

Севастопольський інститут банківської справи
Української академії банківської справи
Національного банку України

Харківський національний економічний університет
МОН України

Північно-Західний інститут
Російської Академії народного господарства
та державної служби при Президентові РФ

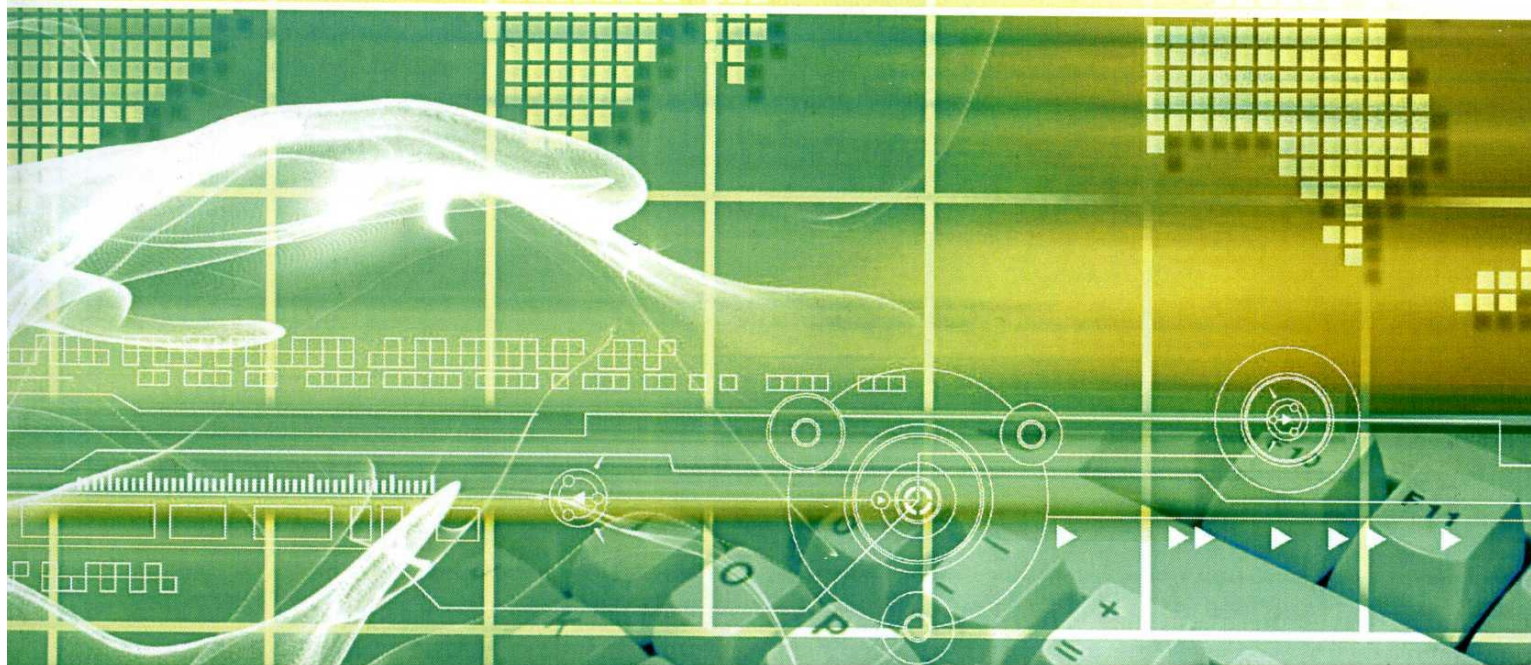
ГО «Фонд «Севастополь»

МАТЕРІАЛИ

II Міжнародної науково-практичної
конференції

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ»

18 – 20 травня 2012 року
м. Севастополь



Севастопольський інститут банківської справи
Української академії банківської справи Національного банку України
Харківський національний економічний університет МОНмолодьспорт України
Північно-Західний інститут
Російської Академії народного господарства та державної служби при Президентові РФ
ГО «Фонд «Севастополь»

МАТЕРІАЛИ

II Міжнародної науково-практичної конференції

Актуальні проблеми розвитку електронної освіти у вищій школі

18 – 20 травня 2012 року

м. Севастополь, Україна

ББК 65.050

А 43

*Затверджено на засіданні вченої ради Севастопольського інституту банківської справи
Української академії банківської справи Національного банку України
(протокол № 8 від 28.04.2012 р.)*

