

# OCW ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ (ЛАТИНСЬКОЇ)

Оксана Нефедченко, м. Суми  
викладач кафедри

Сьогодні у світі постійно відбуваються зміни, які спрямовані на автоматизацію, модернізацію, пошук нових ідей, створення креативних проектів. Оновлення та покращення якості сучасної освіти полягає у впровадженні інноваційних освітніх ідей і технологій, які роблять співпрацю студента-викладача більш ефективною. У 2014 році був прийнятий Закон України «Про вищу освіту» який зменшує аудиторне навантаження на студентів. Як наслідок – обсяг самостійної роботи в опануванні навчальної дисципліни значно зростає, вона набуває пріоритетного значення в навчальному процесі. Це є підставою для створення нових завдань, які допомогли б не тільки опанувати дисципліну, а й зацікавити студента в поглибленому її вивченні. Сьогодні в навчальному процесі відбувається переорієнтація зі звичайного інформування студента, запам'ятовування ним великого обсягу інформації на самостійне надбання знань, набуття певного досвіду індивідуальної науково-творчої роботи, створення евристичних проектів тощо.

Актуальним залишається питання методичного забезпечення самостійної роботи. Одним із головних напрямків розвитку багатьох університетів світу є застосування технологій e-learning. E-learning можна розглядати як інноваційний підхід для надання користувачу спеціально-організованої, сфокусованої інтерактивної інформації в електронному вигляді [1]. При такому підході забезпечується інтерактивна взаємодія студента з навчальним матеріалом, дистанційне спілкування з викладачем. Студент не має обмежень доступу до навчальних матеріалів.

У 2014 році в Сумському державному університеті було створено перший в Україні відкритий освітній ресурс Open Course Ware СумДУ («OCW-СумДУ»). Завдання OCW-СумДУ – систематизувати, структурувати та представити у web-просторі навчально-методичне

забезпечення дисциплін, підвищити якість знань студентів шляхом відкритого доступу до інформації. Навчальні матеріали, які розміщені на відкритому освітньому ресурсі СумДУ, можуть бути використані викладачами для різних видів занять зі студентами усіх форм навчання. Навчальний матеріал, що був опублікований на ОСW-СумДУ, можна обговорити в соціальних мережах. Будь-який користувач глобальної мережі має вільний доступ до матеріалів навчальних дисциплін, що викладаються в СумДУ. Ресурс постійно оновлюється матеріалами з дисциплін різних напрямів підготовки.

Дисципліна «Латинська мова та основи медичної термінології» для студентів медичних навчальних закладів є обов'язковою. Кожен студент повинен засвоїти нормативну граматику і базову лексику латинської мови. Кінцевою метою є грамотне використання греко-латинських анатомо-гістологічних, фармацевтичних та клінічних термінів у практичній діяльності фахівця. Але за певних обставин студенту важко опанувати дану дисципліну. Викладачі кафедри іноземних мов уже створили декілька e-learning–курсів для покращення ефективності засвоєння навчального матеріалу (Ільїна Г.С. Тренувальні тести з анатомічної термінології). Студенти мають можливість у зручний для них час виконати тренувальні вправи з даної дисципліни, покращити свої знання та підготуватися до змістового або підсумкового модульного тесту.

Також було створено курси ОСW: Гаврилова В.В., Гладченко О.Р., Нефедченко О.І. Загальний курс латинської мови як база наступного її використання у професійних цілях; Ільїна Г.С., Міхно С.В. Фармацевтична термінологія (основні теми); Ільїна Г.С., Міхно С.В. Фармацевтична термінологія (поглиблені теми); Ільїна Г.С., Міхно С.В. Клінічна термінологія.

Студенти, які не зрозуміли тему або були відсутні на занятті, мають можливість завдяки відкритому освітньому ресурсу пройти курс повторно:

прочитати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання у зручний для них час.

Збільшення самостійної роботи виводить її на одну з важливих форм навчального процесу. Правильна організація самостійної роботи повинна дати поштовх для розширення і систематизації знань, умілого планування свого часу, підвищення результатів засвоєних знань шляхом самостійного контролю та оцінки індивідуальної роботи.

Результати застосування навчального контенту в online-курсах, обговорення в соціальних мережах, навчальних аудиторіях сприяє всебічному аналізу якості розміщених матеріалів та шляхів їх можливої модернізації. Індивідуалізації навчання, його інтенсифікація та підвищення якості можлива з новою формою роботи використання Open Course Ware в навчальному процесі.

#### Література 1.

1. Khan B. Managing E-Learning Strategies: Design, Delivery, Implementation and Evaluation / B Khan - Hershey, PA.: Information Science Publishing, 2005. – 424 p.

2. Закон України «Про вищу освіту» (із змінами, внесеними згідно із Законом № 76-VIII від 28.12.2014, ВВР, 2015, № 6, ст.40). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

Нефедченко, О.І. Open Course Ware як сучасний метод самостійної підготовки студентів при вивченні іноземних мов (латинської) [Текст] / О.І. Нефедченко // Методика формування професійно орієнтованої іншомовної компетентності у студентів медичних та фармацевтичних вишів України в умовах сьогодення: досвід, проблеми, інновації: матеріали семінару-наради завідувачів однопрофільних кафедр іноземних та латинської мов медичних вишів України, 5-6 жовтня 2017 р. - Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2017. – С. 76-78.