

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА
ЛАБОРАТОРІЯ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ

Н П К - 2012

МАТЕРІАЛИ
III МІЖВУЗІВСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

2012
Наука
Професія
Компетентність

Суми - 2012

УДК 378.14:001.89:371ю133-057.875(08)

ББК 74.580.26.8я43

М 34

**Друкується за рішенням вченої ради фізико-математичного факультету
Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
від 29.11.12 р.**

Оргкомітет:

<i>Лиман Ф.М.</i>	<i>доктор фізико-математичних наук, професор</i>
<i>Каленик М.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>
<i>Лукашова Т.Д.</i>	<i>кандидат фізико-математичних наук, доцент</i>
<i>Петренко С.В.</i>	<i>кандидат фізико-математичних наук, доцент</i>
<i>Розуменко А.О.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>
<i>Семеніхіна О.В.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>
<i>Чашечникова О.С.</i>	<i>кандидат педагогічних наук, доцент</i>

М 34 Матеріали III міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (НПК-2012), м. Суми, 5-6 грудня 2012 р. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2012. – 292 с.

До збірника увійшли тези доповідей учасників III міжвузівської науково-практичної конференції «Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця» (НПК-2012), яка відбулася 5-6 грудня 2012 року в м. Суми.

Матеріали конференції представлені за чотирма напрямками:

1. Компетентнісний підхід у сучасній: досвід та перспективи.
2. Дослідницька діяльність майбутніх науковців як чинник формування їх професійних компетентностей.
3. Наукова діяльність як чинник формування професійних компетентностей майбутнього вчителя.
4. Використання інформаційних технологій в професійній діяльності вчителя

Матеріали подаються в авторській редакції.

Відповідальність за достовірність інформації, автентичність цитат, правильність фактів та посилань несуть автори

УДК 378.14:001.89:371ю133-057.875(08)

ББК 74.580.26.8я43

ЗМІСТ

Семеніхіна О.В.	11
КАФЕДРА ІНФОРМАТИКИ СумДУ ім. А.С. МАКАРЕНКА 25 РОКІВ!	11
СЕКЦІЯ № 1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ	13
Андрейко Л.В.	14
ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ.....	14
Афанасьєва О.В.	14
ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ МАТЕМАТИКИ У ВНЗ	14
Бойко Н.О.	16
ПРІОРИТЕТИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ КАДРІВ З ФІЗИКИ В УМОВАХ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	16
Гайдаско Н.М.	17
НОВІ ПІДХОДИ ДО РОБОТИ НАД БАЙКОЮ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	17
Глушко І.В.	19
ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ	19
Головань М.С.	21
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	21
Грарко Б.В.	23
ТЕХНОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАННОГО НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ.....	23
Груба М.О.	25
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ КУРСІВ ГЕОМЕТРІЇ ТА КРЕСЛЕННЯ У КУРСІ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ	25
Грутова Т.В., Повар С.В.	26
ПРИЙОМИ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ ФІЗИЧНОГО ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ ЯК НЕОБХІДНОЇ УМОВИ В ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ	26
Дахер К.А.	28
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ ТА КОМПЕТЕНТНОСТНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ	28
Дворецька Л.О.	28
ШЛЯХИ І ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	28
Дейко О.М.	30
РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ	30
Джурелюк О.Т.	31
АНАЛІЗ ТЕОРЕТИЧНИХ ПІДХОДІВ ДО СУТНОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.....	31
Єресь Г.М.	33
СПРЯМОВАНІСТЬ СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКІВ З МАТЕМАТИКИ НА РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....	33
Зайчук Г.М.	35
ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	35
Зіненко К.І.	36
МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ГЕОМЕТРІЇ	36
Зігунов В.М., Семеніхіна О.В.	37
АНАЛІЗ РОЗВИТКУ СПОРТИВНОГО МАРШРУТНОГО ТУРИЗМУ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ З ТУРИЗМУ	37
Івашенко М.С.	38
ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ СТИЛІСТИЧНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	38
Каланчук К.В.	40
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ	40
Кіянська Н.М., Рашевська Н.В.	41
РОЛЬ ТА МІСЦЕ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ: ДОСВІД США.....	41
Кокадей М.І.	43
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	43
Колесник Є.А.	44
РОЛЬ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ	44
Кононенко А.О.	45
КОНСТРУКТ «САМОПРЕЗЕНТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ» ЯК СУКУПНІСТЬ П ОСНОВНИХ СИМПТОМОКОМПЛЕКСІВ	45
Кочерженко В.І.	46
ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ ЯК ОДНА З НАЙВАЖЛИВИШИХ ЦІЛЕЙ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	46
Кулик В.І.	47
РОБОТА З БАТЬКАМИ З ПРОБЛЕМ ЗАХИСТУ ДОМАШНЬОГО ПК	47
Лазаренко О.Ю.	48
САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ	48
Ломакіна Т.М.	50
ЗАДАЧІ НА ДОСЛІДЖЕННЯ В КУРСІ МАТЕМАТИКИ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	50

