

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА,
АВТОМАТИКА

ІМА :: 2017

**МАТЕРІАЛИ
та програма**

НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

(Суми, 17–21 квітня 2017 року)



Суми
Сумський державний університет
2017

Інформаційна технологія обліку навчального навантаження кафедри

Бабенко А. В., студент; Ващенко С. М., доцент
Сумський державний університет, м. Суми

Одним з напрямків впровадження інформаційних технологій в освіту є автоматизація організації навчального процесу. Основоположні документи, які супроводжують навчальний процес вищого навчального закладу – це навчальні плани напрямів підготовки та, пов'язані з ними, дані про розподіл навчального навантаження викладачів. Облік навчального навантаження між викладачами кафедри досить трудомісткий процес, тому що вимагає врахування великої кількості даних. Ефективне управління процесом обліку навчального навантаження сьогодні потребує переходу на якісно нові технології обробки даних, які відносяться до освітнього процесу, з використанням баз даних й комп'ютерних мереж.

Метою даної роботи є розробка інформаційної технології (ІТ) обліку навчального навантаження кафедри. Для досягнення поставленої мети було виконано ряд завдань:

- аналіз сучасних ІТ-аналогів;
- ознайомлення з існуючою системою обліку навчального навантаження секції ІТП кафедри комп'ютерних наук факультету ЕлІТ;
- визначення й класифікація вхідної та вихідної інформації, визначення основних функцій системи;
- розробка бази даних та основних функціональних модулів;
- визначення можливості подальшого розвитку ІТ.

Інтерфейсна частина ІТ та функціональні модуль були реалізовані в програмному середовищі Microsoft Visual Studio 2010 мовою C#. База даних розроблена мовою MySQL 5.7.

В результаті роботи отримано інформаційну технологію обліку навчального навантаження кафедри, яка виконує такі функції як розподіл планового навантаження по викладачам кафедри, облік фактично виконаного навантаження, формування звітності. Впровадження ІТ дозволить у значній мірі спростити та прискорити процес розподілу та обліку навчального навантаження.