

ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

**Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції,
присвяченої 25-річчю Медичного інституту
Сумського державного університету**

(Суми, 17–19 жовтня 2017 року)

За загальною редакцією О. О. Єжової



УДК 378

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ДО ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

Ірина Брижата
Сумський державний університет, Суми, Україна
brizhata@i.ua

Przygotowanie przyszłych specjalistów terapii fizycznej uzupełniono o moduł edukacyjny diagnozy funkcjonalnej sportowców, profilaktykę urazów sportowych, metody kinezylogii stosowanej, co umożliwi przygotowanie specjalistów do przyszłej pracy w sporcie.

Słowa kluczowe: specjalistów w dziedzinie fizykoterapii, profilaktyki urazów sportowych.

Однією з передумов входження України в єдину європейську зону вищої освіти є реалізація в системі вищої освіти України ідей підготовки кадрів для потреб ринку праці за принципом професійної конкуренції, що визначає якісні зміни в системі вітчизняної освіти.

Система підготовки кадрів для сфери фізичної культури і спорту є важливою складовою інституту освіти в європейських країнах, у т.ч. і тієї категорії професіоналів, які займаються збереженням здоров'я юних спортсменів та спортсменів вищої кваліфікації. В умовах входження навчальних закладів України до міжнародного освітнього простору необхідно адаптувати чинну систему підготовки фахівців з фізичної терапії, враховуючи її переваги та традиції, до європейської системи організації навчального процесу для вдосконалення підготовки майбутніх фізіотерапевтів. У цьому контексті актуальності набуває теоретико-методичне обґрунтування змісту професійної підготовки фахівців з фізичної терапії сучасному етапі трансформації вищої освіти України.

Спеціаліст фізичної терапії, який обирає своє майбутнє в спорті, повинен бути «універсалом»: володіти різноманітними методами фізичної та медичної реабілітації (механотерапією, практичною кінезіологією, лікувальним масажем, мануальною терапією, фітотерапією, гомеопатією, акупунктурою, магнітотерапією, аромотерапією, хромотерапією, остеопатією та ін.), а також методиками функціональної діагностики.

Принципова відмінність в роботі фізіотерапевта від діяльності лікаря полягає в тому, що його зусилля направлені не на лікування захворювання, а на процес відновлення. Тому його діяльність базується на функціональному дослідженні пози, ходи, амплітуди, об'єму рухів у цілому та в окремих сегментах, оцінку статичної та динамічної людського тіла. Фізичний терапевт

застосовує специфічні методи діагностики та корекції різноманітних функцій організму, стандартні методи діагностики для визначення рівня здоров'я та його резервних спортивних можливостей.

Враховуючи соціальну значущість та актуальність проблеми в медико-біологічній підготовці майбутніх фахівців фізичної терапії до професійної діяльності в системі фізичної культури і спорту, нами запропоновано:

- навчальні модулі для студентів з оновленим змістом медико-біологічної освіти для травмопрофілактичної і здоров'язбережувальної підготовки майбутніх фізичних терапевтів до їх професійної діяльності у фізичній культурі і спорті;
- технології функціональної діагностики та збереження здоров'я спортсменів;
- методичні матеріали для профілактики спортивного травматизму в системі фізичного виховання.
- Оновлений зміст освіти також передбачає:
- систему вдосконалення медико-біологічної освіти у професійній підготовці майбутніх фахівців фізичної терапії;
- забезпечення навчання студента за індивідуальним навчальним планом;
- організацію процесу оволодіння студентами змістовими модулями з використанням методів і принципів кінезіології з основами профілактики спортивного травматизму;
- організацію методичного консультування студентів за змістовими модулями, лабораторно-практичними завданнями, а також диференційований підхід до системи індивідуальних науково – дослідних завдань та самостійної роботи.

УДК 378.147:371134-027.875:615.8(4)

ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

Ольховик Аліна¹, Мордвінова Інна²

¹Сумський державний університет,

*²Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка,
Суми, Україна*

alina.mordvinowa@gmail.com, mordvinowa@gmail.com

In this article the system of training of specialists in physical therapy in foreign countries of Europe is considered. Identifying the specifics of the professional training of specialists in physical therapy and ergotherapy in some