



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за червень 2018 року



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти] : постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 / Україна. Кабінет Міністрів // Орієнтир. – 2018. – № 20. – 23 травня. – С. 6-12.

2. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Деякі питання державної атестації наукових установ : постанова Кабінету Міністрів України від 18 квітня 2018 р. № 288 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 35. – С. 51.

3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Деякі питання проведення міжнародного моніторингового дослідження якості вищої медичної освіти у 2018 році : постанова Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 275 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 35. – С. 14-15.

4. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра : постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 42. – С. 121-122.
// Урядовий кур'єр. – 2018. – № 96. – 23 травня. – С. 13.
5. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я" : постанова Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 93. – 18 травня. – С. 5.
// Офіційний вісник України. – 2018. – № 40. – С. 10-13.
6. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про перерозподіл деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2018 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 25 квітня 2018 р. № 282-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 99. – 26 травня. – С. 7.
7. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для здійснення методичного та матеріально-технічного забезпечення діяльності навчальних закладів : постанова Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2018 р. № 284 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 34. – С. 11-13.
8. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про призначення соціальних стипендій Верховної Ради України студентам закладів вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей на 2018 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 306-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 95. – 22 травня. – С. 8.

9. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти та аспірантам : розпорядження Кабінету Міністрів України від 6 червня 2018 р. № 391-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 109. – 12 червня. – С. 7.
10. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Деякі питання реалізації права осіб на першочергове зарахування до закладів вищої медичної і педагогічної освіти за державним (регіональним) замовленням : постанова Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 р. № 417 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 105. – 6 червня. – С. 10.
11. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України [зміни до Порядків прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України та місцем проживання яких є територія проведення антитерористичної операції (на період її проведення)]: наказ Міністерства освіти і науки України від 7 березня 2017 р. № 238 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 33. – С. 180-188.
12. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань організації та проведення вступних випробувань для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти в 2018 році : наказ Міністерства освіти і науки України від 22 березня 2018 р. № 270 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 34. – С. 75-98.
13. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Про внесення змін до Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 "Філологія", за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення : наказ Міністерства освіти і науки України від 12 квітня 2018 р. № 353 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 41. – С. 190-192.

14. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 р. № 1432 ["Про визнання освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей"]: наказ Міністерства освіти і науки України від 19 березня 2018 р. № 253 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 32. – С. 112.

2. Організація вищої освіти

15. 378(100)(477) P28

Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти : монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів : Нац. ун-т "Львівська політехніка", 2014. – 168 с.

Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НауЗ. – 1)

16. **Пути** усовершенствования государственной образовательной политики по подготовке специалистов нового типа с эффективным применением полученных знаний в ВУЗе на практике / Л. А. Радченко, В. М. Маренич, Л. М. Биленко [et al.] // ScienceRise. – 2018. – Т. 5. – С. 24-26.

17. **Ситницький М. В.** Інструменти стратегічного управління розвитком дослідницьких університетів / М. В. Ситницький // Ефективна економіка. – 2018. – № 5.

18. **Співаковський О.** Управління університетом: які зміни нам потрібні? / О. Співаковський // Голос України. – 2018. – № 89. – 17 травня. – С. 9.

19. **Туренко А.** Університети-лідери: формування їх мережі як центрів досконалої освіти / А. Туренко, М. Каслін // Освіта. – 2018. – № 7-8. – 28 лютого-7 березня. – С. 2.

20. **Шевцов А. В.** Ліцензування по-новому : про особливості нових Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти / А. В. Шевцов // Освіта України. – 2018. – № 21. – 29 травня. – С. 8.

21. **Шулікін Д.** Стратегія інноваційного розвитку, досвід вишів і базове фінансування / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 21. – 29 травня. – С. 6.

3. Рейтингові вимірювання

22. **Buinytska O.** Rating as assessment tool of quality and competitiveness of university = Рейтинги як інструмент оцінювання якості та конкурентоспроможності університету / O. Buinytska, B. Hrytseliak, V. Smirnova // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 4. – С. 16-32.

