

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Різниченко А.В. (Суми)

Одним з провідних завдань системи освіти в Україні є забезпечення підготовки кваліфікованих спеціалістів з високим рівнем володіння іноземною мовою.

Слід відзначити, що ефективне оволодіння іноземною мовою можливе лише за умови впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес, адже саме вони сприяють розвитку комунікативних вмінь, виступають засобом мотивації, допомагають розкрити та реалізувати творчі здібності студентів.

Інноваційні технології – це новаторські способи, прийоми, що сприяють покращенню навчання.

Питання інноваційних технологій та їх впровадження в освітню систему досліджувалось багатьма науковцями, серед яких: В. Беспалько, Б. Блум, О. Вербицький, Ю. Ємельянов, І. Нікітін, Л. Петровська, В. Платов, Є. Полат та інші.

Інноваційна діяльність викладача є одним з ключових питань сучасної педагогічної науки.

Ця діяльність охоплює процес взаємодії індивідів, спрямований на розвиток, перетворення об'єкта, системну діяльність щодо застосування нових засобів, особливий вид творчої діяльності.

Інноваційна педагогічна діяльність заснована на осмисленні практичного педагогічного досвіду, орієнтована на зміну й розвиток навчально-виховного процесу з метою досягнення вищих результатів, одержання нового знання, формування якісно іншої педагогічної практики.

Інноваційна діяльність є одним із видів продуктивної діяльності. Серед її обов'язкових компонентів особливу роль відіграє творчість [2]. Сучасні науково-педагогічні дослідження та практичний досвід багатьох поколінь педагогів переконують у необхідності творчого елемента в педагогічній діяльності.

Інноваційні процеси, інноваційна педагогічна діяльність без нього просто неможливі.

Специфіка педагогічної творчості полягає в тому, що її об'єктом і результатом є творення особистості.

Інноваційна діяльність викладача іноземної мови – це сукупність різних за цілями та характером видів робіт, що відповідають основним етапам розвитку інноваційних процесів і спрямовані на створення та внесення викладачем змін до власної системи роботи.

Основою для забезпечення інноваційної діяльності викладача є:

- інноваційний потенціал;
- інноваційна активність педагога;
- готовність до здійснення інноваційної діяльності [1].

Інноваційна діяльність відіграє особливу роль у самовдосконаленні викладача іноземних мов. Позиція педагога є однією з найважливіших умов його професійного розвитку.

Серед основних функцій інноваційної діяльності знаходиться зміна компонентів педагогічного процесу, а саме: цілей, форм, методів, технологій, засобів навчання.

Інноваційна діяльність педагога – це основа інноваційного процесу.

Її сутність полягає в зміні педагогічного процесу, внесенні новоутворень в традиційну систему і передбачає високу педагогічну майстерність.

Література

1. Гончарова О.А. Педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя іноземної мови до інноваційної діяльності : автореф. дис... канд. пед. Наук : 13.00.04 / О.А. Гончарова ; Ін-т вищ. освіти АПН України. – К., 2008. – 20 с.
2. Миленкова, Р.В. Інноваційна культура: методичний супровід формування : навчально-методичний посібник для організації практ. занять та самост. вивч. дисц.[Текст] / Р.В. Миленкова. – Суми, 2007. – 75 с.