

**НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ –
КЛЮЧЕВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Решающими факторами в социально-экономическом движении XXI века являются наука и образование. Смена стратегических ориентиров в образовании и науке выступает приоритетной задачей их трансформации. Долгосрочные цели этих преобразований заключаются в создании механизма устойчивого развития конкурентоспособной национальной системы образовательных услуг и могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями отечественной экономики, науки и всех заинтересованных министерств и ведомств.

Доминантной чертой устойчивого развития страны является формирование принципиально нового характера социально-трудовых отношений, предполагающих адекватные преобразования в национальной системе образования и науке.

Каждая страна на основе проб и ошибок вырабатывает свои, более или менее эффективные в экономическом и социальном плане механизмы, обеспечивающие трансформацию образовательного и научного потенциала, которые не всегда бывают однонаправленными.

В условиях глобальной конкуренции особенно остро стоит задача формирования принципиально новой парадигмы социально-экономического прорыва, базирующегося на информации и новом качестве знаний. Сложилось устойчивое мнение, что система образования и науки становятся стимулом обновления общества лишь в том случае, если они способны критически оценить свою деятельность в свете современных знаний и информации, формировать адекватные механизмы привлечения новых поколений молодежи к образованию и науке.

К сожалению, в настоящее время образование и наука не способны адекватно реагировать на потребности экономики. В нашей стране недооценен труд занятых в науке и образовании, уровень финансирования этих отраслей низок. В Украине гибкое финансирование (сочетание грантов, государственного заказа, совместных контрактов и базового финансирования) осуществляется на недостаточном уровне.

Данные Международной организации труда свидетельствуют, что если на науку выделяется меньше 2 % ВВП, то происходит разрушение не только науки, но и экономики в целом. В этой связи особое внимание необходимо уделять разработке и реализации мер по улучшению использования имеющихся ресурсов.

Известно, что в конкурентной борьбе на мировых рынках побеждает та страна, в которой выше уровень профессиональной подготовки работников, а кадровые ресурсы являются базовым фактором развития. Поэтому инвестиции в человека играют решающую роль в обеспечении конкурентных преимуществ, и именно они являются ключевым фактором будущего процветания общества. Финансирование образования и науки – одна из наиболее актуальных проблем экономики современной Украины. Ее суть отражает реальное противоречие: в последние годы имеет место тенденция постоянного сокращения в бюджете части расходов на гуманитарную сферу, тогда как она требует значительно больших финансовых потоков и материальных затрат для того, чтобы развиваться, эффективно функционировать и конкурировать на мировом рынке научно-образовательных услуг. В связи с этим следует отметить, что расчетная потребность в бюджетных поступлениях в образование и науку значительно выше той, которую реально может удовлетворить наше государство. Необходимо также констатировать отсутствие теоретически обоснованной системы финансирования образования и науки.

Превращение образования и науки в важный фактор конкурентоспособности требует от них большей гибкости, открытости к переменам, способности адекватно реагировать на изменения. Поэтому необходимым является создание условий для развития конкуренции в сфере образования и науки.

Таким образом, без развития национальной системы образования и науки обеспечить устойчивое развитие страны во всех аспектах его проявления нельзя. Развитие национальной системы образования и науки необходимо осуществлять по следующим направлениям:

- разработка методологии прогноза перспективной потребности в специалистах высшей квалификации;
- формирование механизма конкурсного отбора кадров, в основе которого должно лежать определение потребности экономики в специалистах соответствующего профиля;
- повышение уровня требований к знаниям;
- разработка национальной стратегии инновационного образования, которое обеспечивало бы сочетание обучения студентов с научно-исследовательской деятельностью, а также укрепление сотрудничества с высокотехнологичными предприятиями и НИИ;
- материальное и моральное стимулирование труда квалифицированных работников.

Кривенко, Л. В. Национальная система науки и образования - ключевые детерминанты устойчивого развития [Текст] / Л. В. Кривенко // Ольвийський форум – 2012: стратегії України в геополітичному просторі : тези доповіді міжнародної науково – практичної конференції, 6 – 10 червня 2012р., Севастополь, Крим. – 2012р. – Т. 4. - С. 25 – 26.