

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ

МАТЕРІАЛИ
та програма

V Всеукраїнської міжвузівської
науково-технічної конференції
(м. Суми, 17–20 квітня 2018 р.)



Суми
Сумський державний університет
2018

ВАЖЛИВІСТЬ ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Дегтярьов І. М., асистент, Биков М. С. студ., гр. ТМм-71, СумДУ, м. Суми

Як відомо теоретичні поняття у навчальному процесі повинні бути підкріплені практично, втілені та підтверджені у фізичних процесах та явищах. Це є необхідною умовою для повного розуміння та засвоєння лекційного (теоретичного) матеріалу студентами. Особливо це є актуальним для студентів інженерних спеціальностей, адже кінцевою метою навчання у закладах освіти будь-якого рівня є підготовка висококваліфікованого спеціаліста із конкретним набором знань, умінь та навичок. Проте в останній час все більша кількість лабораторних та практичних занять відбувається у комп'ютерних класах, та не підтверджується практично у реальному експерименті. Причинами як правило служить недостатня матеріальна база, що спричинила неможливість для викладачів провести якісно експериментальні дослідження та показати студентам суть явища чи процесу.

Однак, навіть при достатній підготовці наукових лабораторій у навчальних закладах технічного напрямку легко виявити суттєвий недолік відсутності у студентів самостійних практичних навичок, що зменшує рівень, зводить до мінімуму, або ж унеможливує підготовку висококласних спеціалістів взагалі. Бо, як відомо, теоретичні положення хоча і є основою, проте далеко не відображають суті реальних процесів та не враховують безлічі факторів, що неминуче присутні при роботі машин, установок, у процесах механічної обробки і тощо.

Результатом відсутності у студентів самостійних практичних навичок за спеціальністю стає неможливість роботи на підприємствах відповідного профілю без довгострокового періоду адаптації та безпосередньо практичного навчання уже на робочому місці. Ця ситуація для більшості підприємств є неприйнятною, а отже випускники з дипломами вимушені влаштовуватися в обслуговуючий персонал, або довго набиратися досвіду за спеціальністю за мінімальну заробітну платню. Як показало опитування, більшість студентів така ситуація не задовольняє і це спричиняє «відтік» перспективної молоді за кордон або роботи не за спеціальністю.

Хоча навчальний процес і передбачає велику кількість самостійної підготовки студентів він не здатний замінити реальної робочої практики, а отже і отримання необхідних вмінь та навичок для роботи на підприємствах у реальних виробничих умовах, що є у принципі кінцевою метою навчання.

У зв'язку із цим необхідним є залучення усіх без виключення студентів інженерних спеціальностей до реальної практичної підготовки за рахунок кардинального перегляду освітнього процесу на рівні навчальних закладів, що дасть змогу випускати висококваліфікованих спеціалістів, яких дійсно потребує ринок праці України.