

**Секция «ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО
БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ, АНАЛИЗУ И АУДИТУ»**

УДК 65.011.56

О. В. Шипунова, канд. економ, наук, доц.

ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ» вул.

Петропавлівська, 57, м. Суми, 40030 e-mail:

shipolg@rambler.ru

**ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-ЕКОНОМІСТІВ У
ВНЗ**

Підвищення вимог до оперативності прийняття рішень умовах ринкового конкурентного середовища призвело до потреби в актуальній облікової інформації, яка б надходила в певний момент часу в зручній для сприйняття формі. Ця потреба в оперативному інформаційному обміні як всередині підприємств, так і з зовнішнім середовищем вирішується шляхом використання інформаційних систем. Для таких цілей як в Україні, так і в багатьох країнах СНД широко використовуються програмні продукти фірми «1С», на базі яких створені сотні прикладних рішень, і які фактично стали головним стандартом управлінської діяльності різних об'єктів.

Порівнюючи характеристики різноманітних програмних продуктів, якими може скористатися у своїй практиці молодий фахівець для рішення задач автоматизованого обліку, ми підтримуємо думку, що продукти фірми «1С» вигідно виділяються від інших інформаційних систем, в останні роки вони фактично стали індустріальним стандартом автоматизації в області автоматизації управління та обліку. Вони дозволяють організувати ефективний бухгалтерський, кадровий, оперативний, торговий, складський та виробничий види обліку, можуть підтримувати різні системи обліку й дозволяють керувати декількома об'єктами спираючись на єдину інформаційну базу. Широкі можливості системи дозволяють повністю автоматизовано здійснювати розрахунки, від введення первинних даних до моменту формування необхідних звітів на підприємствах та установах різних галузей незалежно від виду діяльності, форми власності, рівня складності обліку.

В УАБС в навчальному процесі економістів - фахівців напрямку підготовки «Облік та аудит» вже досить тривалий час використовується один з найбільш популярніших продуктів фірми 1С —

«1С:Підприємство». При цьому на різних стадіях навчального процесу студенти вивчають як систему на базі платформи «1С:Підприємство 7.7» (конфігурації «1С:Бухгалтерія», «1С: Виробництво + Послуги + Бухгалте-

рія)), так і на базі платформи «1С:Підприємство 8.2» (конфігурація «1С:Бухгалтерія»).

В сучасних умовах важливо не стільки вивчити основні прийоми економічного аналізу в комп'ютерному середовищі, скільки навчитися творчо підходити до процесу аналізу, формулювати нові завдання, самостійно знаходити ефективні способи їх вирішення. Тому дня навчання студентів зручніше використовувати не конкретний програмний продукт з жорстко заданою структурою показників і заздалегідь визначеними алгоритмами їх розрахунку, а якийсь «конструктор», що дозволяє створювати нові системи економічних показників, визначати нові форми аналізу. Цю проблему також можна вирішити за допомогою платформи «1С:Підприємство».

Не останню роль у фаховій підготовці відіграють інтерактивні методи навчання, що використовуються при вивченні дисципліни «Інформаційні системи та технології в обліку та аудиті», а саме: демонстрація презентацій лекцій, зроблених у MS Power Point; демонстрація викладачем можливостей системи «1 (^Підприємство» за допомогою комп'ютеру та мультимедійного проектору.

Необхідно відзначити, що сучасні інформаційні технології дуже швидко розвиваються - розширюються їх можливості, змінюються технічні прийоми роботи і т.д. Це призводить до того, що не можна вибрати одну програму і працювати з нею все життя. Доводиться постійно вчитися, вивчати нові програмні продукти, нові можливості, нові методи. Тому знайомство з технічними прийомами роботи - це ще не все. Набагато важливіше навчитися самостійного прийняття рішень - зокрема, як найбільш раціонально відобразити ті чи інші господарські операції в бухгалтерському обліку, як найбільш ефективно провести економічний аналіз.

Тому застосування інформаційних технологій студентами не обмежується однією дисципліною. При проведенні лабораторного практикуму з бухгалтерського обліку вони проявляють самостійність у виборі методів ведення обліку, відображення інформації на бухгалтерських рахунках - ручного введення, використання шаблонів типових операцій або електронних форм документів.

Після вивчення основних методик комплексного аналізу господарської діяльності і аудиту студенти знайомляться з можливостями систем фінансового та економічного аналізу. При цьому для формування бухгалтерської звітності та аналізу інформації можливо використовувати інформаційні бази, заповнені в процесі роботи з конфігурацією «1С:Бухгалтерія».

Вивчення раціональних прийомів роботи продовжується і в процесі дипломного проектування. Багато студентів обирають автоматизацію як один із способів удосконалення бухгалтерського обліку в конкретній організації, при цьому частіше за інших пропонується використовувати різні конфігурації системи «1С:Підприємство».

Якість освіти сьогодні є основним показником конкурентоспроможності вищих освітніх установ. Необхідність його постійного підвищення вимагає

застосування нових сучасних форм і методів навчання, чого ми й намагаємося домогтися, використовуючи у своїй діяльності сучасні інформаційні технології.

Шипунова, О.В. Використання сучасних інформаційних систем та технологій для підготовки фахівців-економістів у ВНЗ [Текст] // Перспективи розвитку обліку, аналізу і аудиту в контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, 26-28 квітня 2012 р., Севастополь / за ред. Т.М. Одінцова.– Севастополь: СевНТУ, 2012. – С. 299-301.