



**Проблеми вищої школи**  
*Поточний інформаційний список*  
за квітень 2018 року



## 1. Політика в галузі освіти

### 1. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про внесення змін до Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті Міністерству освіти і науки для виплати академічних стипендій : постанова Кабінету Міністрів України від 21 березня 2018 р. № 194 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 58. – 27 березня. – С. 4.

### 2. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1197 [Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва]: постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 163 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 25. – С. 44-45.

### 3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Деякі питання Державної служби якості освіти України : постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 168 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 25. – С. 51-54.

4. **Україна. Міністерство освіти і науки.**  
Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2017 р. № 40 / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 3. – С. 86-93.

## 2. Організація вищої освіти

5. **Nesterova M.** European Studies of Social Innovations in Higher Education: Cognitive Principles of Social Cohesion Development = Європейські студії соціальних інновацій у вищій освіті: когнітивні принципи розвитку соціальної згуртованості / М. Nesterova // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 28-33.
6. **Балуґа Т. П.** Проблема оновлення освіти в умовах глобалізації / Т. П. Балуґа // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 130. – С. 342-344.
7. **Божок О.** Упровадження компетентнісного підходу в освітній простір вищої школи / О. Божок, В. Златніков // Військова освіта. – 2017. – № 2. – С. 49-56.
8. **Дейнеґа І. О.** Соціальні мережі як ефективний інструмент взаємодії ВНЗ та його стейкхолдерів / І. О. Дейнеґа // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – № 21. – С. 255-259.
9. **Ідея** провідництва в управлінні вищою освітою / І. Богданов, С. Лисаков, С. Немченко, В. Крижко // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 11-20.
10. **Коломоєць Г. П.** Програма підготовки до друку дипломів про вищу освіту за даними ЄДЕБО із використанням сучасних технологій Java / Г. П. Коломоєць // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2018. – № 30-31. – С. 57-65.
11. **Місця** держзамовлення : відтепер усі вступники можуть дізнатися, скільки місць для прийому за держзамовленням зможе виділити кожен виш, що належить до сфери управління МОН на наступний навчальний рік // Освіта України. – 2018. – № 14. – 10 квітня. – С. 2.

12. **Мороз Г. М.** Упровадження інновацій у вищій школі для підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців на внутрішньому та світовому ринках праці / Г. М. Мороз // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 54. – С. 409-416.
13. **Мороз І.** Реінжиніринг у системі освіти: сформульовано практичні пропозиції щодо поліпшення якості управління інфраструктурою університетів за рахунок використання методології реінжинірингу на різних рівнях / І. Мороз, О. Стадник // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 21-27.
14. **Наукова** інтеграція й електронне ліцензування : про проект Дорожньої карти інтеграції України до Європейського дослідницького простору і впровадження електронного ліцензування освітньої діяльності закладів освіти йшлося на черговій колегії МОН // Освіта України. – 2018. – № 13. – 2 квітня. – С. 5.
15. **Перші** результати : за перший місяць тестової роботи системи електронного ліцензування вищі подали до неї 109 справ, з яких МОН уже опрацьовано 79 // Освіта України. – 2018. – № 14. – 10 квітня. – С. 2.
16. **Петриченко Н. С.** Плюрилінгвальна освіта в контексті інтернаціоналізації вищої освіти України / Н. С. Петриченко // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 128. – С. 273-277.
17. **Романенко К. Р.** Университетские объединения: что меняется для студентов / К. Р. Романенко // Вопросы образования. – 2018. – № 1. – С. 154–173.
18. **Силадій І.** Демократизація освіти як свобода вибору моделі освітнього процесу / І. Силадій // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 128. – С. 277-280.
19. **Смілянська А.** Мешканці окупованих територій можуть вступити до ВНЗ за спрощеною процедурою / А. Смілянська // Голос України. – 2018. – № 69. – 13 квітня. – С. 4.

20. **Стенсакер Б.** Асоціації університетів: посилення контролю, збільшення потенціала, розвиток креативності в динамічно змінюючійся середі / Б. Стенсакер // *Вопросы образования*. – 2018. – № 1. – С. 132–153.
21. **Харківська А. А.** Стратегічне управління системою науково-методичної роботи ВНЗ / А. А. Харківська // *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. – 2017. – № 54-55. – С. 47-54.
22. **Шоробура І. М.** Інноваційний менеджмент у вищих навчальних закладах / І. М. Шоробура // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. – 2017. – Вип. 52. – С. 504-511.
23. **Як створити університет світового рівня. Рецепти від Світового банку** // *Вища школа*. – 2018. – № 2. – С. 7-42.

