

ІНОЗЕМНИХ МОВ

УДК 800

Автономність вивчення/навчання іноземної мови у ВНЗ економічного профілю як один із шляхів реалізації гуманістичного підходу в навчанні
доц. Ходцева А.О. (УАБС НБУ)

1. Сучасні підходи до формування професійних мовних компетенцій студента економічного вузу базуються на основних принципах освіти третього тисячоліття, серед яких чільне місце посідає гуманістичний принцип. Суть гуманістичного підходу в навчанні, який спрямований на інтелектуальний та пізнавальний розвиток особистості, полягає у сприйнятті знань не як результату, а як процесу, що триває впродовж всього життя; навчальний заклад про цьому виступає сходинкою розвитку власної думки та свого ставлення до світу.

2. Посилення ролі активної пізнавальної діяльності студента та його самостійності стали основним фактором розвитку такої іноваційної технології вивчення/навчання іноземної мови як автономія. Автономна особистість - це суб'єкт навчального процесу, здатний усвідомлювати власні потреби, інтереси і задовольняти їх завдяки вільному вибору методів, форм та засобів навчання, які є ефективними для оволодіння певними професійними мовними компетенціями. { Оскільки провідні напрями автономного оволодіння мовою студентами зводяться до інструкційних технологій навчання (самоінструкція, самоспрямування, програмоване навчання), функції викладача як спостерігача навчальних успіхів та досягнень студентів обмежуються лише організаторською, консультативною та контролюючою.

3. Впровадження автономного навчання у практику вищої школи вимагає розв'язання цілої низки завдань, насамперед – розбудови рівноправних, партнерських взаємовідносин між викладачем та студентом; надання студентам повної свободи у виборі змісту, методів та засобів навчання та усвідомлення ними відповідальності за власний вибір, якість набутих знань; створення ефективної системи оцінювання самостійної роботи студентів та набуття ними навичок самоконтроля, самооцінювання, самокорегування набутих знань. Вирішенню цих завдань, на нашу думку, допоможе робота з Європейським Мовним Портфелем для економістів (автор Н.Ягельська), бо саме він спонукає студентів рефлексувати над їхнім процесом навчання та досвідом міжнародного культурного спілкування, ефективно планувати, визначати індивідуальні поточні та кінцеві цілі навчання, оцінювати результати своєї роботи.

Застосування даної іноваційної технології можливо лише за умови демократичної моделі навчання.

Ходцева, А.А. Автономність вивчення / навчання іноземної мови у ВНЗ економічного профілю як один із шляхів реалізації гуманістичного підходу в навчанні [Текст] / А.А. Ходцева // LXIV науково-практична конференція науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів та структурних підрозділів Національного транспортного університету. – Київ: НТУ, 2008. – С. 388.