

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ



**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ**  
**ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ**  
**Topical Issues of Theoretical and Clinical Medicine**

**ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ**  
V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених  
(м. Суми, 20-21 квітня 2017 року)

Суми  
Сумський державний університет  
2017

Комплексне застосування засобів та методів фізичної терапії сприятиме регенеративним процесам в ураженій ділянці хребті та відновленням рухливості в даному сегменті.

## ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

*Коновал С.І.*

*Науковий керівник: старший викладач Киван-Мультав Н.В.*

*Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького,  
кафедра фізичного виховання і спортивної медицини*

**Актуальність.** Тести з фізичного виховання оцінюють не тільки фізичний розвиток студентів, а й їхнє фізичне здоров'я, здатність до продуктивної подальшої праці. Здача цих тестів на заняттях стимулює студентів отримати кращі оцінки, більше уваги приділяти самостійній роботі з фізичного виховання.

**Мета.** Визначити рівень фізичної підготовленості студентів та порівняти його з результатами тестів поточного контролю з фізичної підготовленості згідно типової програми з дисципліни фізичне виховання.

**Методи та дослідження.** Було протестовано 235 студентів I курсу медичних факультетів N 1 та 2 на початку навчальних семестрів. Студенти здавали нормативи із швидкості (вправи зі скакалкою за 15 сек.), спритності (човниковий біг), сили (стрибок у довжину з місця) та витривалості (вправи зі скакалкою за 1 хв.).

### **Результати.**

Вправи зі скакалкою за 15 сек: жінки – 40 разів, чоловіки-47разів.

Човниковий біг: жінки – 10.5 сек, чоловіки-9.2 сек.

Стрибок у довжину з місця: жінки-210 см, чоловіки-250см.

Вправи зі скакалкою за 1 хв: жінки-110 разів, чоловіки-130 разів.

Здаючи тести з фізичного виховання, студентки на відмінно здали тільки вправи зі скакалкою за 1 хв. човниковий біг та стрибок у довжину з місця за середніми показниками на рівні "2". У студентів-чоловіків середній показник тестів не відповідає оцінці відмінно.

**Висновки.** За даними тестування студенти медичних факультетів виявили недостатній рівень фізичної підготовленості.

## МЕТОДИКА СПОРТИВНОГО ВІДБОРУ АРМСПОРТСМЕНІВ ЗА ДОПОМОГОЮ АНТРОПОМЕТРИЧНИХ ДАНИХ

*Лунгол О.С.*

*Керівник: д.мед.н., проф. Сарафинюк Лариса Анатоліївна*

*Вінницький національний медичний університет імені М.І.Пирогова,  
кафедра фізичного виховання та лікувальної фізичної культури*

**Актуальність.** Рання діагностика особливостей розвитку морфологічних ознак і рухових здібностей дітей у процесі спортивного відбору можлива при використанні генетичних маркерів, серед яких провідне місце належить особливостям будови тіла.

**Мета дослідження.** Виявити антропометричні особливості в організмі людей, що займаються армрестлінгом, та порівняти ці результати з неспортсменами для визначення маркерів спортивної успішності, що можна використовувати при проведенні спортивного відбору.

**Матеріали і методи:** Антропометричні показники студентів ВНМУ імені М.І. Пирогова, що займаються у спортивній секції армрестлінгу, спортсмени АРМ клубу "Spartak". Результати практично здорових людей, що не займаються спортом, віком 18-25 р., дані взяті з бази даних науково-дослідного центру ВНМУ імені М.І.Пирогова.

**Результати.** В армрестлерів спостерігається збільшення таких антропометричних показників як обхватних розмірів плеча, передпліччя, грудної клітки, поперечних і передньо-