

Міністерство освіти і науки України
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Сумський державний університет
Курський державний університет (Росія)
Тираспольський державний університет імені Т. Г. Шевченка (Молдова)



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
І МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 17–18 квітня 2014 року)

Суми
Сумський державний університет
2014

К ВОПРОСУ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Полищук Т.В., ст. преп.

*Харьковский национальный медицинский университет
ol_polischuk@mail.ru*

Новый подход к формированию здорового образа жизни студенческой молодежи требует кардинальных изменений, более высокой профессиональной подготовки специалистов, обновления методической документации, учебных планов, программ, обеспечивающих процесс нововведений[1].

Одним из важных условий обновления является использование новых информационных технологий (НИТ). Однако, несмотря на значительные потенциальные возможности НИТ в системе высшего образования, в частности в области физического воспитания, эти технологии еще не нашли должного применения.

Сказанное выше позволяет заключить, что проблема применения НИТ в области физического воспитания является весьма актуальной. Обозначились вполне определенные потенциальные возможности использования этих технологий в процессе физического воспитания студентов вузов. Эти возможности заключаются в создании информационного банка данных систематизации педагогической информации, в оперативном представлении ее по запросу пользователя, применении информации в учебных целях, анализе и оценке результатов педагогических воздействий по принципу обратной связи [2].

Представляется целесообразным постановка задачи по разработке программы и методики применения информационных технологий в процессе физического воспитания в рамках вузовской программы подготовки студентов.

Для этого, на наш взгляд, необходимо:

- разработать программы-комплексы упражнений, позволяющие направленно осуществлять коррекцию проявляемых двигательных качеств;
- познакомить преподавателей с возможностями использования информационных технологий в процессе проведения занятий, пояснить содержание упражнений и особенности воздействия их на организм студента;
- подготовить преподавателя к работе с программными комплексами и отработать их применение в реальной практике;
- обучить студентов пользованию компьютерными программными комплексами, направленными на развитие двигательных качеств.

Создание обучающих и контролирующих программ на основе математического моделирования, накопление базы данных, организация оперативного тестирования и определение отставаний в развитии того или иного двигательного качества, выдача программ с учетом индивидуальных, личностных особенностей, по нашему убеждению, позволит совершенствовать использование информационных технологий в процессе физического воспитания студентов вузов.

Литература:

1. Волков В. Ю. Компьютерные технологии в физической культуре, оздоровительной деятельности и образовательном процессе / В. Ю. Волков // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 5. – С. 5–59.
2. Колос Н. А. Современные информационные технологии в физическом воспитании детей, подростков и студенческой молодежи : монография / Н. А. Колос. – Луцк : Терен, 2011. – 152 с.