Актуальні проблеми розвитку електронної освіти у вищій школі:

А 43 Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 18 – 20 травня 2012 р.– Х.: ФОП Александрова К. М.; ВД «ІНЖЕК», 2012. – 136 с.
Укр. мова, рос. мова, англ. мова

ISBN 978-966-2194-42-5

У цьому виданні зібрані матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку електронної освіти у вищій школі», в яких розглядаються проблеми и та перспективи використання інноваційних комп'ютерних технологій у вищих навчальних закладах, їх вплив на зміст та якість освіти.

ББК 65.050

ISBN 978-966-2194-42-5

© Колектив авторів, 2012

© ФОП Александрова К. М., 2012

© ВД «ІНЖЕК», 2012

Севастопольський інститут банківської справи
Української академії банківської справи Національного банку України
Харківський національний економічний університет МОНмолодьспорт України
Північно-Західний інститут
Російської Академії народного господарства та державної служби при Президентові РФ
ГО «Фонд «Севастополь»

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Тези доповідей

18 – 20 травня 2012 року

м. Севастополь

2012

Секція 1

Методичні аспекти розвитку електронної освіти у вищій школі

<i>Christina Gobin, Thomas Köppel. E-learning at the university of graz: current state and medium-term objectives.....</i>	21
<i>Білова Н. А., Огліх В. В., Шаповалов А. В. Методичні аспекти підготовки та перепідготовки фахівців митної служби.....</i>	22
<i>Бывшев В. А., Богомолов А. И., Костюнин В. И. Подготовка ИТ-профессионалов в научно-исследовательском университете.....</i>	25
<i>Вартанян В. М., Филипковская Л. А., Алфимов А. А. Пути повышения эффективности функционирования интернет-проекта «Информационный портал STUDCITY-ХАРЬКОВ»</i>	30
<i>Вітлінський В. В., Великоіваненко Г. І., Піскунова О. В. Методичні аспекти розвитку електронної освіти при підготовці сучасного економіста-кібернетика (досвід кафедри економіко-математичного моделювання ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»).....</i>	33
<i>Воронов М. В. Состояние и перспективы развития информационно-коммуникационных технологий в высшем образовании.....</i>	35
<i>Клебанова Т. С., Зима А. Г., Сергиенко Е. А., Гурьянова Л. С. Некоторые подходы к формированию электронных учебников</i>	38
<i>Колдовський В. В. Специальність «економічна кібернетика» у сучасному економічному просторі</i>	41
<i>Кондіус І. С. Концептуальні підходи до створення інформаційно-аналітичної системи управління навчальним процесом</i>	43
<i>Никифорова Н. И., Никифорова О. В. Особенности развития образования в информационном обществе</i>	45
<i>Пушкарь А. И., Лепейко Т. И. Построение обучающих презентаций мультимедийных дидактических комплексов</i>	48
<i>Рамазанов С. К., Калинин Н. А. Персональная среда обучения как новый подход в подготовке современного экономиста.....</i>	50
<i>Росенко Е. Ю. Проблемы развития электронного образования в системе подготовки специалистов для сферы туризма.....</i>	55

Самойленко Н. Б. ИКТ в реализации международных образовательных программ.....	58
Чернова Н. Л., Прокопович С. В. Практика использования различных моделей тестовых заданий в учебной дисциплине «Оптимизационные модели и методы»	62
Якименко А. В. Использование концепции e-learning в системе переподготовки безработных.....	65

Секція 2

Дистанційне навчання: теорія та практика впровадження

Білоусова А. О. Людський розвиток та інженерно-економічна освіта в контексті інноваційних перетворень	68
Колдовський М. В. Новаційні підходи в дистанційній освіті.....	71
Зведенська Т. Ю. Моделі навчання в дистанційній освіті.....	73
Головань М. С. Коннективізм – новий підхід до процесу навчання в умовах інформаційно-телекомунікаційних технологій	76
Зухба Д. С. Инновационная ценность дистанционного вузовского образования	79
Зухба О. М. Інтеграція інтерактивних комунікаційних технологій як чинник інноваційного відтворення людського капіталу.....	82
Милов А. В., Грачев В. И., Милевский С. В. Использование видеотехнологий в обучении	84
Отенко В. И., Трунова Т. Н., Смирнова А. Ю. Оценка эффективности форм представления контента в системе дистанционного обучения.....	87
Отенко В. И., Клебанова Т. С., Яценко Р. Н. Адаптивное управление коммуникацией в системах дистанционного обучения.....	90
Сибірцев В. В. Використання дистанційних навчальних технологій у підготовці та перепідготовці професійних кадрів	93
Сокурченко В. И., Огданский И. Ф., Папирный Р. Б., Солод Л. В. Обеспечение качества дистанционного обучения в ВУЗе	96
Сословский В. Г. Условия создания эффективной системы дистанционного обучения в университете.....	99

Секція 3
Електронна освіта: інформаційні технології
та технічне забезпечення

Донець О. В. Про інформаційний простір сучасного вищого навчального закладу.....	103
Калиненко Н. А., Танченко С. М., Щурова З. С. Инновационное решение для обучения студентов	106
Прибиткова Н. І. Реалізація концепції формування професійних компетенцій в умовах самостійної роботи студентів засобами мультимедійного дидактичного комплексу	109
Чаговець Л. О., Чаговець В. В. Досвід використання технологій відеоконференцій у науковій роботі студентів.....	112
Чаплига В. М., Абашина Н. М. Комплексна система електронної підтримки ступеневої підготовки економістів.....	115
Чорноус Б. Р., Зубко В. С. Вивчення інтегрованих бізнес-процесів в середовищі SAP ERP	118

Секція 4
Інформаційні технології у підготовці та перепідготовці
державних службовців та юристів

Бобровська О. Ю. Концептуальний підхід до використання інформаційно-комп'ютерних технологій у перепідготовці й підвищенні кваліфікації державних службовців.....	121
Кірушко А. Б., Чаплига В. В. Навчально-довідкова система електронної підтримки процесів оцінки державних службовців	125
Кондрашихін А. Б. Готовність викладача до професійної діяльності у системі електронної освіти вищої школи	127
Кунцев С. В. Информационно-коммуникационные технологии в подготовке юристов.....	129

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

4. Бакуліна Г. М. Розробка та удосконалення методів оцінювання ефективності та конкурентоздатності освітніх послуг вищих навчальних закладів України: Автореф. дис... канд. техн. наук 05.01.02 / Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут». – К., 2010. – 20 с.

5. Маклакова Г. Г. Методи та моделі забезпечення якості інформаційно-комунікаційних сервісів в децентралізованих системах дистанційного навчання: автореф. дис... канд. техн. наук: 05.13.06 / СевНТУ. – Севастополь, 2009. – 20 с.

УДК 004

Кунцев С. В., канд. техн. наук, доцент
ГВУЗ «Украинская академия банковского дела НБУ»,
kuntsev@uabs.edu.ua

Информационно-коммуникационные технологии в подготовке юристов

До начала XX века объем человеческих знаний удваивался каждые 100 лет. 70 процентов всей имеющейся информации накоплено благодаря сети Интернет. Однако динамика процесса накопления знаний продолжает расти. По данным китайских исследователей, по аналогии с законом Мура, объем передаваемой по сети Интернет информации удваивается каждые 5,32 года.

В современном информационном обществе, экономике, в юриспруденции происходят существенные технологические изменения. Возрастают требования к компьютерной подготовке будущих юристов. Сейчас уже недостаточно владеть навыками обычного пользователя. По современной терминологии, у каждого специалиста должна быть сформирована «информационная компетентность» [1]. Для этого требуется изменить подход к преподаванию информатики, перейти к компетентностному подходу. Традиционная методика должна уступить место системе технологического изучения информатики [2].

Цель нашей работы заключается в рассмотрении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), которые используются в учеб-

ном процессе академии при подготовке юристов. Для эффективного применения ИКТ при подготовке юристов рекомендуем обзорную работу Д. Л. Десятова [3].

Дисциплина, в рамках которой осуществляется компьютерная подготовка будущих юристов, называется «Основы информатики и вычислительной техники» (ОИВТ). Это название не поменялось, несмотря на все реформы в области образования, хотя и в средней и в высшей школе названия компьютерной дисциплины одинаковы – «Информатика». В российских ВУЗах у аналогичной дисциплины другое название – «Правовая информатика».

Компьютерная подготовка юристов существенно уступает подготовке студентов-экономистов. На изучение дисциплины ОИВТ отведено всего три кредита – это в два раза меньше объема часов по информатике. ОИВТ является единственной дисциплиной в плане подготовки юристов, где непосредственно применяются ИКТ. С другой стороны, у студентов-экономистов компьютерная подготовка происходит непрерывно, в течение всего времени обучения. Существенным упущением является то, студенты-юристы не изучают информационные системы, как в области экономики, так и в области права.

Мотивацию студентов к изучению дисциплины ОИВТ можно повысить, если проводить олимпиаду по ней, готовить доклады с тематикой по использованию ИКТ на студенческую конференцию.

Особенностью современного процесса обучения является увеличение доли самостоятельной работы студентов. Несмотря на обеспеченность академии современными компьютерными классами, студенты значительную часть времени проводят за личным компьютером, в библиотеках. В связи с этим существенно возрастает роль ИКТ.

С целью профессиональной мотивации студентов, повышения эффективности учебного процесса, нами разработаны индивидуальные задания для самостоятельной работы. Первой самостоятельной работой является создание реферата. С большим интересом студенты знакомятся с технологиями создания визитных карточек. Много усилий и труда затрачивается студентами на создание персонального резюме. Каждый студент самостоятельно готовит компьютерную презентацию и выступает с ней перед аудиторией слушателей.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Особого внимания требует компьютерная подготовка студентов-юристов, которые учатся заочно. На основе многолетнего опыта преподавания для них подготовлено учебное пособие [4]. С помощью пособия можно изучить технологии подготовки реферата, визитной карточки, персонального резюме. Пособие содержит текст контрольной работы, в которой представлены примеры выполнения информационно-коммуникационных технологий.

Литература

1. Федорчук О. С. Фахово-інформатична компетентність майбутніх правознавців як складова їхньої функціональної готовності / О. С. Федорчук // Вісник Нац. академії Держ. прикорд. служби України. Пед. науки [Електронне наукове фахове видання]. – 2010 р. – Вип. 5. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/Vnadps/2010_5/10fossfg.pdf.
 2. Дорошенко Ю. О. Технологічне навчання інформатики : навч.-метод. посібник / Ю. О. Дорошенко, Т. В. Тихонова, Г. С. Луньова. – Х.: Ранок, 2011. – 304 с.
 3. Десятов Д. Л. Методика використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні історії / Д. Л. Десятов. – Х.: Основа, 2011. – 111 с.
 4. Кунцев С. В., Яценко В. В. Основи інформатики та обчислювальної техніки: Навч. посібник для самост. вивч. дисц. / С. В. Кунцев, В. В. Яценко. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2011. – 103 с.
-

Наукове видання

МАТЕРІАЛИ

**II Міжнародна науково-практична конференція
«Актуальні проблеми розвитку електронної
освіти у вищій школі»**

18 – 20 травня 2012 року

м. Севастополь, Україна

Підписано до друку 11.05.2012 р. Формат 60 x 84/16. Папір офсетний.

Гарнітура ArnoPro. Друк різнографічний. Ум. друк. арк. 7,9.

Обл.-вид. арк. 9,4. Наклад 100 прим. Зам. № 611.

ФОП Александрова К. М.

61103, Харків, пр. Леніна, 55, кв. 52. Тел. (057) 7034021, 7050336.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру України суб'єктів
видавничої діяльності ДК № 3090 від 21.01.2008 р.

Надруковано у ВД «ІНЖЕК», Харків, пр. Гагаріна, 20.

e-mail: inzhek@vl.kharkov.ua; www.inzhek.kharkov.ua

МАТЕРІАЛИ

II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку електронної освіти у вищій школі»

18 – 20 травня 2012 року, м. Севастополь

До збірника включено тези доповідей учасників Другої міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку електронної освіти у вищій школі», у яких розглядаються проблеми та перспективи використання інноваційних комп'ютерних технологій у вищих навчальних закладах, їх вплив на зміст та якість освіти



9 789662 194425