### **3. Рейтингові вимірювання**

24. **Ислакаева Г. Р.** Показатели рейтингов – ориентир для развития вузов / Г. Р. Ислакаева, И. У. Зулкарнай, Р. Р. Ахунов // *Высшее образование сегодня*. – 2018. – № 4. – С. 5-10.

### **4. Управління якістю вищої освіти**

25. **Гриценко М. В.** Академічні цінності як основа культури якості у вищій освіті / М. В. Гриценко // *Гілея: науковий вісник*. – 2018. – Вип. 128. – С. 280-286.
26. **Єременко І.** Етапи розвитку європейського виміру забезпечення якості вищої освіти / І. Єременко, А. Сбруєва // *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. – 2017. – № 8. – С. 70-85.

### **5. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін**

## Військова освіта

27. **Дзюбчук Р.** Місце та роль наукових досліджень у забезпеченні освітньої діяльності вищого військового навчального закладу технічного профілю підготовки / Р. Дзюбчук, Г. Капосльоз, О. Розумний // Військова освіта. – 2017. – № 2. – С. 57-68.
28. **Шкатула О. П.** Проблеми використання навчальних ресурсів курсантами ВНЗ при вивченні суспільствознавчих дисциплін / О. П. Шкатула // Український педагогічний журнал. – 2017. – № 1. – С. 104-109.

## Економічна освіта

29. **Карабаза І. А.** Формування професійних компетентностей у магістрів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» із застосуванням методу «воркшоп» / І. А. Карабаза // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – № 21. – С. 159-163.
30. **Махмутова Е. Н.** Социально-психологический тренинг как средство формирования коммуникативной компетентности студентов-менеджеров / Е. Н. Махмутова, М. М. Андреева, Т. А. Дмитренко // Интеграция образования. – 2018. – № 1. – С. 91-106.
31. **Полуяктова О. В.** Підготовка менеджерів та практиків управління / О. В. Полуяктова // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – № 21. – С. 39-43.
32. **Федорцова О. Г.** Проблема формування культурологічної компетентності студентів бакалаврату – майбутніх економістів / О. Г. Федорцова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 135-139.

## Інженерно-технічна освіта

33. **Бакатанова В. Б.** Критерії та методика відбору учнівської молоді на інженерно-педагогічні спеціальності / В. Б. Бакатанова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 181-188.
34. **Ефимова Е. С.** Мотивація к самообразованию у студентов технических специальностей через систему MOODLE / Е. С. Ефимова, Р. И. Жамалетдинов // Профессиональное образование и общество. – 2018. – № 1. – С. 133-138.
35. **Ковальська В. С.** Професійна підготовка майбутніх інженерів в контексті ринкової орієнтації інженерної діяльності / В. С. Ковальська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 27-33.
36. **Концедайло В. В.** Розробка моделі використання ігрових симуляторів для формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-програмістів / В. В. Концедайло // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 90-96.
37. **Шкіца Л. Є.** Інформаційно-методичне забезпечення графічної підготовки майбутніх інженерів / Л. Є. Шкіца, О. В. Корнута // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 135-141.

## ІТ-освіта

38. **Mykytyshyn A.** Role and functions of different pedagogical approaches in the process of professional foreign language communicative training of the future software engineers = Роль и функции различных педагогических подходов к организации процесса профессиональной иноязычной коммуникативной подготовки будущих программистов / А. Mykytyshyn // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 8. – С. 157-167.

39. **Бардус І. О.** Метод та дидактичні засоби навчання удосконаленню програмних та апаратних засобів комп'ютерної техніки майбутніх ІТ-фахівців в умовах фундаменталізації освіти / І. О. Бардус // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 30-36.
40. **Бардус І. О.** Структура та зміст професійної компетентності фахівців у галузі інформаційних технологій / І. О. Бардус // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 55-64.
41. **Бистрова Б.** Основні поняття дослідження та концептуальні засади професійної підготовки фахівців із кібербезпеки / Б. Бистрова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 8. – С. 58-70.
42. **Вакалюк Т. А.** Модель процесу реалізації проектування хмароорієнтованого навчального середовища для підготовки бакалаврів інформатики / Т. А. Вакалюк // Інформаційні технології в освіті. – 2017. – Вип. 33. – С. 39-62.
43. **Горобець С. М.** Методичні підходи щодо навчання комп'ютерній графіці студентів ВНЗ засобами інформаційно-комунікаційних технологій / С. М. Горобець // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 75-79.
44. **Зуев Д. О.** Особенности профильной подготовки и переподготовки IT-экспертов в соответствии с актуальными потребностями на рынке труда / Д. О. Зуев, А. В. Кропачев, А. Е. Усов // Наука, образование и культура. – 2018. – № 2. – С. 33-40.
45. **Литвинов А. Л.** Особливості навчального процесу з використанням Electronics Workbench у комп'ютерних дисциплінах / А. Л. Литвинов // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 256-268.