4. Управління якістю вищої освіти

23. **Білокопитов В. І.** Якість вищої освіти: регіональні мережі та асоціації забезпечення / В. І. Білокопитов // Молодий вчений. – 2018. – № 4. – С. 467-471.
24. **Довженко Т. О.** Інноваційні підходи до моніторингу якості освіти студентів у процесі магістерської підготовки / Т. О. Довженко // Педагогіка та психологія. – 2018. – Вип. 59. – С. 120-129.
25. **Шикун А. В.** Підвищення якості навчання в закладах вищої освіти в умовах інтеграції та глобалізації / А. В. Шикун // Молодий вчений. – 2018. – № 4. – С. 543-545.
26. **Шляхи** підвищення якісного рівня вищої освіти / Н. В. Скробач, О. А. Шаповал, В. О. Петрина, В. Ю. Вишиванюк // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 50-54.

5. Вища школа за напрямом підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Економічна освіта

27. **Пономаренко В. С.** Проблемы подготовки компетентных экономистов и менеджеров в Украине : монография / В. С. Пономаренко. – Х. : ИНЖЕК, 2012. – 352 с.
Кільк. прим.: 1 (ЦБ-НавчЗ. – 1)
28. **Pluzhnik I. L.** Are Entrepreneurs Born or Made? Effective Academic Models to Foster Entrepreneurial Graduates = Предпринимателями рождаются или становятся? Эффективные академические модели обучения предпринимательству студентов вузов / I. L. Pluzhnik, T. O. Pnitskaya, F. Lucci // Образование и наука. – 2018. – № 5. – С. 56-78.
29. **Бурко К. В.** Інноваційні технології навчання у підготовці фахівців з бухгалтерського обліку / К. В. Бурко // Ефективна економіка. – 2018. – № 5.
30. **Медведєв І. А.** Проблеми викладання економічних дисциплін у ВНЗ України / І. А. Медведєв, О. А. Шовкопляс // Механізм регулювання економіки. – 2017. – № 4. – С. 82-91.
31. **Соболева С.** Формування соціальної компетентності майбутніх фахівців з економіки у процесі викладання соціально-гуманітарних дисциплін / С. Соболева // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 2. – С. 197-206.

Інженерно-технічна освіта

32. **Дахин Д. В.** Использование технологий дистанционного обучения в учебном процессе вуза при подготовке студентов профиля «Технология» / Д. В. Дахин, О. И. Шилова // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 2 (32). – С. 87-91.

33. **Доценко Н.** Застосування навчальних комп'ютерних інтерактивних тренажерів здобувачами вищої освіти інженерних спеціальностей в умовах інформаційно-освітнього середовища / Н. Доценко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 2. – С. 118-128.
34. **Коган Е. А.** Отношение будущих инженеров к работе по специальности: престижность и востребованность профессии / Е. А. Коган, Т. В. Семёнова // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 2 (32). – С. 70-74.
35. **Шулікін Д.** Про вищу технічну освіту і нову модель управління університетами / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 22-23. – 11 червня. – С. 8-9.

Медична освіта

36. **Implementation** of main interactive teaching methods in training of medical specialist = Впровадження основних інтерактивних методів навчання в підготовці лікаря-спеціаліста / V. M. Zhdan, Ye.M. Kitura, M.Yu. Babanina [et al.] // Медична освіта. – 2018. – № 1. – Р. 68-71.
37. **Kulbashna Ya.A.** The role of game technology in advancing of future dentists' professional vocabulary competence formation process = Роль ігрової технології в удосконаленні процесу формування професійної лексичної компетентності майбутніх стоматологів / Ya.A. Kulbashna, V. O. Zakharova // Медична освіта. – 2018. – № 1. – Р. 62-67.
38. **Актуальність** післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України / О. М. Ільницька, В. Ю. Катеринюк, О. Г. Катеринюк, Н. Д. Хороб // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 26-29.
39. **Булах І. Є.** Аналіз результатів складання студентами-громадянами України субтесту з іноземної мови професійного спрямування ліцензійного іспиту "Крок 1. Стоматологія" 20.02.2018 року / І. Є. Булах, Л. П. Войтенко, М. Р. Мруга // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 6-13.

