

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**



СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

**МАТЕРІАЛИ V ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ,
АСПРАНТІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ**

(Суми, 20-21 квітня 2017 року)

**Суми
2017**

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПЕРЕВАНТАЖЕННЯ – ЧИ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ВІКУ?

Данілова Д. Е., студентка гр. ПЛ-61, СумДУ

З кожним роком інформації, яку сприймає людина стає усе більше й більше. Будучи невід'ємним об'єктом суспільства дитина ще з малечку починає сприймати та пізнавати світ, далі школа, навчання, університет, робота, родина. А чи є залежність між проблемою сучасного суспільства – інформаційним перевантаженням та віком людини? Чи однаково відчують його на собі школярі та дорослі? Тож, **метою даного дослідження було виявлення** вікової залежності людини у відчутті на собі інформаційного перевантаження.

«Інформаційне перевантаження» вперше було згадане ще у 1964 році Бетрамом Гросом у книзі «Управління організацією» [1]. Це поняття означає неможливість сприймання інформації через її великий обсяг.

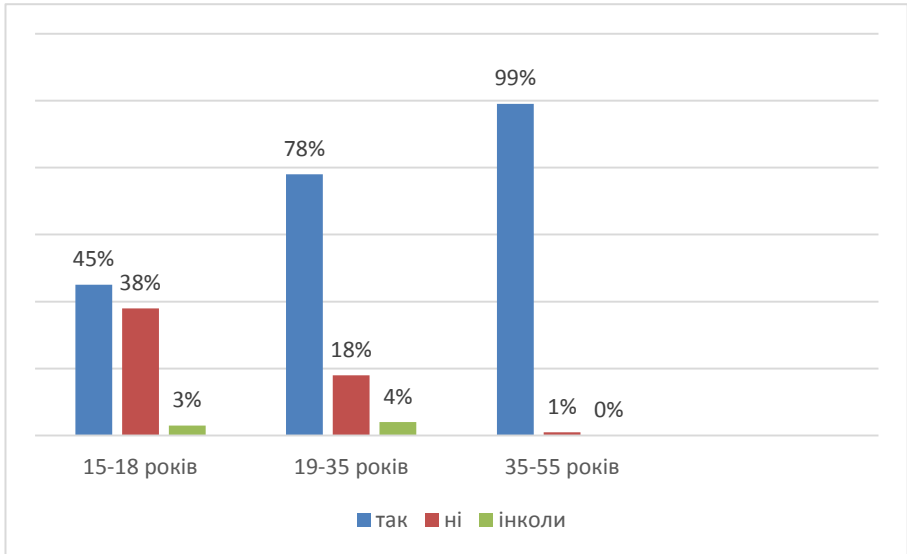
Спочатку варто з'ясувати симптоми інформаційного перевантаження. О. Виговська виділяє такі зміни у психіці людини:

- у поведінці: часто запізнюється; втрачає творчі підходи до вирішення проблем; працює довше, але менш результативно; усамітнюється і уникає спілкування з колегами; втрачає прагнення до розваг і відновлення здоров'я;
- у почуттях: втрачає гумор; натомість з'являється почуття «чорного гумору»; підвищено дратівливий і на роботі і вдома; відчуває збентеження і безсилля;
- у мисленні: не здатний концентрувати увагу; надто підозрілий і недовірливий; набуває менталітету жертви; цинічно та з осудом ставиться до оточуючих;
- у здоров'ї: порушення сну; підвищена сприйнятливості до інфекційних захворювань; стомлюваність і виснаження; порушення психічного і соматичного здоров'я" [2].

Провішивши онлайн анкетування 116 осіб виявилось, що відсоток осіб, які відчували на собі інформаційне перевантаження (76,7%) більший, ніж тих, хто знає про існування такої проблеми (70,7%). Це означає, що незважаючи на необізнаність у даному понятті люди відчують його на собі.

Щодо вікової аудиторії опитуваних, то кількість осіб віком від 15-18 років становила 31% (36 осіб), серед яких 45% (26 осіб) відчували на собі інформаційне перевантаження, 38% (7 осіб) – ні,

17% (3 осіб) – інколи; віком від 19-35 (72 особи), серед яких 78% (56 осіб) відчували на собі інформаційне перевантаження, 18% (13 осіб) – ні, 4% (3 особи) – інколи; віком від 35-55 (8 осіб), серед яких 99% (7 осіб) – відчували на собі інформаційне перевантаження і 1% (1 особа) – ні.



Виходячи з цих даних можна сказати, що чим більший вік опитуваних, тим більший відсоток тих, хто відчував на собі інформаційне перевантаження.

Отже, проблема інформаційного перевантаження, виходячи з даних дослідження, є актуальною, хоча й про нього знають не усі. Щодо залежності інформаційного перевантаження та віку, виявилось, що чим більший вік людини, тим більше вона відчуває на собі його симптоми.

Список використаних джерел

1. Gross, Bertram M. (1964). The Managing of Organizations: The Administrative Struggle. с. 856
2. Виговська О. Професіоналізм учителя як гарант збереження його здоров'я // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – №2.