

Міністерство освіти і науки України
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Сумський державний університет
Курський державний університет (Росія)
Тираспольський державний університет імені Т. Г. Шевченка (Молдова)



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
І МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 17–18 квітня 2014 року)

Суми
Сумський державний університет
2014

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЛЮДИ С РАЗНЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Дорофеева Г. А., к.псих.н., доц.
Грищенко П. П., студ.
*ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А. П. Чехова»,
г. Таганрог, Ростовской области*

Физическая культура – это важнейшее средство формирования человека как индивида, так и личности. Занятия физическими упражнениями многогранно влияют на сознание, волю, на моральный облик, черты характера юношей и девушек. Они вызывают не только существенные биологические изменения в организме, но в значительной мере определяют выработку нравственных убеждений, привычек, вкусов и других сторон личности, характеризующих, в том числе, и духовный мир человека. Осознание здоровья и полноценности себя в этом аспекте дает уверенности в своих силах, наполняет бодростью, оптимизмом и жизнерадостностью.

В нашей стране существует как государственная структура организации физической культуры и спорта, так и частная инициатива. Физическая культура проводится как обязательный организованный вид деятельности ребят и юношества (занятие, урок) в детских дошкольных учреждениях, школах, лицеях, училищах, институтах, а также взрослого населения на некоторых предприятиях - в форме производственной гимнастики.

Многие учёные и практики сегодня делают попытки обоснования – чем же является физическая культура для разных, с точки зрения физического здоровья, категорий людей?

В ФЗ РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007. №329-ФЗ утверждается, что физическая культура – это часть культуры, представляющая

собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способности человека, совершенствование его формирование здорового образа жизни, социальная адаптация путем физического воспитания, физической подготовки, физического развития [1; 4].

Физическую культуру можно представить как совокупность трёх составных частей: адаптивная, рекреационная, оздоровительная. Причём наиболее «молодым» является адаптивная физическая культура (АФК) как комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленная на реабилитацию, и адаптацию к нормальным социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление физических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества [5].

Академик П. Ф. Лесгафт в своих работах отмечал, что у человека едино физическое и психическое начала [2]. У людей с отклонениями в физическом или психическом здоровье адаптивная физическая культура может формировать такие стремления как: осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни; потребность быть здоровым, насколько это возможно, и вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности и т.п.

Люди с ограниченными возможностями, которые приняли свою жизнь как она есть, и стремятся к саморазвитию – побеждают даже на Олимпиадах. В научных исследованиях описан ряд аспектов рекреационной физической культуры: биологический; социальный; психологический; образовательно-воспитательный; культурно-аксиологический; экономический [3].

Таким образом, физическая культура представляет собой сложное общественное явление, которое не ограничено решением задач физического развития, а выполняет и другие социальные функции общества в области морали, этике, воспитания. Физкультура как полноценно развитых людей, так и людей с ограниченными возможностями способствует как физическому, так и умственному развитию, воспитывает моральные качества – уверенность, решительность, волю, смелость и мужество, способность преодолевать препятствия, чувство коллективизма, дружбы.

Литература:

1. Быховская И. М. Физическая культура. Культурология. XX век: словарь / И. М. Быховская. – СПб., 1997. – 345 с
2. Николаев Ю. М. От идей П. Ф. Лесгафта к современной теории физической культуры / Ю. М. Николаев // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 9.
3. Рыжкин Ю. Е. Социально-психологические основы физической рекреации // Известия РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА 2007. № 30.– 8. Научная библиотека КиберЛенинка / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
4. ФЗ РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007. – №329-ФЗ.
5. Энциклопедия культурологии / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_culture