

Державний вищий навчальний заклад  
«Українська академія банківської справи  
Національного банку України»

# **ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ**

Монографія

СУМИ  
ДВНЗ «УАБС НБУ»

2014

УДК : 378.2

ББК : 74.58

0-86

Рекомендовано до видання вченою радою Державного вищого навчального закладу «Українська академія банківської справи НБУ», протокол № 8 від 27.03.2014.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов, протокол № 8 від 03.03.2014.

Автори:

*Миленкова Р. В.*

кандидат педагогічних наук, доцент

*Отрощенко Л. С.*

кандидат педагогічних наук, доцент

Рецензенти:

*Семиног О. М.,*

доктор педагогічних наук, професор

Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

*Бойко О. П.,*

доктор філософських наук, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ»

*Подосиннікова А. І.,*

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської філології сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка

**Професійно-педагогічна компетентність викладачів ВНЗ економічного профілю** [Текст] : монографія / Р. В. Миленкова, Л. С. Отрощенко; Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України». – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2014. – 110 с.

Монографію підготовлено з урахуванням останніх законодавчих актів у галузі освіти, вимог Болонської декларації, у відповідності до Закону України „Про вищу освіту”. Метою видання є підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНЗ економічного профілю. Цілі видання полягають у теоретико-методологічному забезпеченні процесу підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності.

УДК 378.2

© ДВНЗ «Українська академія банківської справи  
Національного банку України», 2014

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	3
<b>Розділ 1. Професійно-педагогічна компетентність викладачів ВНЗ економічного профілю: зміст, методика, проблеми, перспективи</b>	
1.1. Теоретичний аналіз професійно-педагогічної компетентності у контексті інновування вищої економічної освіти.....	5
1.2. Особливості змісту, форм та методів сучасної економічної освіти ...	28
1.3. Сучасні вимоги до особистості викладача ВНЗ економічного профілю, сутність та психологічні особливості його педагогічної діяльності. ...	36
<b>Розділ 2. Педагогічна експертиза компетентності викладача ВНЗ економічного профілю</b>	
2.1. Педагогічна техніка .....	44
2.2. Педагогічна майстерність.....	50
2.3. Педагогічна культура викладача.....	55
2.4. Науково-дослідна діяльність викладача.....	63
<b>Розділ 3. Методичні рекомендації щодо підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності викладача ВНЗ економічного профілю</b>	
3.1. Спеціальний курс щодо підвищення професійно-педагогічної компетентності викладачів.....	73
<b>Висновки</b> .....	93
Список використаних джерел .....	95
Додатки .....	106

## Вступ

Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, апробації та впровадження інноваційних педагогічних систем, реального забезпечення рівного доступу всіх її громадян до якісної освіти, можливостей і свободи вибору в освіті, модернізації змісту освіти й організації її адекватно світовим тенденціям і вимогам ринку праці, забезпечення безперервності освіти та навчання протягом усього життя, розвитку державно-громадської моделі управління. Ключовим завданням освіти у XXI сторіччі є розвиток мислення, орієнтованого на стале майбутнє. Тому сучасний ринок праці вимагає від випускника не лише глибоких теоретичних знань, а й здатності самостійно їх застосовувати в нестандартних, постійно змінюваних життєвих ситуаціях, переходу від суспільства знань до суспільства життєво компетентних громадян (Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 р.). Тому викладач, як ключова фігура вищої освіти, теж зобов'язаний відповідати вимогам сучасного освітнього середовища. Адже рівень професійно-педагогічної компетентності викладачів визначає ефективність навчально-виховного процесу у ВНЗ.

Увага до професійно-педагогічної компетентності викладачів саме економічного профілю зумовлена тим фактом, що сучасний розвиток суспільства значною мірою залежить від економічних факторів і вимагає вирішення низки соціально-економічних та фінансових завдань. Вирішити такі завдання можуть лише такі випускники економічних вищих навчальних закладів, які мають високий рівень фахової підготовки, здатні професійно оцінювати стан та проблеми економічного середовища, застосовувати інноваційні методи та працювати на рівні вимог світової економічної спільноти. Підготовка таких фахівців убачається нами можливою лише за

наявністю високого рівня професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНЗ.