

Пересадько Г.О., к.е.н., доцент кафедри менеджменту ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ», м. Суми

Б.А. Москаленко, студент групи БС-73, ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ», м. Суми
Р.В. Пархоменко, студентка групи БС-73, ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ», м. Суми

Лапіна Ю.Г., студентка групи МЕ-61, ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ», м. Суми

Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону

В індикаторах успіху зазначено стабілізацію державного боргу як частини ВВП на рівні 45%, проте, на теперішній час цей показник становить 34,6%. Відповідно до мети і завдання даної програми даний показник повинен знижуватись, а не зростати. Отже, слід узгодити індикатори успіху виконання програми й мету програми. У програмі економічних реформ не передбачено дій з покращення демографічної ситуації в країні. Слід передбачити дії із стимулювання народжуваності через податкові пільги для батьків, державну підтримку молодих сімей та інші заходи.

Реформа медичного обслуговування. Необхідні кроки для підвищення якості медичних послуг слід передбачити створення інституцій страхової медицини, яка за своїм характером виступає стимулюючим фактором якості медичних послуг. Щодо підвищення доступності медичних послуг слід здійснити інвентаризацію медичних закладів і привести їх у відповідність потреб населення у медичних послугах. Це стосується у першу чергу недостатності закладів охорони здоров'я у сільській місцевості. Дану диспропорцію можливо вирівняти через розвиток сільської медицини, а саме, державну програму відновлення ФАПів.

Реформа системи пенсійного страхування. Відкласти підвищення пенсійного віку.

Реформа системи освіти. Забезпечення доступності освіти. Здійснити інвентаризацію закладів дошкільної, шкільної та спеціальної освіти з метою приведення у відповідність потребам населення в освітніх послугах. Заборонити органам місцевого самоврядування ліквідувати освітні заклади. Розробити цільову програму щодо збільшення кількості шкільних та дошкільних закладів освіти у сільській місцевості. В індикатори успіху

додати: рівень забезпеченості загальноосвітніх шкіл сучасними засобами навчання (кабінети біології, фізики, хімії) повинен складати не менш ніж 70% від потреби.

Пересадько, Г.О. Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону [Текст] / Г.О. Пересадько, Б.А. Москаленко, Р.В. Пархоменко, Ю.Г. Лапіна // Технологии XXI века: сборник материалов XVI Международной научно-методической конференции (6-11 сентября 2010 г., г. Сумы). – Сумы: СНАУ, 2010. - Ч. 2. - С. 14-15.