваленко А. Е. Наркотики: Свойства, Действие, Фармакокинетика. – СПб. : Питер. Ком., 2010. – 381 с.
4. Лисецкий К. С. Научный доклад на Первой Международной конференции «Спасение молодежи от наркомании». Система психоактивной профилактики наркомании и реабилитации наркозависимых. – Самара, 2013.