40. **Булах І. Є.** Поспішаємо розумно : висвітлення передумов для запровадження єдиного державного кваліфікаційного іспиту як складової частини реформування медичної галузі та вищої медичної освіти / І. Є. Булах // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 14-17.
41. **Волосовець Т. М.** Сучасні виклики та вимоги щодо неперервного професійного розвитку лікарів-стоматологів / Т. М. Волосовець, О. М. Дорошенко, М. В. Дорошенко // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 108-111.
42. **Вороненко Ю. В.** Забезпечення якості у системі безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я / Ю. В. Вороненко, О. К. Толстанов, В. В. Краснов // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 47-49.
43. **Воронцов О. О.** Використання афоризмів медичного спрямування у викладанні загальної практики – сімейної медицини на додипломному етапі вищої медичної освіти / О. О. Воронцов, Л. С. Бабінець // Сімейна медицина. – 2018. – № 1. – С. 51-54.
44. **Гевкалюк Н. О.** Компетентнісний підхід у професійній підготовці лікарів-стоматологів дитячих / Н. О. Гевкалюк // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 16-18.
45. **Досвід** впровадження онлайн-технологій у систему підготовки фахівців галузі знань 22 "Охорона здоров'я" / Ю. М. Колесник, М. О. Авраменко, С. А. Моргунцова, О. А. Рижов // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 69-73.
46. **Досвід** організації комплексного практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності "Стоматологія" за принципами OSCE / Т. О. Перцева, І. С. Шпонська, О. О. Гудар'ян, О. О. Фастовець // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 82-85.
47. **Ефективність** симуляційних сценаріїв в оптимізації практичної підготовки студентів у закладі вищої медичної освіти України / Т. М. Бойчук, І. В. Геруш, В. М. Ходоровський [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 50-54.
48. **Європейські стандарти освіти в симуляційній медицині.** Досвід Одеського національного медичного університету / В. М. Запорожан, В. О. Ульянов, О. О. Тарабрін [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 89-91.

49. **Зеленюк В. Г.** Ефективність методу "ділова гра" на заняттях з аптечної технології лікарських засобів / В. Г. Зеленюк, О. М. Горошко, О. Ю. Ткачук // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 22-25.
50. **Іленко Н. М.** Методи розвитку професійної мотивації студентів-старшокурсників на кафедрі терапевтичної стоматології / Н. М. Іленко, О. М. Бойченко // Український стоматологічний альманах. – 2018. – № 1. – С. 91-92.
51. **Інноваційні** освітні технології в післядипломному навчанні лікарів: психолого-педагогічні аспекти / О. М. Хвисьюк, В. Г. Марченко, О. А. Цодікова [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 96-101.
52. **Інтеграція** дистанційної форми в навчальний процес на післядипломному етапі підготовки лікарів-інтернів до складання ліцензійного іспиту "Крок-3. Стоматологія": реалії та перспективи / О. Є. Січкоріз, Т. І. Пупін, Л. Ю. Мінько, Т. С. Колач // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 125-130.
53. **Кліщ І. М.** Досвід підготовки докторів філософії за освітньо-науковими програмами у державному вищому навчальному закладі "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України" / І. М. Кліщ, Н. Я. Потіха, О. С. Ковалик // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 121-124.
54. **Колесник Т. В.** Використання майстер-класів для формування навичок виконання медичних маніпуляцій на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини / Т. В. Колесник, О. В. Смолянова // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 79-81.
55. **Корольова Т. В.** Стан сформованості професійно-етичної культури майбутнього лікаря / Т. В. Корольова // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 30-34.
56. **Ленчук Т. Л.** Психологічні особливості формування позитивного психологічного клімату в колективі студентів-медиків / Т. Л. Ленчук // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 4. – С. 80-83.

