

А.В. РІЗНИЧЕНКО

*Державний вищий навчальний заклад
«Українська академія банківської справи
Національного банку України»*

ІНТЕРНЕТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ ПЕРЕДАЧІ ТА ЗАСВОЄННЯ ЗНАНЬ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Необхідність використання Інтернет-ресурсів у навчанні іноземних мов у вищому навчальному закладі пов'язана з розвитком комп'ютерної техніки і сучасними потребами отримання інформації.

Серед переваг Інтернету варто відзначити: розвиток самостійності студентів, підвищення мовних компетенцій, сучасний матеріал, вміння працювати у співробітництві в професійній сфері, вміння ефективно спілкуватися в соціальному і професійному житті, обговорення тем в on-line режимі та інше.

Як відомо, основною метою вивчення іноземної мови є формування комунікативної компетенції. Комунікативний підхід має на увазі навчання спілкуванню і формування здатності до міжкультурної взаємодії, що є основою функціонування Інтернету.

Мережа Інтернет сприяє навчальному процесу, допомагає студентам оволодіти мовою в певному обсязі, використовуючи зручні й цікаві засоби.

В наш час розвиток освіти органічно пов'язаний з підвищенням рівня його інформаційного потенціалу. Інтернет, як інформаційна система, пропонує розмаїття інформації та ресурсів, серед яких електронна пошта, телеконференції, відеоконференції, створення власної сторінки і розміщення її на web-сервері, доступ до інформаційних ресурсів, довідкові каталоги, пошукові системи, розмова в мережі. Всі ці ресурси можна активно використати на заняттях з іноземних мов у вищому навчальному закладі.

Застосування у навчальному процесі можливостей Інтернет-ресурсів забезпечує передумови для залучення студентів до активної розумово-мовленнєвої діяльності, що висуває певні вимоги як до викладача, так і до студентів.

Як було зазначено вище, головним у навчанні іноземної мови є формування комунікативної компетенції. Надзвичайна роль у цьому процесі відводиться особистості викладача, його людським та професійним якостям.

Основним завданням викладача є створення умов для практичного оволодіння мовою кожним студентом. Він має обрати такі методи навчання, які б дозволили кожному проявити свідому активність, творчість. Сучасні педагогічні технології, такі як навчання у співпраці, проектна методика, використання нових інформаційних технологій, Інтернет-ресурсів допомагають реалізувати особистісно-орієнтований підхід у навчанні, забезпечують індивідуалізацію і диференціацію навчання з урахуванням здібностей студентів і їх рівня навченості, схильностей і т.д.

Використання мережі Інтернет сприяє розвитку мислення, надає нові засоби для розв'язання творчих задач. Разом зі стрімким розвитком інформаційних технологій мультимедіа і віртуальної реальності, Інтернет відкриває нові можливості представлення студентам навчальних матеріалів, підвищення мотивації і самостійної роботи студентів, реалізації індивідуального підходу до навчання.

Нові інформаційні технології - прорив у розвитку освіти. Вони допомогли педагогу осмислити змінену роль інформації, комунікацій, їх технологічної бази у викладанні та вивченні всіх дисциплін, зокрема іноземних мов. Інтернет перетворюється на інструмент підвищення ефективності процесу передачі та засвоєння знань, умінь і навичок.

Застосування комп'ютера у вищій школі дозволяє не тільки підвищити ефективність навчання, але й стимулювати студентів до подальшого самостійного вивчення іноземної мови.