

Міністерство освіти і науки України  
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації  
Національний університет фізичного виховання і спорту України  
Сумський державний університет  
Тираспольський державний університет імені Т. Г. Шевченка (Молдова)



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
(Україна, Суми, 16–17 квітня 2015 року)

Суми  
Сумський державний університет  
2015

# **ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО МЕДИКО- БИОЛОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Гуштурова И. В., к.б.н., доц.  
*Удмуртский государственный университет*  
*gushturova\_iv@mail.ru*

Подготовка бакалавров и магистров по направлению «Физическая культура» предусматривает изучение ряда медико-биологических дисциплин. Важнейшей целью этих наук является формирование у студентов системы представлений о процессах, протекающих в организме человека, а также формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Характерной особенностью медико-биологических дисциплин является то, что они содержат значительные объемы достаточно разнородной информации и богатство междисциплинарных связей. В этих условиях особое значение приобретает максимальная наглядность при изложении содержания лекции, разнообразие иллюстративных материалов. Качественно новые возможности для решения этой задачи предоставляют современные мультимедийные технологии, поскольку они позволяют в процессе чтения лекции одновременно оперировать разнообразными выразительными средствами – текстом, графикой, звуком и видео.

В настоящее время разработан и внедрен в учебный процесс мультимедийный курс лекций, который представляют собой специально созданные электронные презентации в формате Microsoft Power Point и подготовленные на их основе лекционные курсы по дисциплинам: «Возрастная физиология», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Валеология» и другим. Каждая презентация состоит из 35–50 слайдов, на которых представлены название

лекции, основные рассматриваемые вопросы и основное содержание излагаемого материала в виде иллюстраций, схем, таблиц и текстовых блоков. Текстовые блоки содержат, главным образом, классификации излагаемого материала, комментарии к иллюстрациям, определения и формулировки ключевых понятий и важнейших выводов из рассматриваемых материалов.

Содержание электронных курсов лекций соответствует требованиям ФГОС ВПО по подготовке бакалавров – направление 034300 – «Физическая культура».

Последующее тестирование знаний студентов по основным модулям дисциплин показало более высокую степень усвоения лекционного материала на лекциях с мультимедийными презентациями, по сравнению с классической лекцией. Таким образом, применение мультимедийной технологии существенно улучшает восприятие и осмысление рассматриваемых вопросов студентами, создает более комфортные условия для аудиторной работы студентов и преподавателей.

### **Литература:**

1. Александров В. Г. Использование мультимедийных технологий при преподавании дисциплин профильной подготовки по направлению «Естественнонаучное образование» / В. Г. Александров, Е. А. Рахманина // Информационные технологии в науке, образовании, искусстве : материалы науч-практ. конф. – С-Пб. : РГПУ имени А. И. Герцена, 2008.
2. Атлас анатомии человека / Электронное учебное пособие. – М. : ООО ИД «Равновесие», 2007.
3. Дидактика высшей школы: современные технологии обучения. – СПб – Смоленск : РГПУ имени А. И. Герцена, 2004.
4. Лекции для студентов. Медицина / Электронное учебное пособие. – М. : ЛА «Научная книга», 2005.