46. **Матвійчук-Юдіна О.** Аналіз зарубіжного досвіду формування робочих планів та освітніх програм підготовки фахівців інформаційних технологій спеціальності «Кібербезпека» / О. Матвійчук-Юдіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 7. – С. 3-14.
47. **Матвійчук-Юдіна О. В.** Метод проектів у формуванні компетентності з інфографіки у майбутніх бакалаврів кібербезпеки / О. В. Матвійчук-Юдіна, С. М. Лобода // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 269-277.
48. **Оладько В. С.** Программный комплекс для обучения студентов направления «Информационная безопасность» методам помехоустойчивого кодирования / В. С. Оладько // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 341-351.
49. **Федорова О. В.** Формирование hard skills, soft skills и digital skills у студентов факультета информационных технологий УВО "Университет управления "ТИСБИ" / О. В. Федорова // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 335-340.
50. **Ящун Т. В.** Педагогічні аспекти розроблення методичного забезпечення для дистанційного навчання мови програмування C# / Т. В. Ящун, Є. В. Громов // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 347-356.

## Медіаосвіта

51. **Дяченко І. М.** Особливості підготовки майбутніх журналістів до медіа-діяльності в умовах професійної конкуренції / І. М. Дяченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 54. – С. 376-383.
52. **Ісаєнко О.** Роль медіаосвіти у формуванні медіакультури сучасної молоді / О. Ісаєнко // Вісник книжкової палати. – 2018. – № 1. – С. 22-25.



53. **Монахова Т. В.** Інформаційно-змістова специфіка викладання дисципліни "Сучасна українська мова ЗМІ" на факультетах журналістики / Т. В. Монахова // Інформаційні технології в освіті. – 2017. – Вип. 33. – С. 107-117.
54. **Нуржинська А.** Деякі аспекти закордонного досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців зі зв'язків із громадськістю / А. Нуржинська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 9. – С. 3-12.

### **Медична освіта**

55. **Стучинська Н. В.** Становлення та розвиток курсу фізики у медичних університетах України / Н. В. Стучинська, С. В. Колпакова // Український педагогічний журнал. – 2017. – № 1. – С. 116-122.
56. **Федів В.** Соціальні мережі як засіб підвищення мотивації до вивчення природничих дисциплін у вищому медичному навчальному закладі / В. Федів, А. Єгоренков, Л. Шинкура // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 72-76.

### **Природничо-математична освіта**

57. **Артемчук Л. М.** Проектування тестового екзамену для підсумкового оцінювання з вищої математики (аспект створення тестових завдань) / Л. М. Артемчук // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2017. – Вип. 259. – С. 9-13.
58. **Балабан Я.** Використання SMART-технологій в організації навчального середовища вивчення фізики: висвітлено перспективи використання SMART-технологій у процесі вивчення фізики на сучасному етапі вдосконалення надання освітніх послуг в системі середньої та вищої освіти / Я. Балабан, В. Іваній, І. Мороз // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 8. – С. 226-236.

59. **Кушнір В. А.** Технологія конструювання квадратних рівнянь і систем лінійних алгебраїчних рівнянь з параметрами в Maple-середовищі: [в процесі навчання студентів та учнів] / В. А. Кушнір // Інформаційні технології в освіті. – 2017. – Вип. 33. – С. 7-24.
60. **Лісковець С. М.** Професійне спрямування курсу «Вища математика» для студентів економічного профілю / С. М. Лісковець, О. В. Гуда // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2018. – № 30-31. – С. 227-231.
61. **Попов Н. И.** Методические подходы при экспериментальном обучении математике студентов вуза / Н. И. Попов, Е. Н. Никифорова // Интеграция образования. – 2018. – № 1. – С. 193-206.
62. **Почтовюк С. І.** Методика використання електронних навчальних посібників у процесі викладання математичних дисциплін майбутнім ІТ-фахівцям / С. І. Почтовюк // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 55. – С. 263-271.
63. **Солошич І. О.** Науково-дослідницька компетентність майбутніх фахівців-екологів / І. О. Солошич // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 116-123.
64. **Хомченко А. Н.** Комп'ютерні експерименти зі скінченними елементами вищих порядків : дослідження можливостей застосування сучасних інформаційних технологій під час викладання окремих математичних дисциплін / А. Н. Хомченко, Н. В. Коваль, Н. В. Осипова // Інформаційні технології в освіті. – 2017. – Вип. 33. – С. 25-38.

