

ПРОГРАМА МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В РАМКАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ

THE PROGRAM OF THE MODULAR CONTROL OF STUDENT'S KNOWLEDGE ON HIGHER MATHEMATICS WITHIN THE LIMITS OF CREDIT-MODULAR SYSTEM

*Завальна Т.В., ст. викладач, СумДУ, Суми*  
*Zavalna T.V., lecturer, SumSU, Sumy*

Процеси європейської інтеграції охоплюють дедалі більше сфер життєдіяльності. Не стала винятком і освіта, особливо, вища школа. Поширення Болонського процесу спонукає до впровадження нових форм і систем в організації та проведенні навчальної роботи у вищій школі.

У зв'язку з переходом до кредитно-модульної системи навчання великого значення набуває програма модульного контролю знань студентів.

Педагогічний контроль з вищої математики здійснюється під час атестаційного тижня, а також проводиться у навчальні тижні. Викладач планує контроль під час практичних занять, перевіряє виконання студентами індивідуальних завдань, здійснює поточний контроль засвоєння теоретичного матеріалу та набуття практичних навичок. Контрольні роботи виконуються в письмовій формі або методом тестування. Їх доцільно планувати на індивідуальні заняття під керівництвом викладача. При цьому приділяється підвищена увага поточній роботі, нарахуванню студентом рейтингів балів за певною шкалою оцінювання, яка пропорційна до трудомісткості навчальної роботи. Розподіл рейтингових балів за видами навчальної діяльності та контрольними заходами здійснюється викладачем відповідно до вагомості цих складових у навчальному процесі. Для різних спеціальностей викладач окремо визначає рейтингові оцінки за різні види і періоди навчальної роботи. Крім накопичуваних рейтингових балів нараховуються заохочувальні рейтингові бали за додаткові види навчальної роботи, наприклад, за участь в олімпіадах з вищої математики, за доповіді на наукових конференціях, за виконання оглядово-аналітичних робіт тощо.

У програмі модульного контролю знань студентів з вищої математики містяться питання і задачі, які відносяться як до теоретичного, так і до практичного блоку дисципліни. Модульний контроль базується на контрольних тестах. Як правило, пропонується 6-8 тестових завдань теоретичного та практичного плану. Обсяг обирається таким чином, щоб студент середньої успішності виконав їх протягом двох академічних годин.

Модульний контроль навчальної діяльності студента з використанням контрольних-залікових тестів вимірює реальний рівень навчальної роботи, дозволяє максимально об'єктивно і з мінімальним впливом суб'єктивних факторів перевірити та оцінити знання і навички студентів в умовах кредитно-модульної системи при вивченні математичних дисциплін.