

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет

**Міжнародна стратегія
економічного розвитку регіону**

**Международная стратегия
экономического развития региона**

**International Strategy
of Region Economic Development**

Матеріали
IV Міжнародної науково-практичної конференції
(Суми, Україна, 3–5 вересня 2013 року)



Суми
Сумський державний університет
2013

внаслідок роботи підприємств сфери тваринництва, покращенням їхнього фінансового стану та підвищенням продовольчої та зовнішньоекономічної безпеки.

1. Иванова Т. И. Демографическая ситуация в современной Украине и ее причины / Т. И. Иванова, С. С. Марочко, А. В. Олейник // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. – 2009. – №2. – С. 159–167.

2. Марочко С.С. Анализ проблем применения сертификационных знаков экологической маркировки в системе обеспечения устойчивого развития и их решение / С. С. Марочко, Е. Ю. Рожкова // Устойчивое развитие. – 2012. – Выпуск 3 (апрель 2012). – С. 81–85.

3. Зведені показники внесення добрив у сільськогосподарських підприємствах Сумщини [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : <http://www.sumy.ukrstat.gov.ua>.

4. Основні економічні показники роботи сільськогосподарських підприємств Сумської області за 2012 рік : статистичний бюлетень / відп. за випуск Зубко Л.Г. – Суми, 2013. – 126 с.

5. Рентабельність сільськогосподарського виробництва (1990–2012) України [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2006/sg/sg_rik/sg_u/zp_u.html.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ СТРАН ДУНАЙСКОГО РЕГИОНА КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мирчев А. Б., д-р. экон. наук, проф.

Технический университет Варны, Болгария

Модернизация высшего образования в современном мире осуществляется, главным образом, под воздействием следующих факторов: становления общества, основанного на знаниях; информационно-коммуникационной революции и глобализации.

Два ведущих государственных университета Болгарии: Технический университет города Варны и Университет имени проф. д-ра Асена Златарова города Бургаса, представителем которых есть автор, являются активными участниками процесса модернизации высших образовательных институций в Республике Болгария.

Глобальная технологическая революция в конце XX – начале XXI в. заставила человечество пересмотреть взгляды на социально-экономические процессы, происходящие в обществе. Разумеется, это коснулось и образования как важнейшего фактора, определяющего здоровье нации и являющегося основой развития государства. Индустриальная эпоха ушла в прошлое, вместе с ней ушла и старая система образования.

Лиссабонская стратегия ЕС (2000-2010), а также новая стратегия развития ЕС «Европа 2020» являются инструментами ЕС и Республики Болгария для создания динамичной и конкурентоспособной экономики, основанной на знаниях и инновациях.

Университетами Варны и Бургаса, как активными участниками Болонского процесса, была разработана стратегия и осуществляется политика, направленная на повышение их роли в сфере подготовки новой

техники и управленческого персонала, что способствует созданию и развитию экономики, основанной на знаниях и инновациях.

Мощным инструментом развития и модернизации сотрудничающих вузов являются европейские фонды и программы. Огромные возможности для Дунайского региона открывает Европейская стратегия развития. Ярким примером действия этого инструмента является сотрудничество Технического университета г. Варна (Болгария) с Университетом Констанца (Румыния) в рамках проекта «Black Sea Universities Network Master Degree Program on the Management of Renewable Energy Sources – Argos». Общий бюджет проекта составляет 230 тысяч евро.

В результате реализации проекта проведены анализ и оценка потенциала ВЭИ в Болгарии и Черноморском регионе (разработаны на английском языке курсы магистерской программы, адаптированные к условиям региона); выполнены научные разработки молодыми учеными и магистрантами по тематике ВЭИ; проведен семинар-обучение в г. Констанце с участием 2 лекторов и 10 студентов-магистрантов из Технического университета г. Варна; подготовлено 5 докладов, 2 из которых опубликованы в сборниках международных конференций.

Технический университет г. Варна сотрудничает с тремя университетами в Украине: Национальным университетом гражданской обороны города Харькова, Национальным университетом водного хозяйства и природопользования г. Ровно и Сумским государственным университетом.

Университет имени проф. д-ра Асена Златарова города Бургаса сотрудничает с университетами-партнерами в Дунайском регионе: Германии, Венгрии, Словакии, Сербии, Румынии и Украины.

Техническим университетом г. Варна и Университетом имени проф. д-ра Асена Златарова г. Бургаса подписаны Соглашения о сотрудничестве с Сумским государственным университетом, которые активно реализуются. Среди основных результатов сотрудничества можно выделить следующие:

1. Реализованы ряд программ мобильности преподавателей и студентов (стажировки, открытые лекции преподавателей, изучение дисциплин студентами с перезачетом кредитов).

2. Совместно организованы международные научные конференции с непосредственным участием в них преподавателей университетов-партнеров.

3. В Сумском государственном университете проведено украино-болгарскую студенческую конференцию с участием болгарских студентов.

4. Внедрены результаты научных разработок Технического университета г. Варна в учебный процесс Сумского государственного университета.

Кроме этого, большой популярностью у преподавателей и студентов университетов Варны и Бургаса пользуется современная интернет-базирующаяся библиотека Сумского государственного университета.

Эффективным инструментом сотрудничества между вузами является приложение современной дистанционной формы обучения Сумского

государственного университета, которое применяется не только для заочной, но и для дневной форм обучения, а также используется болгарскими студентами как начальная форма изучения дисциплин в Сумском государственном университете.

Также разработан механизм получения магистерского двойного диплома студентами Сумского государственного университета в университете г. Бургаса. При этом болгарская сторона уменьшила стоимость платного обучения для украинских партнеров в 2 раза, снизив себестоимость обучения благодаря механизму перезачета дисциплин, изученных в Сумском государственном университете, и приняв на себя часть стоимости обучения. Реализация этого проекта планируется в следующем году.

Важной составляющей дальнейшего перспективного сотрудничества между вузами является получение диплома Сумского государственного университета болгарскими студентами. Но на данный момент сдерживающим фактором по решению этого вопроса является отсутствие межправительственного соглашения между Украиной и Болгарией относительно взаимного признания документов о высшем образовании.

ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБУВНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕГИОНОВ ЮФО И СКФО, ОБЪЕДИНЁННЫХ В КЛАСТЕР

Рева Д. В., Прохоров В. Т., д-р. техн. наук, проф.

Институт сферы обслуживания и предпринимательства ДГТУ, Россия

В антикризисном развитии легкой промышленности до 2020 года выделяют три этапа, а именно:

- 1 этап – антикризисное развитие, предусматривающее преодоление кризисных явлений и восстановление кризисных потерь предприятий легкой промышленности и изыскание ресурсов для последующей модернизационной трансформации легкой промышленности (2009-2012 гг.);

- 2 этап – инвестиционное обновление основных средств предприятий легкой промышленности, в том числе качественное повышение конкурентоспособности (2013-2015 гг.);

- 3 этап – инновационное развитие – начало массового освоения новых видов оборудования и технологий, переход к экспансии на зарубежные рынки товаров легкой промышленности (2016-2020 гг.);

В рамках реализации антикризисной программы авторами предлагается создание кластера на базе разрозненных обувных предприятий регионов ЮФО и СКФО для обеспечения их успешного функционирования на рынках с нестабильным спросом.

Кластер – это группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний (поставщики, производители и др.) и связанных с ними