## Психологія

65. **Bilyk V.** Modernization of science preparation of the future psychologists in higher education institutions as a scientific and theoretical problem = Модернизация естественно-научной подготовки будущих психологов в высших учебных заведениях как научно-теоретическая проблема / V. Bilyk // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 8. – С. 136-147.
66. **Тарасова Ю. В.** Особливості викладання біологічних дисциплін у фаховій підготовці майбутніх психологів / Ю. В. Тарасова // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2017. – № 3. – С. 73-77.

### Соціальна робота

67. **Балика О.** Організаційна культура студентів спеціальності "Соціальне забезпечення" / О. Балика, А. Полянничко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 7. – С. 15-25.
68. **Ігнатюк О. А.** Проблеми гуманізації професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / О. А. Ігнатюк, В. С. Сизикова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 52. – С. 115-123.
69. **Караванова Л. Ж.** Эффективность подготовки будущего специалиста по социальной работе в период вузовского обучения / Л. Ж. Караванова // Профессиональное образование и общество. – 2018. – № 1. – С. 123-132.

### Фізичне виховання. Спорт

70. **Волік А. О.** До проблеми формування професійно-етичної компетентності майбутніх фахівців з фізичної реабілітації в процесі фахової підготовки / А. О. Волік // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 52. – С. 71-77.

71. **Загороднюк Г. В.** Прогностическое развитие физической культуры студентов в высших учебных заведениях России / Г. В. Загороднюк, Н. В. Пахолкова, Д. Б. Селюкин // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 4. – С. 11-13.
72. **Изотов Е. А.** Отношение к учебным занятиям по физической культуре студентов технических вузов / Е. А. Изотов, Г. В. Солдатова, А. О. Филатов // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 4. – С. 14-16.
73. **Использование** электронных образовательных ресурсов в процессе физического воспитания в вузе / С. И. Бочкарева, Т. В. Буянова, Т. П. Высоцкая [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 3. – С. 44-46.
74. **Іваній І.** Розвиток системи оцінювання якості вищої професійної фізкультурної освіти / І. Іваній // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 67-72.
75. **Компьютерные** технологии повышения эффективности рекреационной и образовательной деятельности студентов / М. Х. Хаупшев, А. З. Бажев, М. М. Киржинов, Г. А. Панченко // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 3. – С. 49-51.
76. **Савельев Д. С.** Императивы стандартизации физической культуры студентов / Д. С. Савельев, В. И. Григорьев, М. М. Громов // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 4. – С. 20-22.

### **Філологічна освіта**

77. **Rybinska Yu. A.** Methodical Foundations of the Professional Communicative Preparation of Future Philologists by Means of Creative Writing = Методичні засади професійної комунікативної підготовки майбутніх філологів засобами креативного перекладу / Yu. A. Rybinska // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 5-9.

78. **Viktorova L.** Education quality: problems and perspectives language teaching in the process of non-formal education = Якість освіти: проблеми і перспективи іншомовної підготовки у процесі неформальної освіти / L. Viktorova, M. Plyina // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2017. – Вип. 259. – С. 46-52.
79. **Драч А.** Навчальна комп'ютерна програма як засіб навчання студентів-філологів читання художніх текстів / А. Драч // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 81-89.
80. **Стрілець В.** Формування компетентності в письмовому науково-технічному перекладі: сучасний стан наукової дослідженості / В. Стрілець // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 103-110.
81. **Черноватий Л.** Зміст навчання майбутніх філологів галузевого перекладу: компетентнісний підхід / Л. Черноватий // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 126-134.

#### **Іноземні мови**

82. **Simkova I. O.** Professional standards in interpreting sphere and educational requirements to its training for future interpreters = Професійні стандарти у галузі перекладу й освітні вимоги до навчання майбутніх перекладачів / I. O. Simkova // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – 2017. – Вип. 31. – С. 75-84.

83. **Simkova I.** The Peculiarities in Organization of Bilateral Sight Translation Training for Future Interpreters = Особливості організації навчання усного двостороннього перекладу з аркуша майбутніх перекладачів / I. Simkova // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 111-119.
84. **Valenthon I.** Author`S Course "Hot English" for Future Managers: From the Experience of Experimental Development = Авторський курс "Hot English" для майбутніх менеджерів: із досвіду експериментальної розробки / I. Valenthon // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 155-162.
85. **Zadorozhna I.** Reflective Foreign Language Teaching and Learning of University Students = Рефлексія у навчанні іноземних мов студентів вищих закладів освіти / I. Zadorozhna // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 6-12.
86. **Волченко О.** Реалізація компетентнісного підходу у професійній підготовці майбутніх перекладачів / О. Волченко, В. Нікішина // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 95-102.
87. **Добрынина О. Л.** Технология непрерывного иноязычного образования: учим студентов распознавать и исправлять ошибки в письменной речи / О. Л. Добрынина // Непрерывное образование: XXI век. – 2018. – № 1 (21).
88. **Лесь Т. В.** Особливості змісту навчання англійської мови професійного спрямування студентів спеціальності "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" / Т. В. Лесь // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 106-110.
89. **Ляшенко Л.** Роль оволодіння англійською мовою у підвищенні якості освіти в Україні / Л. Ляшенко // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 59-66.

