

Экономические науки/3. Финансовые отношения

к.е.н. Кремень О. І.

ДВНЗ «Українська академія банківської справи Національного банку України»

м. Суми, Україна

к.е.н. Кремень В. М.

ДВНЗ „Українська академія банківської справи Національного банку України”,

м. Суми, Україна

Статистика у системі професійної підготовки фахівців з фінансів

Невід’ємною частиною фінансової освіти фахівців вищої кваліфікації є статистична підготовка, вміння користуватися статистичними матеріалами дослідження, які дають змогу виявити тенденції та закономірності розвитку явищ і процесів фінансового сектору.

Оволодіння статистичними методами і прийомами дозволить майбутнім фахівцям з фінансів розвинути статистичне мислення, здобути навички творчого використання основних статистичних підходів та інструментарію статистичного аналізу фінансово-економічних явищ і процесів, вміння інтерпретувати отримані результати, робити висновки та обґрунтовувати власну думку.

Статистична підготовка і розвиток статистичних навичок мають неоціненне значення у підготовці майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю. Фінансова статистика дозволяє отримувати точні кількісні характеристики фінансової ситуації в країні, проводити їх дослідження та прогнозування, а застосування статистичних методів і прийомів оброблення даних про фінансовий сектор є вирішальним фактором вдосконалення теоретичної бази його розвитку та оцінювання його перспектив.

Науково обґрунтованим підходом до визначення місця, значення і ролі статистичного методу у наукових дослідженнях є „колесо” науки (The Wheel of Science), розроблене У. Уоллесом (Walter L. Wallace) у 1971 році. Згідно з цим

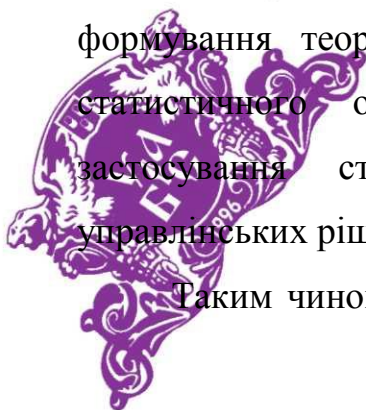


підходом наукове дослідження розвивається від нормативного (теоретичного) аналізу, через збирання фактів шляхом статистичного спостереження, до емпіричного аналізу явищ і процесів. При цьому дослідницька діяльність проходить кілька взаємно незалежних, але нероздільних етапів: формулювання теорії, формулювання гіпотези, спостереження, емпіричне узагальнення, коригування і розвиток початкової та формулювання нової теорії. Грунтуючись на цьому підході, слід звернути увагу на певну залежність статистичного спостереження від якості проведення попередніх етапів: якщо дослідник поставив невірні цілі і завдання або неправильно їх сформулював, допустив серйозні помилки при розробленні плану або виборі методу дослідження, тоді навіть найдосконаліший статистичний аналіз буде марним. Тому аж ніяк не применшуючи самостійної цінності статистичної науки загалом і фінансової статистики зокрема, необхідно сказати, що вивчення фінансової статистики повинно ґрунтуватися на сформованій у студентів теоретичній базі. Адже оволодіння цією навчальною дисципліною вимагає глибокого розуміння теоретичних категорій і закономірностей фінансово-економічної науки.

При підготовці майбутніх фахівців з фінансів слід враховувати, що фінансова статистика як складова економічної статистики розвивається відповідно до тих перетворень, що мають місце у фінансовій системі та фінансовому секторі країни, зокрема в бюджетних та грошових відносинах, банківській, страховій та інвестиційній діяльності. Предмет фінансової статистики має бути сформований так, аби забезпечити комплексний та прозорий моніторинг тих процесів, які відображають розвиток фінансового сектору на мікро-, мезо- та макрорівнях.

Метою статистичної підготовки майбутніх фахівців з фінансів є формування теоретичних знань та набуття практичних вмінь і навичок статистичного оцінювання стану та розвитку фінансового сектору, застосування статистичного апарату для обґрунтування фінансово-управлінських рішень.

Таким чином, у процесі статистично підготовки фахівців з фінансів має



бути забезпечене вивчення змісту і методів обчислення і аналізу показників, які відображають особливості функціонування та розвитку фінансового сектору, концептуальних засад структуризації фінансового сектору, а також відображення фінансових операцій у системі національних рахунків; системи показників фінансової статистики, її складових та методичного інструментарію їх обчислення та аналізу; статистичних підходів до аналізу формування доходної і витратної частини бюджету та співвідношення між ними, оцінювання його структури, ступеня його виконання, а також державного боргу; напрямів та методів оцінювання динаміки і структури грошової маси і грошового обігу, а також їхнього впливу на розвиток економічної системи; статистичних методів вивчення цін, методичного інструментарію вимірювання рівня інфляції та динаміки інфляційних процесів; методичних підходів до спостереження та аналізу функціонування і розвитку фінансового посередництва; методичних підходів до здійснення прогностичних розрахунків, необхідних для обґрунтування напрямів фінансової політики.

Література:

1. Ярошевич Н.Б. Фінансова робота на підприємствах: співвідношення посадових обов'язків працівників фінансового сектору підприємства – [Електронний ресурс] / Ярошевич Н. Б., Мазур А. В., Мокринська М. Р. - Режим доступу : http://www.nbuu.gov.ua/portal/chem_biol/nvnlts/18_2/18_2_Jaroszewycz_226.pdf. – Назва з екрану.
2. Содержание финансовой работы на предприятии – [Електронний ресурс]. - Режим доступу : http://bg-finance.ru/soderzhanie_finansovoi_raboty_na_predpriyatii.php. – Назва з екрану.
3. Кремень О.І. Професія фінансиста: сучасні вимоги і особливості професійної підготовки / О. І. Кремень, В. М. Кремень // Фінансова освіта: сучасний стан, проблеми і перспективи розвитку: зб. матеріалів Міжн. навч.-метод. конф. (29-30 квітня 2010 р.). – Суми: ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010.



– С. 157-161.

Кремень, О.І. Статистика у системі професійної підготовки фахівців з фінансів [Текст] / О.І. Кремень, В.М. Кремень // Wschodnie partnerstwo -2013: material IX Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (07-15 wrzesnia 2013 roku). - Przemysl, Nauka I studia, 2013. - Vol. 1. Ekonomiczne nauki. - P. 81-83.

State Higher Educational Institution
"UKRAINIAN ACADEMY OF BANKING
OF THE NATIONAL BANK OF UKRAINE"

Державний вищий навчальний заклад
"УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ
НАЦІОНАЛЬНОГО БАНКУ УКРАЇНИ"

