

## «Актуальні проблеми фізичного виховання, реабілітації, спорту і туризму»

### ЗАЯВА

Прізвище, ім'я, по батькові	Пилипей Леонід Петрович (доктор наук з фізичного виховання і спорту)
Повна назва вищого навчального закладу	Держаний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України»
Номер і повна назва секції	1. Фізичне виховання різних груп населення і спорту вищих досягнень
Назва доповіді	Динаміка працездатності студентів ДВНЗ «УАБС НБУ» протягом навчального дня
Адреса для переписки та контактний телефон, E-mail	40000, м. Суми, вул. Петропавлівська, 57, тел. 619-912, E-mail: kf.uabs@gmail.com
Форма участі (очна або заочна)	Заочна
При заочній формі участі необхідність у бронюванні готелю (вказати дати перебування)	Немає потреби

Пилипей Л.П.

Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи  
Національного банку України»

## **ДИНАМІКА ПРАЦЕЗДАТНОСТІ СТУДЕНТІВ ДВНЗ «УАБС НБУ» ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО ДНЯ**

**Вступ.** Сучасна система підготовки фахівців банківської сфери в руслі Болонського процесу характеризується інтенсифікацією процесу навчання, недостатнім обсягом рухової активності, як наслідок недостатнім рівнем психофізіологічної підготовленості, стану здоров'я і професійної непридатності.

Актуальність теми полягає в дослідженні шляхів поліпшення навчального процесу.

**Методи дослідження:** проведене комплексне дослідження з використанням спостережень, анкетування, тестування рівня уваги за допомогою коректурної проби з багатьох видів був вибраний буквенний варіант як найбільш простий і зручний у використанні за допомогою стандартних таблиць Анфімова, спеціальних бланків з рядами розміщених у будь-якому порядку букв.

Для обробки результатів підраховувалася їх кількість. Вираховувалися середньо групові показники.

У тестуванні взяли участь 564 студентів ДВНЗ «УАБС НБУ» м. Суми протягом 2010-2011 рр. в період лекційної начитки.

**Результати дослідження та їх обговорення.** Отримано показники рівня обсягу розподілу і концентрації уваги у студентів: досліджено динаміку рівня психофізичного стану протягом навчального дня; підтверджено раніше дослідження [1] і достовірне зниження психофізіологічного стану у студентів протягом 3,4 навчальних пар. Підтверджено, що рівень уваги поступово підвищується і досягає максимуму на 2 парі (див. рис. 1).

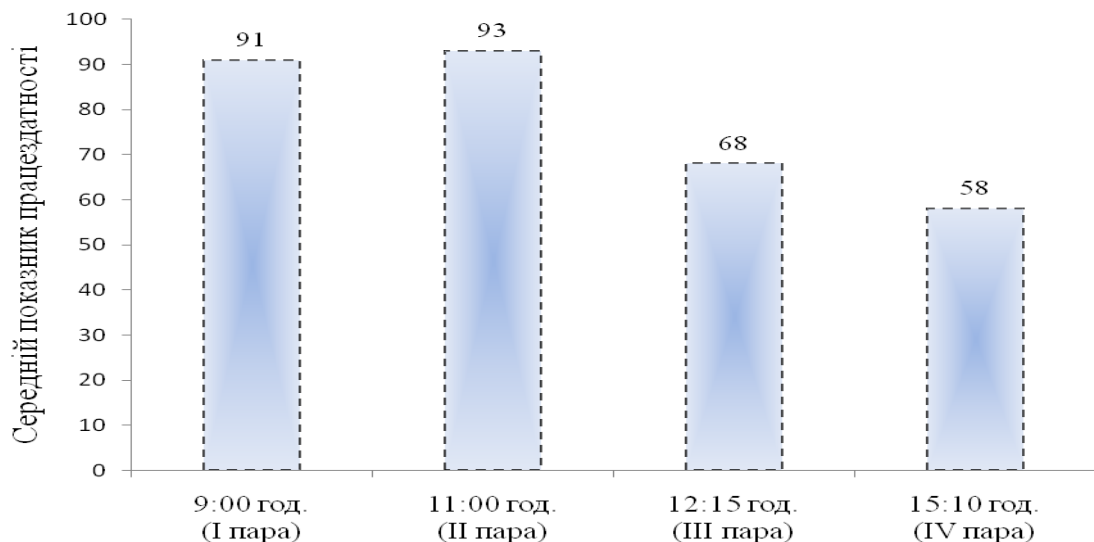


Рис. 1. Динаміка працездатності протягом навчального дня

### **Висновки.**

1. Підтверджено достовірне зниження до 38 % рівня психофізіологічного стану [1].
2. При наявності відповідного розпорядку навчального дня, режиму роботи і відпочинку протягом доби необхідно забезпечувати кращу розумову працездатність, оптимізувати психофізіологічний стан і здоров'я студентів.
3. Успішна навчально-виробнича діяльність студентів повинна забезпечуватися за допомогою використання комплексів вправ, психофізіологічного тренування і релаксації з метою оптимізації розумової діяльності.
4. Подальші дослідження передбачують експериментальне дослідження впливу, комплексів на добовий ритм психофізіологічного стану.

### **Література.**

1. Пилипей Л. П. Дослідження рівня психофізичного стану студентів протягом учбового дня / Л. П. Пилипей // IX Міжнародний науковий конгрес "Олімпійський спорт і спорт для всіх". – К., 2005. – С. 175.