90. **Онiщук І.** Особливості навчання іноземної мови студентів гуманітарних спеціальностей у вищих навчальних закладах України / І. Онiщук // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 77-82.
91. **Петрова М. В.** Videоблоггинг как инновационная форма проектно-ориентированного обучения иностранному языку студентов-журналистов / М. В. Петрова // Образование и наука. – 2018. – № 3. – С. 140-159.
92. **Подоляк З.** Дидактика багатомовності як методологічна основа сучасної іншомовної освіти / З. Подоляк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 207-213.
93. **Преснер Р.** Комунікативно орієнтований підхід до навчання іноземних мов у немовних вищих навчальних закладах / Р. Преснер // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 12-19.
94. **Серняк О.** Технології ситуативного моделювання у формуванні мовленнєво-дискурсивної компетентності студентів факультету іноземних мов в іншомовному спілкуванні / О. Серняк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 56-64.
95. **Яременко Н. В.** Викладання іноземних мов в умовах євроінтеграції: основні підходи та методи / Н. В. Яременко // Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти. – 2018. – № 1. – С. 17-21.

## Юридична освіта

96. **Компетентнісна** модель випускника магістратури – фахівця у сфері управління інтелектуальною власністю / В. Е. Лунячек, Н. П. Рубан, В. П. Рубашка [та ін.] // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 34-46.

97. **Яворська Н. В.** Тенденції оцінювання рівня професійної підготовки майбутніх юристів: український досвід // Н. В. Яворська // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 55. – С. 397-402.

## **6. Вища освіта за кордоном**

98. **Ашрапова Д. Д.** Развивающие воркшопы в системе высшего образования США / Д. Д. Ашрапова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 1. – С. 24-29.
99. **Богунов С.** Основи організації та функціонування системи військової освіти Великобританії: аналітичний огляд / С. Богунов, О. Черних, Ю. Черних // Військова освіта. – 2017. – № 2. – С. 35-48.
100. **Глинкина О. В.** Применение элементов проектного управления при реализации программы развития студенческих объединений в вузах [России] / О. В. Глинкина // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 3. – С. 32-35.
101. **Горбунова Е. В.** Выбытия студентов из вузов: исследования в России и США / Е. В. Горбунова // Вопросы образования. – 2018. – № 1. – С. 110-131.
102. **Желанова В. В.** Генеза полікультурної освіти у США / В. В. Желанова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 53. – С. 132-138.
103. **Капосльоз Г.** Закордонний досвід організації наукових досліджень в інтересах вищої освіти: представлено аналіз досвіду організації наукових досліджень в інтересах вищої освіти (органів управління та університетів) США, Великобританії, Франції, Польщі / Г. Капосльоз, Ю. Бодрик, О. Мельниченко // Військова освіта. – 2017. – № 2. – С. 85-98.
104. **Магрламова К.** Вища медична освіта у Великій Британії / К. Магрламова // Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти. – 2018. – № 1. – С. 8-16.



105. **Манелюк А. В.** Фахова спеціалізація бакалаврів з комп'ютерних наук у Великій Британії / А. В. Манелюк // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2017. – Вип. 259. – С. 193-197.
106. **Модестова Т. В.** Інтернаціоналізація вищої освіти в контексті викладання англійської мови професійного спрямування: досвід Великобританії / Т. В. Модестова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 111-119.
107. **Рощина Я. М.** Спрос на массовые открытые онлайн-курсы (МООС): опыт российского образования / Я. М. Рощина, С. Ю. Рощин, В. Н. Рудаков // Вопросы образования. – 2018. – № 1. – С. 174–199.
108. **Системный** подход в инновационном развитии вуза: опыт внедрения электронного обучения в КНИТУ-КАИ : [Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева] / Г. В. Ившина, О. А. Кашина, В. Н. Устюгова, Р. Е. Архипов // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 414-423.
109. **Ситницький М. В.** Концептуальні засади стратегії розвитку Варшавського Університету / М. В. Ситницький // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2018. – № 21. – С. 402-406.
110. **Стискун С. В.** Досвід Франції в управлінні університетською освітою / С. В. Стискун // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2017. – Вип. 259. – С. 247-251.
111. **Фурсенко Т.** Освіта впродовж життя як складова професійного розвитку актуаріїв: стандарти МАА та досвід Канади / Т. Фурсенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 8. – С. 115-125.

