

Яценко В.В. Особливості викладання курсу інформатики в економічному вузі [Текст] / В. В. Яценко // Формування нової парадигми економічної освіти в Україні : матеріали міжнародної науково-методичної конференції, 19-20 жовтня 2000 р., Львів / Львівський національний університет ім. І.Франка. – Львів: ЛНУ, 2000. – С. 111–113.

В. В. Яценко

Українська академія банківської справи, м. Суми

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ІНФОРМАТИКИ В ЕКОНОМІЧНОМУ ВУЗІ

Перспективи економічного прогресу в країні прямо пов'язані з індустрією інформатики. Це усвідомили багато економічно розвинутих країн Європи та Америки, у яких стрімкий розвиток нових видів бізнесу з використанням інформаційних технологій, зіткнувся з катастрофічною нестачею висококваліфікованих комп'ютерних фахівців. Аналогічна ситуація незабаром може статися і в Україні. З огляду на це, а також враховуючи безсумнівний факт визначальної ролі методів і засобів комп'ютерних інформаційних технологій в автоматизації інформаційної діяльності фахівців з економіки, можна стверджувати, що інформатика повинна стати базовою дисципліною в системі вищої економічної освіти. У зв'язку з цим виникають додаткові вимоги до змісту і методики викладання курсу інформатики у вищих закладах освіти.

Є різні підходи до викладання курсу інформатики. Підхід, що використовують в Академії, зорієнтований у змістовному плані на концепцію фундаменталізації курсу в теоретичній частині з одночасною орієнтацією на сучасні інформаційні технології в практичній частині. Акцент із технологічних умінь роботи на ПК зміщений у бік фундаментальних знань інформатики. Це обумовлено тим, що зазначені знання застарівають повільніше, ніж прикладні навички, що залежать від використовуваної техніки і версій програмних продуктів.

Зміст курсу інформатики такий: інформаційна культура економіста, технічна база інформаційних технологій, системне програмне забезпечення, прикладне програмне забезпечення, комп'ютерні мережі, інструментарій технології програмування.

Цей підхід, що ґрунтується на знаннях прикладної інформатики, дає змогу надійну базу для освоєння складних і спеціалізованих розділів інформатики, що охоплюють організацію і ведення баз даних, методологію аналізу, проектування і супроводу складних автоматизованих інформаційних систем, а також вивчення засобів проектування і програмування прикладних систем на старших курсах у дисциплінах "Системи обробки економічної інформації", "Інформаційні системи у фінансово-кредитних установах", "Інформаційні системи обліку" та ін.

Величезні потоки економічної інформації зосереджені в мережі Інтернет. Ця інформація, на відміну від друкованої продукції завжди доступна й оновлюється набагато швидше, а практично миттєвий доступ до новітніх світових економічних даних і знань можливий безпосередньо з робочого місця. Володіння інструментами Інтернет з пошуку, копіювання і використання інформаційних ресурсів (протоколи FTP, HTTP, Telnet) є одним із визначальних навичків майбутнього економіста, що знайшло відображення у програмі курсу інформатики.

Технології мультимедіа щораз і більше завойовують освітній простір. Інформаційні масиви навчального наповнення частіше подаються у вигляді мультимедійних демонстраційних, навчальних або тестових систем. Поряд із набуттям навичків використання мультимедійних продуктів, студенти навчаються реалізовувати власні мультимедіа-проекти.

Багато питань змісту дисципліни студенти повинні вивчати на рівні не тільки відтворення навчальної інформації і навичків дії за зразком, але й уміння застосовувати отримані знання для вирішення нестандартних завдань у нетипових ситуаціях. Усе це потребує ретельної розробки технології вивчення курсу, що базується на нових комп'ютерних і дидактичних технологіях

навчання, які методично забезпечують перехід від репродуктивної фази процесу учіння до продуктивної.

Одним із шляхів інтенсифікації засвоєння навчального матеріалу є використання комп'ютерних слайдових презентацій лекційного курсу. Візуальне наповнення навчального матеріалу таблицями, схемами, графічними зображеннями, а також елементами гіпертексту і мультимедіа дає змогу швидко і якісно подати інформаційно місткі фрагменти матеріалу, а також зробити окремі положення лекції аргументованішими і переконливішими. Сьогодні ми продовжуємо розробляти слайдові презентації курсу інформатики, що має на меті також дати студентам у відведений для самостійної роботи час додаткову змогу використовувати презентації для узагальнення і систематизації отриманих знань, а також підготовки до проміжного і підсумкового контролю.

На кафедрі розроблено навчально-методичний комплекс з дисципліни з урахуванням специфіки майбутньої професійної діяльності студентів, що включає в себе деталізовану програму курсу, перелік лекцій, тем лабораторних та курсових робіт, пакет контрольних завдань для комплексної перевірки знань, навчальних програм і програм комп'ютерного тестування. Навчальний матеріал структурований за головними модулями, з кожного модуля підготовлені тексти лекцій і система лабораторних робіт із детальними методичними рекомендаціями щодо їхнього виконання. Лекції, лабораторні і курсові роботи містять реальні економічні завдання, що сприяє посиленню мотивації навчальної діяльності студентів.

Розроблена нами методична система навчання інформатики дає змогу сформувати у студентів високу інформаційну культуру, закласти ґрунтовні знання сучасних інформаційних технологій, створити вже на перших курсах передумови для широкого використання засобів комп'ютерної техніки у процесі вивчення базових і прикладних фахових дисциплін, а також у майбутній професійній діяльності.