

**Д. Скидан, Д. Низовой,**  
*научный руководитель – д-р экон. наук, проф. Л.В. Кривенко,*  
*ГВУЗ “Украинская академия банковского дела НБУ”*

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Анализ украинского рынка труда свидетельствует о том, что самые популярные профессии являются самыми ненужными. По материалам Всеукраинского научно-практического семинара на тему “Проблемы трудоустройства выпускников вузов” (г. Николаев, 17-19 сентября 2008 г.), а также “Лист про практичну підготовку студентів” министра образования и науки Украины И.О. Вакарчука от 13.02.2009, “Концепція загальнодержавної програми зайнятості населення на 2009-2011 рр.” от 19.09.2008 и по материалам сессии европейского молодёжного парламента (г. Киев 18-21 сентября 2008 г.) был произведен всесторонний анализ и выявлены следующие проблемные сферы: база высшего образования не соответствует требованиям работодателей, ожидающих от молодого специалиста владения практическими навыками работы. В основе высшего образования теоретические знания преобладают над практическими, что не даёт практических умений. Диспропорция в ожиданиях сторон приводит к диспропорции спроса и предложения на рынке, в частности в Украине 80 % выпускников окончили вузы и 20 % – ПТУ, когда в мире нужнее соотношение 20/80 %. Необходимость ратификации украинского диплома на территории Европы также является проблемой трудоустройства молодых специалистов. Компании и организации Европы признают лишь каждый шестой диплом украинских вузов. Каждые пять дипломов нуждаются в дополнительной ратификации. Несмотря на то, что в 2005 году Украина подписала договор о внедрении Болонского процесса в вузы с целью европейской интеграции и унификации образования – этого не наблюдается. По результатам ведомственной проверки, осуществлявшейся МВД Украины в январе 2009 г., в вузах выявлено 435 фактов правонарушений, из которых 201 – факты коррупции, делаем вывод о насущности проблемы. Необеспеченность выпускников опытом работы – первая проблема, с которой сталкиваются выпускники. Возможно, ситуацию можно поменять, улучшив практические навыки выпускников во время учебы. Также этому может поспособствовать более эффективная работа отделов практики.

Учитывая данные положения, мы пришли к ряду предложений, которые, по нашему мнению, будут способствовать решению вышеназванных проблем. Для решения проблемы коррупции в вузах предлагается внедрение нового стандарта поведения для студентов и преподавателей, которое будет закрепляться таким документом, как Кодекс чести. Предлагается создать единую систему оценивания знаний и аттестации для получения соответствующего сертификата о уже имеющихся знаниях и навыках работы. Дабы изменить ситуацию с множественностью Болонского процесса и

учебных планов предлагается внедрить программы обмена преподавателями среди вузов Украины и Европы с целью обмена преподавательским опытом и навыками внедрения Болонского процесса. Таким образом, удастся сократить разрыв между несоответствием дипломов и открыть возможность для мобильности рабочей силы. С целью повышения квалификации своих выпускников и повышение владения практическими навыками у студентов предлагается формирование центров трудоустройства студентов в каждом вузе, миссией которых будет кооперация с потенциальными работодателями, организация встреч выпускников и работодателей, “ярмарки вакансий”. Концепция “теневой карьеры” как выход предусматривает внедрение для абитуриентов и для студентов возможности находиться определенное время на выбранном предприятии и наблюдать непосредственно за практической деятельностью специалистов. Включение в учебный план лекций и семинаров с преподавателями-практиками, а также лекций потенциальных работодателей о своих требованиях нивелирует эффект нестыковки ожиданий обеих сторон. Для наполнения этого рынка высокообразованными и эффективными кадрами требуется значительное дополнительное обучение, речь идет о разнообразных тренингах, семинарах, курсах повышения квалификации, бизнес-играх, дебатах и проектах для студентов и молодых. Организация контактов между работодателями и преподавателями вузов с целью корректировки учебных планов в соответствии с требованиями современного национального рынка труда может быть опцией для модернизации и унификации Болонского процесса, равно как и организация лекций работодателей для преподавателей для корректировки учебного плана в соответствии с требованиями современного рынка труда в Украине.

Скидан, Д. Проблемы и перспективы трудоустройства молодых специалистов: отечественный и зарубежный опыт [Текст] / Д. Скидан, Д. Низовой // Проблеми і перспективи розвитку банківської системи України : погляд у майбутнє : зб. тез доповідей XI Науково-практичної конференції студентів ( 22 квітня 2008 р. ) та XII Науково-практичної конференції студентів ( 23 квітня 2009 р. ) / Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України". – Суми, 2009. – С. 91-93.