112. **Черкашин С. В.** Політичні, соціальні та культурні фактори успішності реформування системи вищої освіти Німеччини в межах Болонського процесу / С. В. Черкашин // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 54. – С. 53-60.
113. **Черкашин С. В.** Роль дидактики вищої школи в забезпеченні високої якості викладання в умовах упровадження в систему вищої освіти Німеччини загальноєвропейських стандартів якості / С. В. Черкашин // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 52. – С. 495-503.

## **7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів**

114. **Галата С.** Study in Ukraine: корупція не пройде : про академічну мобільність, спільні міжнародні наукові дослідження, про досягнення, плани та проблеми українських вишів у роботі з іноземними студентами йшлося на першому Українському форумі міжнародної освіти / С. Галата // Освіта України. – 2018. – № 13. – 2 квітня. – С. 7.
115. **Кучай О. В.** Академічна мобільність – необхідна умова формування спільного освітнього простору / О. В. Кучай // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2017. – Вип. 259. – С. 152-156.
116. **Панкова Т. Н.** Эмерджентность как свойство профессиональной мобильности современного специалиста / Т. Н. Панкова, Н. Э. Зенина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 1. – С. 101-104.

## **8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання**

117. **Васильєва Н. Г.** Формування самоосвітніх умінь, навичок і основних професійних компетенцій у студентів ВНЗ у процесі безперервної освіти / Н. Г. Васильєва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 242-248.
118. **Гарєєв А. А.** Организация самостоятельной работы студентов на основе учебных блогов / А. А. Гарєєв, О. Ф. Шихова, Ю. А. Шихов // Образование и наука. – 2018. – № 3. – С. 117-139.
119. **Грицюк О. С.** Використання інформаційної технології електронного портфоліо в освітньому процесі ВНЗ / О. С. Грицюк // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 1. – С. 80-84.
120. **Захарова О. А.** Массовые открытые онлайн-курсы ДГТУ. Перспективы внедрения : в статье рассмотрены вопросы понятия МООК, области их реализации, предоставляемые ими возможности, основные направления по внедрению МООК в практику преподавательской деятельности Донского государственного технического университета / О. А. Захарова // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 366-373.
121. **Кашина О. А.** Вебинар как современный инструмент интерактивного обучения в вузе: опыт КНИТУ-КАИ : [Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева] / О. А. Кашина, В. Н. Устюгова, Р. Е. Архипов // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 424-430.
122. **Кізим С. О.** Інформаційно-комунікаційні технології в самостійній роботі студентів / С. О. Кізим, О. О. Ройко, О. А. Юхта // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2018. – № 30-31. – С. 201-206.
123. **Крушельницкая О. И.** Формирование оптимальной мотивации к получению высшего образования / О. И. Крушельницкая, М. В. Полевая // Человек и образование. – 2018. – № 1. – С. 11-16.
124. **Кухаренко В. М.** Проектування програми курсу "змішане навчання" / В. М. Кухаренко // Інформаційні технології в освіті. – 2017. – Вип. 33. – С. 80-92.

125. **Лобода С.** Прийоми активізації уваги в мультимедійних освітніх ресурсах / С. Лобода, В. Велскоп, С. Денисенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 7. – С. 200-211.
126. **Мальцева Т. В.** К вопросу о методическом обеспечении ролевых и деловых игр / Т. В. Мальцева, Е. Н. Сепиашвили, Ю. Б. Макаренко // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 1. – С. 53-58.
127. **Миценко Д. В.** Застосування методу проєктів у навчально-виховному процесі вищої школи / Д. В. Миценко // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2017. – № 3. – С. 59-62.
128. **Обади А. А.** Разработка динамической интеллектуальной карты освоения компетенций : в статье на основе статических интеллектуальных карт рассматривается разработка динамической интеллектуальной карты развития студента, которая автоматически модифицируется в зависимости от его результатов тестирования / А. А. Обади, Н. К. Нуриев // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 406-413.
129. **Олійник Н. Ю.** Особливості формування електронного контенту в змішаному навчанні / Н. Ю. Олійник // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 91-101.
130. **Панюшкин Н. Н.** Применение MathCAD в проектно-исследовательской деятельности студентов / Н. Н. Панюшкин, Н. Н. Матвеев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 1. – С. 105-107.
131. **Поплавська Г. В.** Напрямки впровадження нових інформаційних технологій у процесі контролю та оцінки знань студентів / Г. В. Поплавська // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2018. – № 30-31. – С. 257-262.
132. **Система** управления обучением как основа организации электронного обучения в вузе / О. А. Кашина, В. Н. Устюгова, Р. Е. Архипов, И. И. Шакиров // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 431-438.

