

Дервянко Богдан Владимирович,
доктор юридических наук, доцент,
профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин и банковского права
(Государственный ВУЗ «Украинская академия банковского дела НБУ»)

ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПУБЛИЧНОЙ СОБСТВЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ

Сейчас сфера образования переживает не лучшие времена. Государственного финансирования едва хватает на выплату зарплаты и на оплату отдельных видов коммунальных услуг.

Большинство учебных заведений Украины осуществляет хозяйственную предпринимательскую (довузовские учебные заведения) или некоммерческую деятельность (ВУЗы, созданные на основе имущества любой формы собственности) на основе публичной собственности. И недостаточность государственного финансирования текущих потребностей можно компенсировать повышением эффективности использования публичной собственности самими учебными заведениями (УЗ).

В современной научной литературе на первый план выносятся необходимость борьбы с излишними затратами на подготовку специалистов (в т.ч. ненужных государству и регионам), а также на оптимизацию подготовки специалистов. В частности Н.Л. Шелухин указывает, что в системе МВД сформировалось мнение о том, что каждый правоохранитель в офицерских погонах должен быть юристом с высшим образованием и наивысшим образовательно-квалификационным уровнем [1, с. 252], хотя очевидно, что это неверно. В противовес этому ученым предлагается внедрение уровневой подготовки специалистов, реализуемой непосредственно ВУЗами в зависимости от потребностей рынка [2, с. 92]. Используемая при этом публичная собственность государственных, ведомственных и муниципальных УЗ должна быть эффективной и приносить доход.

При этом неиспользуемые или малоиспользуемые государственными или муниципальными учебными заведениями неликвидные основные фонды и оборотные средства необходимо своевременно продавать, ликвидные – сдавать

в аренду или передавать другим субъектам хозяйствования государственной или коммунальной формы собственности для эффективного использования.

Также государственные УЗ должны изыскивать дополнительные средства и материальные ресурсы от предоставления дополнительных платных образовательных и иных услуг, от спонсоров, от международных и внутренних грантов. А тщательное прогнозирование государственного заказа должно способствовать усилению конкурентной борьбы между учебными заведениями. Важное значение имеет предоставление услуг по проведению НИОКР ВУЗами. Однако не менее важной при этом выглядит защита их коммерческой тайны. Так, НИИ, иные научные организации могут работать на коммерческой основе и иметь полноценную коммерческую тайну. В Днепропетровском государственном университете с целью создания системы защиты и реализации интеллектуальной собственности (в том числе и коммерческой тайны) введено Временное положение о регулировании отношений при создании и использовании интеллектуальной собственности [3, с. 109].

Важной статьей доходов государственных и коммунальных учебных заведений должно стать предоставление платных образовательных услуг иностранным гражданам. Позитивным примером в этом плане является деятельность наибольшего среди сингапурских вузов – Наньянгского технологического университета, где 20 % студентов и 60 % магистрантов и аспирантов являются гражданами других стран. Для студента из другого государства, обучающегося за собственные средства, обучение стоит в три раза дороже, чем для гражданина Сингапура [4, с. 6].

Т.е. публичная собственность в сфере предоставления образовательных услуг должна служить интересам государства – использоваться для зарабатывания денег за счет иностранных потребителей и за счет граждан Украины, принимаемых на учебу сверх необходимого по государственному заказу количества.

Вложение государственных средств и использование государственного и коммунального имущества исключительно в финансирование подготовки

отечественных специалистов по необходимым экономике направлениям должно дать синергический эффект уже в недалеком будущем. Во-первых, государство инвестирует в развитие отечественных учебных заведений. Во-вторых, за государственные средства и с использованием государственного имущества обучаются будущие отечественные специалисты. В-третьих, эти специалисты будут способствовать развитию различных сфер государства.

Таким образом, государство должно не только контролировать качество предоставляемых образовательных услуг, но и эффективность использования государственного и коммунального имущества, находящегося в оперативном управлении учебного заведения. А повышения такой эффективности среди прочего можно достичь путем устранения неиспользуемых основных фондов и оборотных средств, уменьшения до объективно обоснованного количества потребителей бесплатных образовательных услуг и увеличения количества потребителей платных (особенно из числа иностранных граждан).

Література:

1. Шелухін М. Л. Якість підготовки оперативних співробітників ОВС як визначальний фактор підвищення ефективності протидії господарським правопорушенням / М. Л. Шелухін, О. Ю. Крилов // Право та управління. — 2011. — № 4. — С. 251—257.
2. Шелухин Н. Л. Болонская система образования при подготовке юристов – за и против / Н. Л. Шелухин // Регіональний розвиток – основа розбудови української держави : матер. міжнар. наук.-практ. конф. (4-5 квітня 2012 р., м. Донецьк) / ДонДУУ. — Донецьк : Цифровая типография, 2012. — С. 81—93.
3. Топалова Л. Д. Правовой режим коммерческой тайны: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.04 / Топалова Людмила Дмитриевна. — Донецк, 2006. — 213 с.
4. Федоренко В.Г., Грищенко І.М., Вітковський О.С. Фактор вищої освіти в інноваційній економіці Сінгапуру / В.Г. Федоренко, І.М. Грищенко, О.С. Вітковський // Економіка та держава. — 2009. — № 6. — С. 4—7.