3. Ерастов Н. П. Методика самостоятельной работы : учеб.-метод. пособие. – М. : Мысль, 1985. – 79 с.
4. Зиновьев С. И. Учебный процесс в советской высшей школе / С. И. Зиновьев. – М. : Высшая школа, 1968, - 357 с.
5. Основы педагогики и психологии высшей школы : учебное пособие / под ред. А. В. Петровского. – Издательство Московского университета, 1986. – 303 с.

Катерина Дахер

*ДВНЗ «Українська академія банківської справи Національного банку України», м. Суми
dakher@uabs.edu.ua*

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ ТА КОМПЕТЕНТНОСТНИЙ ПІДХІД У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Світові сучасні досягнення у розвитку глобальних інформаційних та комунікаційних технологій призвели до формування глобального електронного середовища для економічної діяльності, що в свою чергу відкрило нові можливості ведення бізнесу й інших сфер соціально-економічної діяльності людини. Тенденція глобалізації, легкість пересування капіталу через кордони держав, інформатизація економіки - впливові фактори, що якісно змінили взаємовідносини між суб'єктами ринку. Інформаційна економіка змінила багато економічних реалій, навіть функцію грошей, перетворивши їх на засіб для розрахунку. Віртуальні банки та системи оплати – плід розвитку інформаційних технологій. Більшість керівників, усвідомлюючи перспективність використання інформаційних технологій, проводять регулярні тренінги персоналу та здійснюють моніторинг новітніх розробок в галузі інформаційних технологій в економіці.

Особливу увагу треба звернути на жажливі висновки Екосамміту 2012 року, які є викликом не тільки свідомості кожного пересічного громадянина, а й перш за все, викликом інтелігенції, яка працює в галузі надання освітніх послуг й оперативніше за всіх має прийняти цей виклик та спроектувати його на свою професійну діяльність з метою одержання якомога термінового та якісного результату.

Головний сенс руху "зелений банкінг" – зменшити шкідливий вплив діяльності банків на довкілля: це не тільки перехід до інтернет-банкінгу з метою мінімізації витрат папера, скорочення переїздів між філіями заради збереження чистоти повітря, впровадження енергозберігаючих технологій. По-справжньому екологічним банківський сервіс стане тоді, коли впроваджені будуть наступні способи – кредитування за зниженими ставками саме тих підприємств, які підтримують природоохоронний рух, випуск пластикових карток, що підлягають повторній переробці, за використання яких власник буде одержувати бонуси саме при користуванні екологічно чистими товарами (на заході продаж таких товарів зосереджено у мережі спеціалізованих крамниць), принаймні ці бонуси спрямувати на відновлення довкілля і т. і.

На відміну від Заходу, де турбота про довкілля стала гарним тоном ведення бізнесу та вагомим аргументом для клієнтів, для українського клієнта природоохоронна діяльність банківської установи проходить повз вуха. Причиною є повна екологічна безграмотність населення. Тому залучення банків до природоохоронної діяльності на рівні перебудови всієї структури згідно з екологічними стандартами чекає поки що рано, але приступно пустити цей процес на самотік.

Виховуючи банківську еліту майбутнього з метою збереження довкілля та підвищення конкурентоспроможності українських банків у світі, необхідно врахувати всі ці фактори та формувати не тільки базові компетенції, а й компетенції дальнього переносу, екологічну свідомість майбутніх фахівців. Для цього на базі УАБС розроблено план заходів: організація проектної діяльності студентів по вивченню можливостей зеленого банкінгу, презентація проектів студентами на щорічних студентських конференціях, запрошення на засідання гуртків фахівців в галузі банківських інформаційних технологій.

Лариса Дворецька

*Прилуцький гуманітарно-педагогічний коледж ім. І.Я. Франка, м. Прилуки
shakura2008@yandex.ru*

ШЛЯХИ І ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

Усебічна підготовка кваліфікованих фахівців передбачає глибоке знання ними рідної мови, виховання студента як компетентної мовної особистості, яка відзначається високою мовною культурою; формування навичок комунікативно виправданого користування засобами мови в різних життєвих ситуаціях з обов'язковим дотриманням мовних норм та мовленнєвого етикету; вироблення вмінь за лексемами й граматичними формами пізнавати національне світосприймання, ментальність рідного народу. Беззаперечно, мовна освіта повинна стати невід'ємною складовою фахової підготовки.