

## КРЕДИТНО-МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ТА НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

*Маркевич В.Е., проф.; Лобода А.М., доц.  
СумДУ, кафедра педіатрії з курсом медичної генетики*

Всесвітня федерація по медичній освіті у 2001 році ввела нове поняття – безперервний професійний розвиток лікарів. Одним з компонентів безперервного професійного розвитку є запровадження додипломного навчання студентів на засадах Болонського процесу з використанням кредитно - модульно - рейтингової системи (КМРС).

Передумовами впровадження КМРС були: різке збільшення обсягів медичної інформації, суттєве підвищення вимог до якості надання медичної допомоги, швидкі та революційні зміни цифрових технологій діагностики та лікування хворих, глобалізація інформаційного простору, розвиток дистанційної освіти.

Для застосування КМРС на клінічних кафедрах медичного інституту СумДУ необхідно було поліпшити матеріально-технічне забезпечення навчального процесу з використанням комп'ютерних та Інтернет - технологій, створити навчально - тренувальні класи для опанування практичними навичками майбутніми лікарями, організувати електронну базу сучасних видань вітчизняних та іноземних авторів, електронну базу даних ліцензійного іспиту “Крок”.

При оцінюванні навчальної діяльності студента в умовах КМРС надається перевага стандартизованим методам, що потребують найменшого часу безпосереднього контакту викладача зі студентом і є більш об'єктивними: тестуванню, структурованій письмовій роботі, структурованому контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних.

Студенти своєчасно та систематично інформуються про всі отримані рейтингові оцінки та поточне значення рейтингу з дисципліни, завдяки створенню комп'ютерної програма на основі Excel.

Впровадження КМРС дозволило підвищити мотивацію і навчальну дисципліну студентів, у них з'явилася зацікавленість в отриманні кращої оцінки на кожному занятті, що дозволило підвищити успішність студентів та зменшити кількість пропусків практичних занять та лекцій.

Результатом застосування КМРС стало удосконалення підготовки до складання та покращення результатів ліцензійних інтегрованих іспитів “Крок”, підвищення рівня опанування практичними навичками, що збільшить конкурентоздатність випускників та дозволить подолати негативну динаміку в забезпеченості лікарями.