57. **Лихацька Г. В.** Методологія викладання гастроентерології студентам з англійською формою навчання на кафедрі внутрішньої медицини № 2 / Г. В. Лихацька // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 87-90.
58. **Мельник І. В.** Навчально-методичне забезпечення навчального процесу – обов'язкова вимога провадження освітньої діяльності у закладах вищої освіти / І. В. Мельник, М. О. Поліщук, Т. І. Фаріон // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 18-35.
59. **Месоєдова В. А.** Студентський науковий гурток на кафедрі клінічної анатомії та оперативної хірургії як шлях до вдосконалення професійних навиків майбутнього лікаря / В. А. Месоєдова // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 91-94.
60. **Мисула І. Р.** Досвід викладання англійською студентам на кафедрі медичної реабілітації за кредитно-модульною системою / І. Р. Мисула, О. Я. Зятковська, Т. Г. Бакалюк // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 95-97.
61. **Муратова Т. М.** Індивідуальна бесіда як інструмент покращення опанування навчального матеріалу / Т. М. Муратова, В. В. Добровольський // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 98-102.
62. **Навчальна** демонстрація автопсії як метод проведення практичного заняття з патоморфології / О. А. Алексєєнко, І. О. Мальцев, С. М. Чекан [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 5-7.
63. **Никоненко О. С.** Сучасні форми організації післядипломного навчання та безперервного професійного розвитку медичних працівників / О. С. Никоненко, С. Д. Шаповал, С. М. Дмитрієва // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 92-95.
64. **Олексіна Н. О.** Медична освіта: відповіді на виклики сучасності : впровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, проблемно-орієнтованого навчання, використання світового досвіду як складових реформування вищої медичної освіти з метою досягнення високого рівня професійної компетентності лікарів / Н. О. Олексіна, О. П. Волосовець, Ю. С. П'ятницька // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 36-40.

65. **Особливості** викладання предмета "Основи раціонального харчування" на кафедрі дитячих хвороб з дитячою хірургією / О. Р. Боярчук, І. Б. Черноמידз, Т. М. Косовська, Е. І. Бурбела // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 11-15.
66. **Особливості** процесу організації підготовки офіцерів медичної служби запасу у державному закладі "Луганський державний медичний університет" / І. В. Іофе, С. М. Смірнов, С. І. Скляр [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 86-88.
67. **Перспективи** запровадження лікарської резидентури у педіатрії / О. П. Волосовець, С. П. Кривопустов, А. Я. Кузьменко [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 105-107.
68. **Пилипчук Г. О.** Роль інноваційних технологій у навчанні з циклу "Хірургія" студентів 6-го курсу медичного факультету / Г. О. Пилипчук // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 43-45.
69. **Питання** комунікативних компетенцій у підготовці фахівців громадського здоров'я / Т. С. Грузева, Л. О. Литвинова, Н. В. Гречишкіна [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 112-117.
70. **Подання** інформації про побічну дію лікарських засобів при викладанні фармакології / К. А. Посохова, О. М. Олещук, О. О. Шевчук, Л. М. Матюк // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 112-114.
71. **Реалізація** європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М.І. Пирогова / В. М. Мороз, Ю. Й. Гумінський, Т. Л. Полєся [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 55-60.
72. **Результати** самоаналізу організаційно-правового, кадрового і навчально-методичного забезпечення процесу підготовки фахівців галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" за 2017 рік / В. М. Ждан, В. М. Дворник, С. М. Білаш, О. М. Беляєва // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 74-81.
73. **Саксонов С. Г.** Вивчення рівня знань і практичних навичок фахівців офтальмологічного профілю та їх освітні проблеми / С. Г. Саксонов // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 4. – С. 73-79.

