МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

Topical Issues of Theoretical and Clinical Medicine

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених
(м. Суми, 20-21 квітня 2017 року)

Суми
Сумський державний університет
2017

форму. Кожна із ооцист вкрита щільною оболонкою, в окремих спостерігали спорозоїти, залишкові тіла. Поряд із ооцистами, слизом реєстрували епітелій товстого кишківника (клітини овальної форми з добре позначеними овоїдними ядрами, багатою цитоплазмою). Лейкоцитарні клітини (еозинофіли) виявляли поодиноко, еритроцити, клітини-маркери запальних процесів відсутні.

Висновки. Визначення збудників криптоспоридіозу у фекаліях є цінним діагностичним критерієм.

ЗАМІЩЕНИЙ ГІДРОКСИАПАТИТ З АНТИМІКРОБНИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ

Романенко П. В., студентка гр. ЛС-402
Науковий керівник: член-кор. НАН України, д.ф.-м.н., проф. Суходуб Л.Ф.
Сумський державний університет,
кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії

На сьогодні проблема післяімплантаційної інфекції широко обговорюється науковцями різних галузь. Тому синтез гідроксиапатиту, заміщеного іонами, що володіють антимікробними властивостями є перспективним напрямком роботи біоінженерії. Біосумісність і біоактивність гідроксиапатитів в мінералізованих тканинах людини, таких як кістки, емаль, дентин та цемент, робить ці матеріали важливими для дослідження.

Метою нашої роботи було синтез і дослідження антимікробних властивостей покриття на основі гідрокисиапатиту, його поєднання з цинк оксидом, альгінатом натрію, а також з тіосечовиною.

Для отримання плівки покриття було використано метод термодепозиції на пластинці зі сплаву Ti-6Al-4V.

Було осаджено гідроксиапатит, гідроксиапатит з альгінатом натрію, гідроксиапатит з цинк оскидом, гідроксиапатит з тіосечовиною. Гідроксиапатит осаджувався з розчину кальцій хлориду та ортофосфорної кислоти. Цинк оксид було отримано з розчину нітрату цинку.

Для аналізу складу та будови отримані плівки було досліджено на базі лабораторії «Біонанокомпозит» за допомогою растрової мікроскопії.

Для аналізу протимікробних властивостей було проведено тестування досліджуваних зразків in vitro. Було виявлено протимікробну активність зразків за диско-дифузійним методом.

Виявлені особливості є підґрунтям для подальшого вивчення заміщеного гідроксиапатиту

ВПЛИВ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ НА ЖИВІ ОРГАНІЗМИ

Рощупкін А.А., студент групи ЛС-601
Науковий керівник: к.мед.н., доц. Рощупкін А.А.
Сумський державний університет,
кафедра біофізики, біохімії, фармакології та біомолекулярної інженерії

Актуальність теми. Сучасна людина піддається впливу великої кількості несприятливих чинників оточуючого середовища матеріального та інформаційного характеру, що пов’язані з прогресуючим погіршенням екологічного стану довкілля. Загрозливим для біологічних об’єктів поряд з радіаційним випромінюванням є токсичний вплив різноманітних хімічних елементів чи їх сполук. В зв’язку з інтересом науковців до проблеми негативного впливу ксенобіотиків, зокрема важких металів на біохімічні процеси в організмі проводиться величезна кількість досліджень, присвячених впливу сполук важких металів на живі об’єкти, простежується взаємозв’язок між вмістом цих металів у навколишньому середовищі та виникненням низки захворювань.

Мета та завдання дослідження. Було проведене дослідження стосовно сучасного стану обізнаності лікарів та пацієнтів стосовно шкідливого впливу солей тяжких металів.

Результати досліджень. Сумський регіон, як і Україна в цілому, в певній мірі є неблагополучним регіоном з точки зору впливу важких металів на населення. Джерелами забруднення навколишнього середовища служать стічні промислові води, використання добрив і пестицидів у сільському господарстві і т.д.. В той же час, як продемонструвало наше дослідження, існує дефіцит знань як стосовно екологічної забрудненості сполуками важких металів, так і стосовно засобів що мають використовуватися для зменшення їх токсичного впливу. Також має місце недостатня обізнаність лікарів та пацієнтів стосовно екологічних норм та засобів запобіганню токсичного впливу сполук важких металів.

Висновки. Необхідно проводити низку заходів стосовно підвищення обізнаності як медичних працівників, так і населення, щодо зменшення наслідків токсичного впливу важких металів на живі організми.

ГІГІЄНІЧНА ОЦІНКА ЯКОСТІ СНУ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Сидоренко Н.М., Савоськін Д.М., Волкова Ю.В.
Науковий керівник: асистент Волкова Ю. В.
Запорізький державний медичний університет, кафедра гігієни та екології

Навчальний процес студентів-медиків є досить напруженим та потребує витрачати велику кількість часу на підготовку до занять. Для досягнення найкращих результатів у навчанні, ці студенти часто жертвують сном, хоча саме він є необхідною складовою для відновлення сил.

Мета та завдання дослідження. Дослідити та проаналізувати основні характеристики сну та його порушення у студентів-медиків на різних курсах навчання.

Методи та їх застосування. За допомогою спеціальної анкети було опитано 132 студента-медика III курсу навчання. Анкета містила три блоки запитань стосовно якісних та кількісних характеристик сну та причин його порушень.

Основні результати. Було встановлено, що в середньому тривалість сну студентів-медиків становила на початку I курсу - 6,9 годин, на початку II – 7,4 годин, а на початку III – 6,6 годин. Під час сесії більшість студентів сплять на I та III курсах близько 5 годин, а II-му – 6 годин. Проте слід відмітити, що є студенти, які під час сесії сплять не більше 3 годин. Так на першому курсі частка таких студентів становить 11,4%, на другому - 6,1% та 14,4% на третьому курсу навчання. І це при тому, що гігієнічна норма складає 8 годин.

Більшість опитуваних (64 %) відмітили, що найбільш повноцінний сон у них був на II курсі навчання, а найменш повноцінний, на думку 51,5% респондентів, на III курсі. Кожен третій студент відмітив такі порушення сну або наслідки його нестачі: 11,4% - стомлення, 7,5%- кошмарні сновидіння, 6,8% - безсоння, а 4,5% - труднощі при засипанні. Означені студенти також скаржилися на порушення уваги та запам'ятовування в денний час.

Серед можливих причин, що призводять до порушення сну, 68,2% респондентів вказали стресовий фактор, пов'язаний зі складностями в засвоєнні великого обсягу учбового матеріалу щодня.