133. **Сорокина Л. Л.** Использование креативно-технологического подхода при организации самостоятельной работы студентов / Л. Л. Сорокина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 1. – С. 131-137.
134. **Технология** оценки эффективности видеолекции / В. А. Лазаренко, О. Ф. Природова, В. Б. Никишина, А. А. Кузнецова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 1. – С. 45-52.
135. **Ткачук Г. В.** Змішане навчання та особливості використання ротаційної моделі у навчальному процесі / Г. В. Ткачук // Інформаційні технології в освіті. – 2017. – Вип. 33. – С. 143-156.
136. **Учебные** медиаресурсы: что нужно знать о них современному преподавателю вуза / О. А. Кашина, И. С. Ермолаев, В. Н. Устюгова, Р. Е. Архипов // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 459-467.
137. **Хоменко О. В.** Реализация мобильного обучения на примере Портала мобильного контента ОмГТУ : в статье перечислены цели мобильного обучения, основные тренды в сфере онлайн обучения. Описан опыт создания портала мобильного контента Омского государственного технического университета / О. В. Хоменко // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 374-380.

## 9. Дистанційна освіта

138. **Мультимедійний** редактор віртуальної фізичної лабораторії в системі дистанційного навчання "Херсонський віртуальний університет" / Г. М. Кравцов, А. С. Баєв, О. І. Лемещук, В. В. Орлов // Інформаційні технології в освіті. – 2017. – Вип. 33. – С. 63-79.

139. **Роль** дистанційних освітніх технологій в підвищенні якості навчання в магістратурі / С. І. Бабіна, А. О. Акулов, А. Ю. Нестеров, В. В. Халіулїна // Професійне освітнє в Росії і за рубежом. – 2018. – № 1. – С. 96-107.

## 10. Професорсько-викладацький склад

140. **Бігич О.** Ед'ютейнмент як технологія формування методичної компетентності викладача іноземної мови / О. Бігич // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 119-126.
141. **Дяченко Н. О.** Принципи професійного розвитку молодих викладачів / Н. О. Дяченко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 55. – С. 156-163.
142. **Крылов Д. Б.** Вопросы оценки выполнения вузами требований образовательных стандартов к кадровому обеспечению учебного процесса / Д. Б. Крылов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 1. – С. 76-79.
143. **Майер Н.** Кейс-метод у методичній підготовці майбутнього викладача іноземних мов і культур / Н. Майер // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2017. – № 4. – С. 134-145.
144. **Меркулова Н. В.** Професійна підготовка тьюторів у вищих навчальних закладах / Н. В. Меркулова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 54. – С. 173-177.
145. **Пермінова А. В.** Модель удосконалення розвитку управлінської компетенції завідувача кафедри / А. В. Пермінова // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 54-55. – С. 102-108.

146. **Сущенко Л. О.** Психологічні особливості мотиваційної сфери викладача вищої школи як умова розвитку його інноваційної діяльності / Л. О. Сущенко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 52. – С. 296-303.
147. **Электронное рефлексивное портфолио преподавателя университета в диаграммах, таблицах, графиках** / А. И. Галкина, Е. А. Бурнашева, И. А. Гришан, Э. А. Кадырова // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 2. – С. 500-514.

## 11. Вчені звання

148. **Колесник В.** Проблемні питання механізму підготовки докторів філософії поза ад'юнктурою / В. Колесник // Військова освіта. – 2017. – № 2. – С. 99-106.

## 12. Наукова робота

149. **Боротьба із плагіатом** : МОН підписало меморандум з компанією Plagiat.pl, що дасть можливість українським вишам протягом 5 років безоплатно використовувати сучасну систему для виявлення плагіату, зокрема в роботах різними мовами // Освіта України. – 2018. – № 14. – 10 квітня. – С. 2.
150. **Ильина О. И.** Вариативные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов / О. И. Ильина // Человек и образование. – 2018. – № 1. – С. 135-140.
151. **Кирчанов М. В.** Количественные и качественные методы учета результативности научно-исследовательской работы / М. В. Кирчанов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 1. – С. 71-75.
152. **Короденко М.** Гранти: державні і міжнародні / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 14. – 10 квітня. – С. 7.

