

Міністерство освіти і науки України
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Сумський державний університет
Курський державний університет (Росія)
Тираспольський державний університет імені Т. Г. Шевченка (Молдова)



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
І МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 17–18 квітня 2014 року)

Суми
Сумський державний університет
2014

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ СумГУ

Денисенко В. И., ст. преп.
Сумский государственный университет
kfv@sport.sumdu.edu.ua

Физическое воспитание в вузах является важным средством воспитания подрастающей молодежи. С помощью физического воспитания укрепляется здоровье студентов, повышается их трудоспособность, развиваются физические (двигательные) качества. Главные задачи физического воспитания в высшей школе: обеспечение разностороннего физического развития и укрепления здоровья студентов; вооружение их знаниями основ теории, методики и организации физического воспитания.

В последнее время в СумГУ (с 2011 года по настоящее время) используются инновационные формы проведения занятий по физическому воспитанию. К ним относятся: 1) проведение занятий по принципу спортивных секций. Это значит, что набирается группа по интересу в секцию и составляется только из тех, кто хочет заниматься избранным видом спорта. Остальные студенты выбирают те секции, где у студентов что-то получается или что-то умеют. А те студенты, которые не изъявили заниматься спортом, определяются в группу ОФП (общефизической подготовки); 2) новый подход к изучению более простых видов спорта по своим техническим характеристикам, это:

- игра в бадминтон (особенно для девушек);
- футзал с новой мотивацией проведения занятий (юноши);
- флорбол (юноши).

В этом простом подходе к учебному процессу и состоит инновация учебного процесса. Студенты с интересом посещают занятия физического воспитания по видам спортивных специализаций.

Занятия по бадминтону. Предложили вместо волейбола и студенты заинтересовались этим видом.

Занятия по футболу, футзалу. Одним из приоритетных видов спорта в СумГУ – футбол, футзал.

Занятия по плаванию. Плавание – один из наиболее популярных видов спорта среди студенческой молодежи.

Занятия по атлетической гимнастике. В классическом университете предмет физического воспитания преподается на стыке науки и практики, постоянно внедряется что-то – новое. Поэтому атлетическая гимнастика это то, что кроется в девизе: «Мгновенье, ты прекрасно в движении», и это увлекает студентов. Это выражение также относится к занятиям по *настольному теннису*.

Занятия по флорболу. Считается, что флорбол во многом похож на хоккей на льду. Флорбол – творческая игра сплоченного коллектива. Двигательная активность составляет 85%.

Занятия по фитнес-аэробике. Оздоровительную аэробику отличает эмоциональная насыщенность занятий, простота и вариативность применяемых средств.

Занятия по ОФП. Для тех студентов, кто не изъявил желания заниматься в занятиях по видам спорта, имеет возможность ходить на занятия по ОФП.

В результате рационального подхода к формам проведения занятий, у студентов появляется повышенный интерес к предмету «Физическое воспитание» и как показатель – улучшенное посещение занятий.

Литература:

1. Денисенко В. И. Методические рекомендации «Техника и тактика игры в бадминтон» / В. И. Денисенко, В. Ф. Котов. – Сумы : СумДУ, 2011. – 24 с.
2. Денисенко В. И. Методические рекомендации «Техника игры в флорбол» / В. И. Денисенко, П. Н. Индык, А. Е. Шепелев. – Сумы : СумДУ, 2011. – 25 с.