

Різниченко А. В. Інтерактивні методи і форми навчання іноземної мови студентів економічного профілю у вищому навчальному закладі [Текст] / А. В. Різниченко // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2013. – С. 72-73.

Альона Різниченко
ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ»
alenaarizo@mail.ru

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ І ФОРМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

На сьогоднішній день невід’ємною частиною професійної підготовки спеціалістів економічного профілю є вивчення іноземної мови.

Основна мета навчання англійської мови у вищому навчальному закладі – практичне оволодіння студентами комунікативними компетенціями, що дозволяють реалізувати їхні знання, уміння та навички в реальних життєвих ситуаціях.

Під час навчання викладачу необхідно звернути увагу в першу чергу на ті методи та форми, при яких студенти спонукаються до активних дій, переживають стан успіху і відповідно мотивують свою поведінку. Всім цим вимогам відповідають інтерактивні технології навчання.

Інтерактивні методи навчання є частиною особистісно-зорієнтованого навчання, оскільки сприяють соціалізації особистості, усвідомлення себе як частини колективу, своєї ролі і потенціалу.

Інтерактивний («inter» - це взаємний, «act» - діяти) – означає взаємодіяти, знаходитися в режимі бесіди, діалогу з кимось.

Впровадження інтерактивних форм навчання – один з важливих напрямків вдосконалення підготовки студентів в сучасному економічному закладі.

Сутність інтерактивного навчання полягає в тому, що навчальний процес відбувається за умов постійної, активної взаємодії всіх студентів. Це співнавчання, де викладач і студент є рівними суб’єктами.

Інтерактивні технології ефективно сприяють формуванню навичок і вмінь, виробленню цінностей, створенню атмосфери співробітництва, взаємодії і дають можливість педагогу стати справжнім лідером студентського колективу.

Завдяки таким сучасним технологіям студенти вчаться бути демократичними, критично мислити, приймати продумані рішення, а отже, відбувається їх постійна співпраця.

Методи інтерактивного навчання можна розподілити на дві групи:

1. Групові:

- робота в парах;
- робота в трійках;
- карусель;
- робота в малих групах;
- акваріум.

2. Фронтальні:

- велике коло;
- мікрофон;
- незакінчені речення;
- мозковий штурм;
- аналіз проблеми;
- мозаїка.

Інтерактивні методи та форми навчання сприяють інтенсифікації процесу розуміння, засвоєння і творчого застосування знань при вирішенні практичних завдань за рахунок більш активного включення студентів в процес отримання і використання знань; підвищують мотивацію та залучення учасників в рішення обговорюваних питань, що дає емоційний поштовх до наступної пошукової активності студентів, спонукає їх до конкретних дій; забезпечують приріст не тільки знань, вмінь, навичок, способів діяльності і комунікації, але й розкриття нових можливостей, є необхідною умовою для становлення і вдосконалення компетентностей через включення учасників навчального процесу в усвідомлене переживання індивідуальної і колективної діяльності для накопичення досвіду, усвідомлення і прийняття цінностей.

Перевагою інтерактивного навчання при вивченні англійської мови є те, що воно є способом реалізації комунікативного підходу, сприяє більш активному включенню в роботу, зняттю

психологічного бар'єру під час іншомовного спілкування через створення невимушеної атмосфери спілкування, встановленню міжособистісних стосунків, більш якісному опануванню лексичним та граматичним матеріалом завдяки можливості застосування отриманих знань на практиці через дію.

Використання інтерактивних методів сприяє підвищенню мотивації студентів, навчанню культурі ведення діалогу, вихованню таких якостей особистості, як толерантність, співпереживання, здатність до співпраці, самокритичність.

Отже, можна зробити висновок, що інтерактивні методи і форми навчання є одним із засобів реалізації комунікативного підходу. Вони створюють підґрунтя для особистісно-зорієнтованого навчання та виступають невід'ємним елементом сучасного заняття з іноземної мови, оскільки передбачають моделювання життєвих ситуацій, спільне вирішення проблем на основі аналізу обставин та відповідної ситуації.

Використання саме нетрадиційних форм і методів роботи дає змогу зробити навчальний процес цікавим і творчим, створює сприятливу атмосферу для спілкування іноземною мовою. Вивчення англійської мови стає різноманітним та захоплюючим.