153. **Короденко М.** Цитування "в один клік" і гарні історії : під час семінару "Показники ефективної наукової діяльності науковця, установи і країни: публікації, наукові видання, гранти" багато уваги приділялося наукометричним показникам і практичним порадам при написанні грантів / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 14. – 10 квітня. – С. 6-7.
154. **Луговий В. І.** Академічно-університетський дуалізм світового дослідницького простору / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Наука та наукознавство. – 2017. – № 4. – С. 84-97.
155. **Прокопенко М.** Захист дисертацій чи профанації захистів : така дилема стоїть перед Міносвіти щодо скандальної спецради Луганського державного медичного університету / М. Прокопенко // День. – 2018. – № 65-66. – 13-14 квітня. – С. 14-15.
156. **Шевченко І. Ю.** Молоді вчені – майбутнє вищої школи України: огляд інструментів державного стимулювання розвитку наукового потенціалу / І. Ю. Шевченко // Економіка. Фінанси. Право. – 2017. – № 10. – С. 4-8.

### 13. ВНЗ I-II рівнів акредитації

157. **Загірняк М.** Щодо місця коледжів і технікумів у системі вищої освіти України / М. Загірняк, С. Сергієнко, Д. Загірняк // Вища школа. – 2018. – № 2. – С. 43-52.

### 14. Освіта дорослих

158. **Viktorova L. V.** Modern concepts and strategies of foreign language teaching to adults in the process of non-formal education = Современные понятия и стратегии обучения иностранным языкам взрослых в процессе неформального образования / L. V. Viktorova, Y. V. Zakatei // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. – 2017. – Вип. 259. – С. 40-46.



159. **Теренко О.** Можливості базової освіти дорослих у подоланні неграмотності: канадський досвід / О. Теренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2017. – № 9. – С. 12-22.
160. **Фрига І. О.** Особливості становлення освіти дорослих в Україні / І. О. Фрига // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2017. – Вип. 52. – С. 22-27.

## 15. Гуманізація освітнього процесу

161. **Ахмерова А. Ф.** Система формування творческой личности в процессе учебной и внеучебной деятельности в вузе / А. Ф. Ахмерова // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 3. – С. 36-40.

## 16. Загальні питання освіти

162. **Лукашук М.** Теоретико-методологічні засади дослідження інноваційних процесів у системі освіти / М. Лукашук // Вища освіта України. – 2018. – № 1. – С. 41-47.

## 17. Сумський державний університет

163. **Наши** афросумчане – выиграла! : команда "СумГУ International" стала победителем турнира, а студенты из Одессы и Ужгорода заняли соответственно второе и третье места // Ваш шанс. – 2018. – № 13. – 28 марта-4 апреля. – С. 12А.
164. **Павлова Л.** В СумГУ снова горело общежитие : пожарным удалось спасти из дымовой ловушки 17 студентов / Л. Павлова // Ваш шанс. – 2018. – № 13. – 28 марта-4 апреля. – С. 5А.
165. **Рева Г.** Дівчатам треба ще вчитися : гандболістки СумДУ зіграли матчі чергового туру чемпіонату України серед жіночих команд вищої ліги / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 13. – 29 березня. – С. 12.

166. **Рева Г.** Сумські іноземці на золотій вершині : пройшов чемпіонат України з футзалу серед іноземних студентів, на якому успішно виступили футболісти СумГУ / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 13. – 29 березня. – С. 12.
167. **Савченко В. А.** Змагались шахові композитори : з 23 березня 2018 року в Сумському машинобудівному коледжі, за особистою підтримкою директора Антикава М.М., проходили два обласних змагання / В. А. Савченко // Сумщина. – 2018. – № 13. – 29 березня. – С. 12.
168. **Свой новый концерт La Chanson** посвятил Булату Окуджаве : концерт "Наш Окуджава" прошел 16 марта в конгресс-центре СумГУ // Ваш шанс. – 2018. – № 13. – 28 марта-4 апреля. – С. 23А.
169. **Шахматы** для взрослых и детей : 23 марта в Сумском машколедже прошли два областных соревнования: open-турнир по решению шахматных композиций памяти первого мастера Сумщины по шахматной композиции Л. Капусты и чемпионат области по решению шахматных задач // Ваш шанс. – 2018. – № 13. – 28 марта-4 апреля. – С. 12А.
170. **Шулікін Д.** Про наукові кадри, базове фінансування і конкурс проектів : керівник відділу аспірантури СумДУ Дмитро Циганюк висловив низку пропозицій до проекту Порядку присудження наукових ступенів і Положення про спеціалізовану вчену раду / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 14. – 10 квітня. – С. 5.

### **Місця збереження документів:**

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал

