

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний університет

Економічні проблеми сталого розвитку

Экономические проблемы устойчивого развития

Economical Problems of Sustainable Development



Матеріали

Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів,
аспірантів і молодих учених, присвяченої 80-річчю
від дня народження професора Олега Балацького
(Україна, Суми, 21 – 25 квітня 2017р.)

Суми
Сумський державний університет
2017

УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ ТА РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ

*Студент гр. ЕН-63/1у Куш В. О.
Сумський державний університет*

Знання – це інформаційний ресурс або інтелект, що являє собою інформацію про щось чи когось і яким володіє і може розпоряджатися певний суб'єкт у своїх цілях. Це відомості про якість, кількість, характер про все, що нас оточує і їх закономірності функціонування та взаємозв'язку. Знати означає на свідомому рівні володіти цією інформацією, а це тягне за собою таке поняття як «управління знаннями». Кількість інформації, що оброблюється людиною протягом життя зростає в геометричній прогресії. Лише за останні 30 років людство отримало 90% від загального обсягу інформації, яким воно володіє.

Знання дуже різноманітні за своїми сферами, тому потрібно правильно їх фільтрувати та передавати. Саме це і називається управлінням знаннями. Оскільки розвиток базується саме на доступній людству інформації, для успішного функціонування і розвинення, організації потрібно мати певну систему управління знаннями. Кількість досліджень, що стосуються цього аспекту, зростає з кожним роком. І деякі керівники фірм визнають, що запровадження таких систем потребує немалих змін, а саме управління знаннями є деякою проблемою. Тому виникає необхідність появи систем керування знаннями.

Це можуть бути процеси особливої діяльності з знаходження, фільтрування, збереження та передачі інформації в організаціях. Інформаційна інфраструктура організації повинна дозволяти ефективно і багаторазово використовувати запаси знань. Метою управління знаннями являється допомога людям в організації праці і підвищення продуктивності праці в колективі за допомогою використання великого обсягу інформації. Весь обсяг знань, методи їх застосування, творчі можливості й здібності представляють собою інтелектуальний потенціал. Але в цьому понятті важливо не просто наявність перерахованих елементів, а їх практичне застосування задля створення нових знань та розвитку.

Основою інтелектуального потенціалу прийнято вважати інтелігенцію. Але на даний час ситуація змінюється, і це пов'язано з розвитком технічного та наукового прогресу. Вся техніка стає більш складнішою. Та й не тільки техніка – все навкруги стає складнішим, оскільки з'являються все нові елементи світу. Через це відбуваються помітні зміни в інтелектуальному потенціалі. Через це зростають і ускладнюються вимоги щодо професійно-кваліфікаційного рівня населення, навіть звичайного селянства.

Науковий керівник Опанасюк Ю.А.