

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Останнім часом наймасштабнішим середовищем передачі інформації є середовище Internet і щороку приріст інтернет-користувачів в Україні збільшується. У 2007 році нараховувалося 6382 тис. чоловік, 2008 – 10354 тис. чол., 2009 – 15309 тис. чол., 2010 – 20712 тис. чол., а на даний момент склад інтернет-аудиторії становлять 23300 тис. чоловік. Тобто порівняно з 2007 роком кількість користувачів збільшилася майже у 4 рази.

З огляду на вищесказане, можна говорити про доцільність використання в Україні середовища Internet у сфері освіти. Перспективним з цієї точки зору є напрям електронної освіти або elearning. Elearning – це навчання за допомогою Internet та мультимедіа.

Визначимо переваги такого підходу до освіти:

- показник інформаційної розвиненості ВУЗу, а отже додаткова конкурентна перевага;
- збільшення контингенту студентів за рахунок тих, що навчаються дистанційно (це особливо актуально, враховуючи критичну ситуацію з випускниками у 2011-2012 навчальному році);
- спрощення режиму роботи викладача, зменшення годин аудиторної роботи, за рахунок розширення аудиторії в середовищі інтернет;
- підготовка якісних спеціалістів, адже ефективно навчати дистанційно можуть лише ті хто цього хоче, і може себе мотивувати. Мотивація досі залишається вузьким місцем дистанційного навчання;
- можливість студента обирати той курс, який йому потрібен. Більшість ВУЗів самі визначають предмети «за вибором», але робити це мають студенти;

- підвищується об'єктивність оцінювання. Автоматичні системи тестів, позбавляють систему оцінювання суб'єктивності, за рахунок вилучення з процесу викладача;

- можливість оцінювати адекватність та ефективність завдань, використовуючи спеціальні математичні методи;

- немає тісних часових рамок. Є можливість працювати у режимі вільного графіку, коли студент і викладач виконують роботу в зручній для них час;

- повний виклад матеріалу з коментарями. Можливість викладати матеріали у вигляді відео, аудіо або інших мультимедіа форматах, це дозволить отримати доступ до них у будь-який час;

- можливість повторно пройти матеріал у зручній для студента час;

- проведення он-лайн лекцій, що дозволить записати їх, супроводжуючи необхідними детальними коментарями, для подальшого аналізу та засвоєння. Саме он-лайн лекції забезпечують велику аудиторію слухачів.

Як і будь-яка система, система elearning має певні ризики:

- неадекватного оцінювання знань при тестуванні, можливість використання підручних засобів студентами, оскільки вони майже не контролюються викладачем;

- ризик порушення інформаційної безпеки. Завжди існує можливість хакерської атаки на систему elearning.

Для повномасштабного проекту elearning необхідно спеціалізоване програмне забезпечення, яке не завжди можуть собі дозволити ВУЗи, або ж не впевнені у необхідності ридбання останнього взагалі. Для початкових етапів застосування підходу elearning можна використовувати загальнодоступні ресурси, наприклад соціальні мережі. Особливості використання соціальних мереж у проектах elearning :

- зручний звичний засіб спілкування і обміну матеріалами;

- не вимагає постійного, або визначеного часу перебування онлайн;

- спричиняє втрату корисного часу, оскільки інші можливості соціальних мереж відволікають від навчання;
- можливість он-лайн спілкування.

Електронна освіта – новий напрямок у системі освіти України, який акумулюючи досягнення у сферах інформаційних технологій, математичного моделювання, педагогіки і інших наук з єдиною метою – зробити знання загальнодоступним ресурсом, створити необхідні умови для навчання всіх груп населення незалежно від соціального статусу, віку і кваліфікації.