

Міністерство освіти і науки України  
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України  
Сумська обласна державна адміністрація  
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації  
Національний університет фізичного виховання і спорту України  
Тартуський університет (Естонія)  
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ  
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
(Україна, Суми, 13–14 квітня 2017 року)

Суми  
Сумський державний університет  
2017

## НЕОБХІДНІСТЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ЮРИСТІВ

Гриб Д. В., Згоннік А. О., студ.; Петренко О. П., асист.  
*Сумський державний університет,*  
*alyona.zgonnik@yandex.ru*

**Вступ.** Процес навчання з будь-якої спеціальності включає в себе вивчення на набуття практичних навичок професії шляхом засвоєння теоретичного матеріалу з дисциплін, необхідних в подальшому у роботі. Проте, поряд з такими базовими знаннями окреме місце займає фізична підготовка майбутніх фахівців з відповідної галузі. На перший погляд виникає питання щодо необхідності фізичної підготовки та її ролі в подальшому. Фізична підготовка є досить важливим елементом у підготовці майбутніх працівників. Зокрема, це стосується і юридичних спеціальностей.

Робота у сфер юриспруденції є досить важкою розумово та часто небезпечною. При роботі у даній сфері досить багато сил та здоров'я витрачається на підготовку документів, участь у судових засіданнях, вивчення нормативно-правових актів, слідкування на внесеннями змін до них тощо. За такої напруги здійснюється вплив, наприклад, на зір, опорно-руховий апарат, нервову систему тощо. Тому вже з початку навчання навчальні заклади здійснюють фізичну підготовку студентів-юристів з метою уникнення негативного впливу на здоров'я, оскільки не лише робота, а й навчання здійснюють негативний вплив на здоров'я, оскільки у процесі навчання студенти-юристи досить багато часу проводять за вивченням законодавства та вирішення практичних задач. Також, необхідність фізичної підготовки студентів-юристів іноді має важливе значення для збереження свого життя. Наприклад, деякі юридичні професії такі як слідчий чи суддя становлять загрозу для життя, яка пояснюється тим, що у процесі діяльності здійснюється комунікація з деякими кримінальними елементами чи незадоволеними сторонами спору. Оскільки всім притаманна

агресія, то часто трапляються випадки, коли представники таких професій піддаються нападам, побоям тощо. Якщо існує або виникла загроза для життя, представник такої професії змушений захищати себе. Тому вже при навчанні фізична підготовка має бути невід'ємною частиною підготовки фахівців.

**Мета:** викладання фізичного виховання на юридичних факультетах та визначення його значення для здоров'я студентів-юристів у процесі навчання та в роботі.

**Виклад матеріалу дослідження.** Для студентів юристів фізична підготовка має досить важливе значення та є необхідною. Розуміння такого підходу відображене у працях багатьох вчених. Так, Вербицький В. А. відзначає, що досить багато напрацювань проводиться з приводу фізичної підготовки студентів для трудової діяльності у майбутньому. Автор визначає юридичну професію як особливу, оскільки вона пов'язана з роботою з людьми та захистом прав. Така робота є досить емоційною та часом вимагає застосування фізичної сили. Автор для необхідної підготовки юристів пропонує змінити програми фізичної підготовки на підставі врахування специфіки професії, розробити спеціальні критерії для тестування студентів-юристів, надати спеціальну методичну літературу, підготувати та залучити відповідних спеціалізованих кадрів, створити факультативні секції прикладних видів спорту та надати весь необхідний для фізичної підготовки інвентар. На думку автора, підготовка студентів юридичних спеціальностей повинна мати військове спрямування для формування всіх якостей, необхідних для юриста [1].

Вважаємо, що така думка автора є досить слушною, проте, необхідно враховувати фізичні можливості кожного студента окремо для створення дійсно якісного кадрового забезпечення майбутніми юристами. Коломійцева О. Е. та Миргород Д. О. на підставі аналізу дослідженого матеріалу визначили, що для кожної юридичної професії є лише один чинник, який забезпечує виконання відповідних завдань. Вчені стверджують,

що для підготовки майбутніх фахівців необхідно враховувати специфіку майбутньої професії, оскільки на сьогодні, особливості юридичної професії не враховуються при створенні відповідних програм фізичної підготовки. Дослідники пропонують створити диференційовану систему фізичної підготовки з урахуванням фаху юридичної спеціалізації та використовувати сучасні технічні засоби [2].

З огляду на дані матеріали можна стверджувати, що дослідники підтримують необхідність фізичної підготовки юристів з урахуванням особливостей юридичної діяльності. Гулай В. С. відзначає, що одним з найважливіших завдань фізичного виховання у навчальному закладі є зміцнення здоров'я студента та виховання здорових майбутніх працівників. Проте, автор відзначає досить негативну тенденцію в останні роки в Україні: погіршення здоров'я та погіршення фізичної підготовленості. Одними з негативних моментів у фізичній підготовці студентів автор відзначає нерациональну систему фізичної підготовки та надмірні не достатньо розроблені навантаження, які не відповідають рівню фізичної підготовки студентів [3]. Тобто, автор наголошує на тому, що через недостатню фізичну підготовку погіршується здоров'я студентів, що є недопустимим. Крimeць О. І. відзначає, що фізична підготовка майбутнього юриста має бути спрямована на вдосконалення певних властивостей організму, які впливають на якість праці. Така підготовка може виражатись у вигляді, наприклад, гімнастики, фізкультхвилинки тощо. Суть такої підготовки полягає у розвитку тих специфічних фізичних якостей у майбутнього юриста, у яких виникає потреба у студента юридичного факультету у процесі навчання [4]. Тобто, можна визначити, що фізична підготовка має базуватись на конкретних потребах студента.

Фізична підготовка студентів юридичних спеціальностей є предметом дослідження багатьох вчених. І у будь-якому випадку автори наголошують на необхідності врахування специфіки роботи у юридичній сфері з метою створення

відповідних спеціальних програм для підготовки саме студентів-юристів. Також, звертається увага на те, що необхідно враховувати і фізичні можливості кожного студента окремо. Всі дослідники одноставно підтримують необхідність фізичної підготовки юридичних спеціальностей, оскільки за такої підготовки знижується напруга у навчальному процесі студентів та здобуваються навички, необхідні студенту у майбутній діяльності.

**Висновки.** На підставі викладеного можна зробити наступний висновок, що враховуючи специфіку юридичної сфери та всі можливі ситуації, необхідним є повне реформування системи фізичної підготовки студентів-юристів. На нашу думку, необхідно у навчальних закладах, де навчають майбутніх юристів з метою можливості здійснення самозахисту запровадити у процес фізичної підготовки заняття з рукопашного бою та стрільби з пневматичної та вогнепальної зброї. Попередньо варто провести декілька теоретичних занять, щоб надати студентам базу для подальшого навчання.

### **Література**

1. Вербицький В. А. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів факультету «Правознавство» / В. А. Вербицький // Наукові праці. – 2006. – Т. 46. – Вип. 33. – С. 134–137.
2. Гулай В. С. Фізична підготовленість та здоров'я студентів НУДПС України / В. С. Гулай // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2014. – Вип. 10 (51). – С. 36–40.
3. Коломійцева О. Е., Миргород Д. О. Стан та перспективи удосконалення системи фізичного виховання правознавців / О. Е. Коломійцева, Д. О. Миргород // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2015. – № 2 (46). – С. 124–127.
4. Крimeць О. І. Професійно-прикладна фізична підготовка фахівця-юриста / О. І. Крimeць // Юридична психологія та педагогіка. – 2013. – № 2. – С. 209–216.