

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 13–14 квітня 2017 року)

Суми
Сумський державний університет
2017

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ – НАЙВАЖЛИВІШІ ЕЛЕМЕНТИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Возний А. П., к.філос.н., доц.; Чижма Р. А., студ.
Сумського державного університету
r.chyzhna97@gmail.com

*Військово-патріотичне виховання
формує життєві ідеали,
фізична культура і спорт
відкривають шляхи їх досягнення.*

А. П. Возний

Вступ. У сучасних умовах модернізації українського суспільства одним із стратегічних завдань є інтеграція виховних сил суспільства з метою всебічного розвитку особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, здатності адаптуватися до динамічних, соціокультурних, економічних, політичних умов життя і гідно виконати один із найважливіших обов'язків людини – бути патріотом, готовим до праці та захисту своєї Вітчизни. Соціально-економічні і політичні трансформації українського суспільства, що супроводжуються, окрім іншого зниженням рівня життя населення, його соціально-майновим розшаруванням, пропагандою жорстокості, бездуховності, насильства вплинули на моральні норми і цінності підростаючого покоління. Молодь виявилася не готовою до сприйняття змін, які відбуваються у всіх сферах життєдіяльності.

Тому найголовнішим пріоритетом гуманітарної політики в Україні і важливою складовою національної безпеки має стати військово-патріотичне виховання молоді, котре вплине на усвідомлення ними власної ідентифікації зі своєю Батьківщиною, відчуття гордості за досягнення свого народу, необхідності збереження унікальності культури країни, готовності до виконання громадських і конституційних

обов'язків. На наш погляд військово-патріотичне виховання повинно передбачати формування мілітарної культури, заснованої на єдності загальнолюдських цінностей, національних військових традицій, усвідомлення потреби у військовому захисті свого народу, переконання в необхідності постійної бойової готовності до його захисту, почуття відповідальності за безпеку Держави.

Мета: окреслення перспективи, що відкривається внаслідок філософсько-антропологічного підходу щодо сучасних умов модернізації українського суспільства.

Зважаючи на це, ще наприкінці ХХ століття, у зв'язку зі зростанням ролі культури у суспільстві і людського чинника в ньому почалося інтенсивне осмислення фізичної культури та спорту, крім медико-біологічного і педагогічного аспектів знання, також і психологічного, соціального, культурознавчого і філософського. Вивчення методом аналізу цієї проблеми свідчить про те, що в кожному з цих спрямувань дослідження фізичної культури присутні елементи військово-патріотичного виховання, які ми пропонуємо впровадити в життя нашого навчального закладу.

Виклад матеріалу дослідження. Ми пропонуємо в нашому навчальному закладі створити систему військово-патріотичного виховання студентів, яка буде виконувати наступні завдання:

- формування почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культури та історичних цінностей;
- виховання громадських почуттів і свідомості, поваги до Конституції та інших законів України, соціальної активності за доручені державні та громадські справи;
- формування здібностей до аналізу зовнішнього та внутрішньополітичного становища, вміння на цій основі самостійно адекватно оцінювати події, що відбуваються у Державі та світі, свою роль та місце в цих подіях;
- створення нормативно-правової бази та комплексу заходів щодо виховання патріотичних почуттів;

- формування прагнення забезпечити фізичну готовність студентів до бойової діяльності, до оволодіння зброєю і бойовою технікою та ефективного їх використання, до перенесення фізичних навантажень, нервово-психічних напружень в екстремальних ситуаціях, а також сприяти вирішенню завдань навчання та виховання.

На наш погляд суттєвого значення у військово-патріотичному вихованні молоді мають фізична культура та спорт, як органічні частини загальної культури нашого суспільства, як продовження політики Держави іншими засобами. Цей вид діяльності інтенсивно впливає на всі сфери суспільного буття. Він сприяє мінімізації економічних витрат, є чинником укріплення ідеології нашої Держави.

На нашу думку сутність фізичної культури полягає в формуванні інтелекту людини через її рух. Необхідно наголосити, що фізичні вправи є такою руховою дією, у якій виявляється інтелект людини, що фізична культура – це, перш за все, робота з душею людини, її внутрішнім світом. Тілесність дана людині, але тілесний організм створюється духом, він складає особисте тіло духу. Організм людини, який діє чітко і без будь-яких порушень є обов'язковою умовою його духовності, але не може безпосередньо народити саму духовність, яка випливає не з природи, як такої, а з культури. Духовність людини у сфері фізичної культури реалізується, як процес єднання ідеального і наочного .

Висновки.

1. Ми вважаємо, що гармонійний розвиток людини, соціальної групи та суспільства в цілому здійснюється на основі опанування індивідом накопичених знань у галузі фізичного вдосконалення людини, цілеспрямованої зміни біологічних, психологічних, соціальних та духовних складових її природи. Тому, її можна вважати суттєвим елементом, що в поєднанні з іншими факторами формує фізичну культуру людини і в цьому розумінні є найважливішим елементом суспільного виховання і самовиховання особистості, а отже і основним компонентом військово-патріотичного виховання.

2. Фізична культура в сучасному суспільстві все більше стає важливим чинником для підтримки й зміцнення здоров'я людини, підвищення рівня її культури, активного дозвілля, альтернативою шкідливим звичкам і пристрастям. Цей вид діяльності інтенсивно впливає на всі сфери суспільного буття. Він сприяє мінімізації економічних витрат, є чинником збільшення працездатного віку людини. Фізичне і духовне здоров'я нації є надзвичайно важливим елементом економічного і політичного життя суспільства, значущим компонентом світоглядної й ідеологічної позиції, детермінантою пріоритетів і поведінки людей.

3. Фізична культура - це інтегрований комплексний предмет, покликаний не лише задовільнити природну потребу у русі, але й допомогти молодій людині свідомо обрати здоровий, повноцінний спосіб життя. Заняття людиною спортом стимулює розвиток таких якостей особистості, як рішучість, наполегливість, самодисциплінованість, відданість захисту своєї Батьківщини. Фізична культура і спорт виховують у людині впевненість, цілеспрямованість, витривалість. Вони сприяють сформувати у молоді розумові, моральні, естетичні, військово-патріотичні якості. Як ніщо інше формують особистість на національних традиціях народу.

4. Таким чином фізична культура і спорт здатні сформувати у молоді не лише повагу до загальнолюдських гуманістичних цінностей, а й забезпечити виховання патріотично налаштованої громадянсько-національно свідомої молоді людини, творчої особистості, здатної самостійно приймати рішення і реалізовувати їх у процесі життєдіяльності з метою збереження іміджу країни у соціальному просторі.

*В движенъи жизнь вся существует,
А в спорте мир к любви идёт.
Планета наша все ликует,
К добру и счастью всех ведёт.*

А. П. Возный