

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ

МАТЕРІАЛИ
та програма

V Всеукраїнської міжвузівської
науково-технічної конференції
(м. Суми, 17–20 квітня 2018 р.)



Суми
Сумський державний університет
2018

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА, ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ЗВО

Залога В. О., професор; Ступін Б. А., доцент, СумДУ, м. Суми

Важливим напрямом у функціонуванні системи підготовки спеціалістів в ринковій економіці повинна бути інтеграція зі сферою праці. Щоб молодий спеціаліст міг легко адаптуватися в сучасних умовах, необхідна наявність у нього не тільки глибоких знань з обраної спеціальності, а й уміння грамотно впроваджувати їх в життя, правильно орієнтуватися у сформованій економічній ситуації і, на основі цього, самостійно приймати відповідні технічні рішення, чому може суттєво сприяти досвід практичної роботи, отриманий за роки навчання у вищому навчальному закладі. Тому особливу роль при вирішенні цих завдань у процесі навчання відіграє виробнича практика. Таким чином, організація виробничої практики є важливою науково-практичною проблемою, оскільки спрямована як на вдосконалення процесу професійного навчання майбутніх інженерів, так і сприяє з'язку навчального закладу з підприємством з метою визначення тем реальних курсових і дипломних проектів та робіт і, відповідно, з їхнім можливим впровадженням у виробництво.

Сучасний рівень техніки та своєрідність (як правило, пов'язаних з комп'ютерною технікою) виробничих технологічних процесів обумовлюють необхідність проведення відносно тривалої, ефективної виробничої практики, яка є інтегруючим видом підготовки спеціаліста, де студенти вивчають у дії засоби виробництва та технологічні процеси.

Одним з ефективних методів організації виробничої практики є її поєднання з навчальним процесом. За своїм змістом поєднана практика націлена на отримання студентами робітничих професій або підвищення кваліфікаційних розрядів, самостійне виконання робіт на конкретних робочих місцях.

Під час виробничої практики, поєднаної з навчальним процесом на протязі одного семестру, студент доцільно переводити на навчання за індивідуальним планом, що дозволить працювати йому на відповідному підприємстві на конкретному робочому місці, наприклад, у першу зміну. Потім, згідно з затвердженим індивідуальним графіком, він може відвідувати заняття у ЗВО згідно з розкладом.

Робочі місця для студентів-практикантів доцільно виділяти в механічних цехах підприємств. При цьому, для студентів, які мають кваліфікацію по одній з робочих професій – за відповідною професією. При відсутності у студента кваліфікаційного розряду він може бути оформленним учнем та проходити курс практичного навчання за вибраною професією.

По закінченню практичного навчання студент зобов'язаний здати іспит на відповідний кваліфікаційний розряд, що записується у трудову книжку про роботу на даному підприємстві.

В подальшому студент має змогу самостійно підтримувати зв'язок з цим підприємством та розраховувати (сподіватися) на працевлаштування на ньому.