

ВИВЧЕННЯ ПОКАЗНИКІВ РОЗУМОВОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Гарбузова В.Ю., доц.; Лось Л.О., асист.

СумДУ, кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології

Реформування вищої школи характеризується наданням студентам більшої самостійності. Сучасні вимоги до підготовки фахівців потребують всебічного вдосконалення професійної орієнтації. Для підвищення якості навчання в системі вищої освіти необхідно застосовувати диференційовані підходи з урахуванням індивідуально-типологічних особливостей майбутніх спеціалістів.

Вважається, що важливою особливістю інтелектуальної діяльності людини є наявність відповідної організації психофізіологічних функцій. Основним чинником, який забезпечує ефективність сприйняття та переробки інформації є розумова працездатність людини. Серед факторів, що формують розумову працездатність виділяють наступні: моторні і сенсомоторні реакції, концентрацію і рухливість уваги, короткострокову пам'ять, інтелектуальні процеси.

Враховуючи те, що серед багатьох видів діяльності людини навчання студентів є окремим видом інтелектуальної та творчої праці, метою роботи було вивчення показників розумової працездатності у студентів III курсу медичного інституту.

Обстежено 62 студенти (39 дівчат і 23 юнаки). Для вивчення функцій пам'яті використовували методику визначення обсягу оперативної пам'яті за кількістю символів, які запам'ятав і правильно відтворив студент. Швидкість зорової моторної реакції досліджували за умов активного вибору інформації по спеціальним карткам. Характеристики функції мислення визначали за допомогою субтестів, що віддзеркалюють рухливість і силу нервових процесів, переважаючий тип мислення.

Результати обстежень свідчать, що у більшості студентів (78%) ємність оперативної пам'яті у межах норми. У 82% піддослідних переважає зорова пам'ять. Ємність логічної пам'яті є найбільшою у 17 % обстежених дівчат і у 26% юнаків. Рухливість нервових процесів висока у 87% обстежених. Лише у 7% студентів були виявлені низькі значення цього показника (середній латентний період відповіді більший за 6 секунд). У 86% обстежених студентів швидкість зорової моторної реакції у межах норми.

Таким чином, вивчені показники розумової працездатності у більшості студентів медичного інституту знаходяться у межах норми, що має позитивно впливати на сприйняття та переробку інформації, встановленню нових понятійних зв'язків, формуванню абстрактних понять на основі конкретних об'єктів.