



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Шосткинський інститут Сумського державного університету
Центральний науково-дослідний інститут
озброєння та військової техніки Збройних сил України
Державне підприємство
«Державний науково-дослідний інститут хімічних продуктів»
Виконавчий комітет Шосткинської міської ради
Казенне підприємство «Шосткинський казенний завод «Імпульс»
Казенне підприємство «Шосткинський казенний завод «Зірка»

ХІМІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ: НАУКА, ЕКОНОМІКА ТА ВИРОБНИЦТВО

МАТЕРІАЛИ
III Міжнародної
науково-практичної конференції
(м. Шостка, 23-25 листопада 2016 року)



УДК 377.018.48

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ

Л.М. Шевченко, О.В. Ігнатенко, В.О. Полончук, О.А. Бубенець

Шосткинський НВК: спеціалізована школа I-II ступенів - ліцей,

вул. К.Маркса, 33, м. Шостка Сумської обл., 41100

Шосткинський інститут СумДУ

вул. Гагаріна, 1, м. Шостка Сумської обл., 41100

shevchenkoskool@gmail.com

Сучасне суспільство перебуває в умовах соціально-економічних перетворень, а це приводить до підвищення вимог стосовно кожного його члена, зокрема від людей вже вимагаються не тільки вміння та знання, а ще і розвинені особистісні якості.

Активний розвиток науки і техніки призводить до щоденної появи нового у вже відомих сферах діяльності. Інформація, якою володіє працівник, особливо на технічних підприємствах, регулярно застаріває. Для адаптації працівників до нових інформаційних умов потрібно регулярне підвищення кваліфікації. Призначення на нову посаду або поява нових обов'язків у працівника також вимагає додаткової підготовки або навіть перепідготовки. Сама ідея інститутів підвищення кваліфікації або перепідготовки кадрів не нова. Будь-який вищий навчальний заклад готовий здійснювати таку діяльність.

Розвиток сучасних інформаційних технологій та інформатизація сучасного суспільства все більш впливають на процеси в галузі нових технологій навчання, зумовлюють їх еволюцію. Водночас перехід до інформаційного суспільства, розширення видів діяльності людини зумовили якісні зміни у системі освіти, а саме перехід від концепції освіти на все життя до концепції освіти впродовж життя, пошук нових підходів, нових технологій, нових освітніх систем. Розвиток і модернізація освіти набувають випереджального безперервного характеру, який реагує на всі процеси, що відбуваються в Україні та світі. Підвищення якісного рівня освіти має бути спрямовано на забезпечення економічного зростання держави та розв'язання соціальних проблем суспільства, дальшого навчання і розвиток особистості. Якісна освіта є необхідною умовою забезпечення сталого демократичного розвитку суспільства [7].

Розширення ринку інформаційних технологій в Україні дає можливість для розвитку найбільш прогресивних методів і методологій процесу отримання загальної та вузькоспеціалізованої інформації. Оскільки процес пізнання є безперервним, то в роботі фахівця завжди виникає потреба отримання додаткових знань, тобто, — у підвищенні кваліфікації.

У процесі професійного навчання використовується різноманітна кількість методів, але саме від наукового обґрунтування певного вибору і буде залежати ефективність досягнутих результатів [8].

Використання комп'ютерів в навчальному процесі - досить ефективний спосіб його оптимізації, підвищення наочності навчального матеріалу і розширення його можливостей, пов'язаних з включенням в процес навчання текстової, графічної, аудіо- і відеоінформації, що сприяє підвищенню мотивації, а, отже, підвищенню якості професійної освіти.

Процес пізнання реалізується через набуття досвіду та практику. Крім власного досвіду та практичних вмінь, існує ще й досвід інших фахівців, новітні наукові розробки, опанування яких збагачує власний арсенал знань.

Зараз вже всі розуміють, що Інтернет має колосальні інформаційні можливості і не менш вражаючі послуги. Він охоплює всі сфери повсякденного буття. Особливість Інтернету як системи доступу та обміну інформацією обумовлена безмежністю

інформаційних ресурсів, доступних користувачам. Кожен користувач може знайти для себе в мережі необхідну йому інформацію, яка може носити суто приватний, науковий, суспільний характер. Безсумнівною перевагою мережі є потенційна можливість викладача розміщувати в мережі та робити доступною для необмеженої кількості інших користувачів навчальну інформацію. Мережа є напевно самим демократичним засобом масової інформації, що не потребує жодних капіталовкладень та є доступним кожному. Ще однією перевагою є можливість зворотного зв'язку між працівником який навчається та викладачем, який надав інформацію.

Поява високотехнологічних платформ, зокрема на основі хмарних обчислень, сервісів адаптивних інформаційно-комунікаційних мереж, засобів віртуального і мобільного навчання є певним кроком на шляху вирішення проблем доступності і якості навчання, що змінює уявлення про інфраструктуру організації процесу навчання і його інформаційного наповнення. В умовах хмаро-орієнтованого освітнього середовища розширюються межі доступу до якісних електронних ресурсів, що володіють такими інноваційними характеристиками, як адаптивність, мобільність, повномасштабна інтерактивність, вільний доступ в мережі, уніфікована інфраструктура, забезпечення універсального підходу до роботи [9].

Використання ІКТ в професійному навчанні дозволить досягти наступних можливостей:

- адаптація навчання до рівня освіти працівника, при цьому є можливість сформулювати ідеальний в кожному випадку план навчання;
- швидко і об'єктивно оцінити роботу використовуючи комп'ютерне тестування як засобу оцінки проміжних і поточних знань і досягнень та дозволить організувати зворотній зв'язок;
- використання аудіо- та відеоматеріалів, зображень, моделей в якості допоміжних матеріалів і джерел інформації дозволяє підвищити наочність навчальних матеріалів і, як наслідок, мотивацію працівників до навчання.

Отже впровадження інформаційних технологій в процес навчання фахівців дозволить формувати індивідуальну траєкторію навчання, враховувати при навчанні не тільки вимоги державних стандартів до програми підготовки, а й вимоги роботодавця, а також вже наявні знання, вміння і навички, особистісні характеристики працівника. Використання інтернет-технологій дозволить фахівцям навчатися в будь-який час і в будь-якому місці, роботодавцям - вчасно відслідковувати результати навчання.

Список літературних джерел

1. Закон України «Про національну програму інформатизації» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://mon.gov.ua/>
2. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. – К., 2013
3. Професійна педагогіка: Навчальний посібник / Г.В. Ігнатенко, О.В. Ігнатенко. – К.: Видавничий дім «Слово», 2013 – 352 с.
4. Шишкіна М. П. Проблеми інформатизації освіти України в контексті розвитку досліджень оцінювання якості засобів ІКТ / М. П. Шишкіна, О. М. Спирін, Ю. Г. Запорожченко // Електронне фахове видання. Інформаційні технології і засоби навчання. — 2012. — №1 (27)