

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний університет  
Шосткинський інститут Сумського державного університету  
Фармацевтична компанія «Фармак»  
Управління освіти Шосткинської міської ради  
Виконавчий комітет Шосткинської міської ради

# ОСВІТА, НАУКА ТА ВИРОБНИЦТВО: РОЗВИТОК ТА ПЕРСПЕКТИВИ

## МАТЕРІАЛИ III Всеукраїнської науково-методичної конференції

(Шостка, 19 квітня 2018 року)



Суми  
Сумський державний університет  
2018

## **ПІДВИЩЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕНОСТІ ЗАНЯТТЯМИ СПОРТОМ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

**О.М. Нестеренко, Я.Г. Вазів**

Шосткинський інститут Сумського державного університету  
kfznd@ishostka.sumdu.edu.ua

Фізична культура і спорт – це засоби існування гармонійно розвиненої особистості. Вони допомагають зосередити усі внутрішні ресурси організму на досягнення поставленої мети, підвищують працездатність, дозволяють вмістити в рамки короткого робочого дня виконання всіх намічених справ.

Сучасні методики організації фізкультурно-оздоровчої роботи за програмою вимагають нового підходу до організації фізичного виховання студентів. Вони відкривають можливість створення нових засобів і форм організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи та повинні увійти в кожний вищий навчальний заклад, як одні з основних компонентів, що мають охопити більшу кількість студентів, залучити їх до систематичних занять фізичною культурою і спортом.

Змагання проводилися як особисті, так і командні. Цінність останніх полягає в тому, що відчуття відповідальності перед товаришами спонукає кожного учасника сумлінно готуватися, виявляти максимум зусиль і наполегливості у процесі підготовки до змагань і участі в них.

У ШСумДУ здобули визнання наступні види змагань, по-перше, це командні змагання з таких видів як футбол, міні-футбол (фут-зал), волейбол, баскетбол, перетягування канату, по-друге індивідуальні види, як легкоатлетичний крос, підйом гирі, армреслінг та наймасовіші змагання з багатьох видів, за програмою «День здоров'я». Також ці змагання викликають здоровий спортивний інтерес серед учнів та вчителів шкіл міста.

Упровадження нових форм дозвілля, згуртування студентських та учнівських колективів, формування вміння працювати в команді, виховання чеснот гідних народу насправді європейської держави - така мета цих традиційних спортивних змагань, що вже давно стали загальноміськими.

На кожному етапі змагань юнаки та дівчата проявляли неабиякі здібності, дух командності, витривалість, жагу до перемоги. Веселі спортивні командні та індивідуальні конкурси залишили яскраві враження в учасників та вболівальників, мимоволі переконуючи в безсумнівних перевагах здорового способу життя.

Переможці змагань були нагороджені медалями, грамотами, а всі учасники отримали дипломи та солодкі призи.

Накопичений досвід дозволяє визначити, що всі заходи повинні бути об'єднані у цілеспрямовану комплексну систему, що допоможе на високому емоційному рівні реалізувати ідею союзу тіла і розуму, налагодити між предметні зв'язки і, врешті – решт, сформувані уявлення про розумний спосіб життя.

Для організації групових спортивних заходів можна виділити наступні пункти:

- складаючи програми і сценарії масових заходів, багато уваги треба надати урочистості ритуалів і оформленню, які посилюють емоційний вплив рухової діяльності;
- пам'ятати, що для досягнення кінцевого результату - виховання звички до самостійних занять фізичними вправами - важлива не стільки участь у будь-якому заході, скільки процес підготовки до нього (сам захід виступає як мотив);
- виступи не підготовлених студентів (особливо у змаганнях) викликають переважно негативні емоції і можуть назавжди відбити в них бажання займатися фізичними вправами.