

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 13–14 квітня 2017 року)

Суми
Сумський державний університет
2017

ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ

Бойко В. М., ст. викл.; Сергієнко К., студ.
Сумський державний університет
kfv@sport.sumdu.edu.ua

Вступ. Принцип органічного зв'язку фізичного виховання з практикою трудової діяльності найбільш конкретно втілюється у професійно-прикладній фізичній підготовці. При розгляді майбутньої професійної діяльності студента обов'язковою є необхідність врахування стану його здоров'я, що є не просто бажаною якістю майбутнього фахівця, а необхідним елементом його особистісної структури.

Метою професійно-прикладної фізичної підготовки студентської молоді є формування фізичної культури і здатності реалізовувати її в соціально-професійній, фізкультурно-оздоровчій діяльності, що є завданням нашого дослідження.

Для вирішення поставлених завдань нами використовувалися такі **методи дослідження**, як аналіз науково-методичної літератури, теоретичний аналіз та опитування студентів.

Виклад основного матеріалу дослідження. Аналіз наукової літератури, присвячений проблемі здоров'я студентської молоді, показує, що за останні роки зросла її актуальність. Майбутні висококваліфіковані фахівці повинні володіти не лише високим рівнем професійності, але й бути фізично витривалими, працездатними та здоровими. Проте великий об'єм денного та тижневого навантаження студентів призводить до зменшення обсягу рухової активності, систематичного накопичення втоми і, відповідно, спостерігається тенденція до погіршення стану їх здоров'я. Для підвищення можливостей організму до оптимальних величин необхідно виявити найбільш важливі фактори, які дозволять побудувати програму профілактико-оздоровчих занять

фізичною культурою у вищому навчальному закладі більш раціонально.

За результатами опитування, що здійснювалося на базі факультету електроніки та інформаційних технологій Сумського державного університету, ми з'ясували, що зміцнюють власне здоров'я та покращують фізичний розвиток засобами ранкової гімнастики лише 22 % студентської молоді; засобами малих форм активного відпочинку (фізкультурні паузи, хвилинки, мікропаузи) – 4 % студентів; засобами раціонального поєднання розумової праці з фізичним навантаженням – 18 %; дотримуються режиму праці, відпочинку, харчування і сну – 38 % студентів. Необхідний рівень загальної фізичної підготовки засобами загальнорозвиваючих вправ у формі самостійних занять підтримує 34 % студентів, а певними видами спорту, що передбачені навчальною програмою з фізичного виховання, цікавляться 46 % студентів. Розвивають та удосконалюють спеціальні фізичні якості – силу, витривалість, швидкість засобами занять окремими видами спорту – 27 % студентів; участь у змаганнях спартакіади вищого навчального закладу та студентських оздоровчо-спортивних заходах беруть лише 11 % студентської молоді.

Висновки. Результати проведеного дослідження показали, що сучасний процес навчання у вищому закладі освіти потребує досить високого рівня професійно-прикладної фізичної підготовленості, що пов'язано з загальним рівнем здоров'я майбутнього фахівця. На заняттях з фізичного виховання варто враховувати специфіку майбутньої професії студента і включати в заняття вправи, що сприяють розвитку спеціальних якостей, необхідних для студентів даного профілю. Професійно-прикладна фізична підготовка повинна ефективно сприяти оволодінню й досягненню високого рівня готовності до високопродуктивної трудової діяльності. Ця проблема потребує подальших досліджень.