

О. В. Шипунова,

к. е. н, доцент кафедри бухгалтерського обліку і аудиту
ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ»

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Застосування інформаційно-телекомунікаційних технологій у фаховій освіті є основою формування готовності майбутніх фахівців до використання інформаційних технологій у фаховій діяльності. При проектуванні навчального процесу слід враховувати стан розвитку інформаційних технологій у конкретній фаховій галузі та відобразити його у цілях та змісті навчання; вплив інформаційних технологій на засоби та методи навчання, діяльність викладачів та студентів (рис. 1).

Порівнюючи характеристики різноманітних програмних продуктів, якими може скористатися у своїй практиці молодий фахівець для рішення задач автоматизованого обліку, ми підтримуємо думку [1, с. 114], що продукти фірми «1С» вигідно виділяються від інших інформаційних систем, в останні роки вони фактично стали «індустріальним стандартом автоматизації» в багатьох країнах. У ДВНЗ «Українська академія банківської справи НБУ» в навчальному процесі економістів – фахівців напрямку підготовки «Облік і аудит», вже досить тривалий час використовується один з найбільш популярніших продуктів фірми 1С – «1С: Підприємство». При цьому на різних стадіях навчального процесу студенти вивчають як систему на базі платформи «1С: Предприятие 7.7» (конфігурація «1С: Бухгалтерія»), так і на базі платформи «1С: Підприємств 8» (конфігурації «1С: Бухгалтерія 8 для України. Учебная версия», «Управление производственным предприятием для Украины»).

У сучасних умовах важливо не стільки вивчити основні прийоми економічного аналізу в комп'ютерному середовищі, скільки навчитися творчо підходити до процесу аналізу, формулювати нові завдання, самостійно знаходити ефективні способи їх вирішення

Тому для навчання студентів зручніше використовувати не конкретний програмний продукт з жорстко заданою структурою показників і задалегіть визначеними алгоритмами їх розрахунку, а якийсь «конструктор», що дозволяє створювати нові системи економічних показників, визначати нові форми аналізу. Цю проблему також можна вирішити за допомогою платформи «ІС: Підприємство».

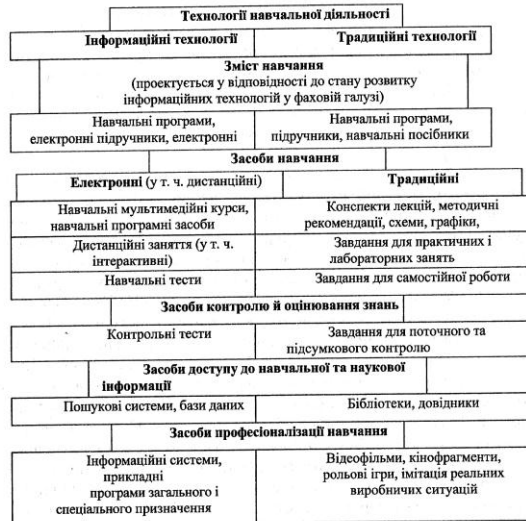


Рис. 1. — Класифікація технологій, змісту та засобів навчання, доступу та професіоналізації у навчальній діяльності

Не останню роль у фаховій підготовці відіграють інтерактивні методи навчання, що використовують при вивченні дисципліни «Інформаційні системи та технології в обліку та аудиті», а саме: демонстрація презентацій лекцій, зроблених у MS Power Point; демонстрація викладачем можливостей системи «ІС: Підприємство» за допомогою комп'ютеру та мультимедійного проєктору.

Робота з учнями у формі практичного тренінгу дозволить їм навчитися застосовувати отримані теоретичні знання з бухгалтерського обліку та роботи в системі «ІС: Підприємство» в практичній ситуації [2, с. 87].

Необхідно відзначити, що сучасні інформаційні технології дуже швидко розвиваються — розширюються їхні можливості, змінюються технічні прийоми роботи і т. п. Це призводить до того, що не можна вибрати одну програму і працювати з нею все життя. Доводиться постійно вчитися, вивчати нові програмні продукти, нові можливості, нові методи. Тому знайомство з технічними прийомами роботи — це ще не все. Набагато важливіше навчитися самостійно приймати рішення — зокрема, як найраціональніше відобразити ті чи інші господарські операції в бухгалтерському обліку, як найефективніше провести економічний аналіз.

Важливим і перспективним напрямом розвитку системи освіти є впровадження методів дистанційного навчання і самоосвіти на основі використання сучасних інформаційних і телекомунікаційних технологій, засобів віддаленого доступу до баз даних і знань, науково-технічної та навчально-методичної інформації.

Оптимальне поєднання традиційних форм та методів навчання з можливостями найсучасніших інформаційних технологій відкриває широкі можливості для реалізації нових форм і методів організації навчального процесу у ВНЗ, забезпечує додаткову мотивацію студентів до опанування фахом.

Література

1. Бутинець Ф. Ф. та ін. Інформаційні системи бухгалтерського обліку: підручник для студентів вузів спеціальності 7.050106 «Облік і аудит»; вид. 2-е, допов. і перероб. — Житомир: ПП «Рута», 2002. — 544 с.