74. **Січкоріз О. Є.** Аналітичне дослідження міжнародного досвіду організації медичної післядипломної освіти / О. Є. Січкоріз // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 4. – С. 88-96.
75. **Сучасні** аспекти викладання курсу неврології лікарям-інтернам на кафедрі медицини невідкладних станів / І. С. Зозуля, А. О. Волосовець, А. І. Зозуля, В. І. Боброва // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 118-120.
76. **Сучасні** підходи до формування високопрофесійного викладача в Івано-Франківському національному медичному університеті / М. М. Рожко, Г. М. Ерстенюк, В. В. Капечук [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 65-68.
77. **Топол І. О.** Впровадження онлайн-курсу як елементу дистанційної форми навчання у навчальний процес кафедри мікробіології, вірусології та імунології / І. О. Топол // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 58-61.
78. **Чи** варто використовувати наукометричний m -коефіцієнт на додаток до індексу Гірша при оцінці наукового вкладу викладачів медичних університетів? / А. С. Ткаченко, В. Л. Ткаченко, Н. І. Коваленко, А. І. Оніщенко // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 55-57.

Природничо-математична освіта

79. **Есаулова И. В.** Современные методы и технологии обучения математике студентов технологических университетов / И. В. Есаулова // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 3 (33). – С. 164-167.
80. **Корнилов В. С.** Философская составляющая научно-образовательного потенциала обучения обратным задачам математической физики / В. С. Корнилов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 1. – С. 58-65.

81. **Муханов С. А.** Использование информационных технологий для индивидуализации обучения математике на примере темы "Дифференциальные уравнения" / С. А. Муханов, А. А. Муханова, А. И. Нижников // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 1. – С. 72-77.

Психологія

82. **Білик В.** Методологічні підходи до природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти / В. Білик // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 3. – С. 3-15.

Фізичне виховання. Спорт

83. **Головченко О.** Теоретичні та практичні умови формування всебічно розвинутої особистості засобами фізичної культури і спорту / О. Головченко, І. Востоцька // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 3. – С. 57-67.
84. **Жамардій В.** Концептуальна модель застосування фітнес-технологій на заняттях із фізичного виховання студентів / В. Жамардій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 3. – С. 77-88.
85. **Минкин А. В.** Проблемы и перспективы применения мобильных устройств в работе преподавателя физической культуры / А. В. Минкин, А. В. Костин, Н. Н. Костина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 22-24.
86. **Прийменко Л.** Організаційно-педагогічні умови формування потреби у здоровому способі життя студентів вищих навчальних закладів / Л. Прийменко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 3. – С. 188-198.

87. **Приоритетные** направления научных исследований в области информатизации системы подготовки специалистов по физической культуре, спорту и туризму / А. И. Федоров, Р. В. Хоменко, Е. В. Антропова, И. В. Сафина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 13-15.
88. **Роль** и значение спорта и физической культуры в жизни современной студенческой молодежи / М. В. Триняк, Н. В. Скиндер, Е. П. Огурцова [et al.] // ScienceRise. – 2018. – Т. 5. – С. 53-57.
89. **Фізична** активність та мотиваційна спрямованість студентської молоді до занять фізичним вихованням / Т. Дух, І. Боднар, А. Дунець-Лесько [та ін.] // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 3. – С. 67-77.
90. **Яготін Р.** Алгоритм визначення адаптованості студентів ЗВО до фізичних навантажень / Р. Яготін // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 3. – С. 167-177.

Філологічна освіта

91. **Грицак Н. Р.** Самостійна робота як органічна складова процесу професійного зростання студентів-філологів (на матеріалі вивчення зарубіжної літератури) / Н. Р. Грицак // Наукові записки кафебри педагогіки. – 2018. – Вип. 42.

Іноземні мови

92. **Shykun A. V.** Modern practices in the study of English with the help of new technologies = Сучасні практики вивчення англійської мови за допомогою нових технологій / А. V. Shykun // Молодий вчений. – 2018. – № 4. – С. 540-542.
93. **Андрющенко Т. Н.** Из опыта формирования навыков самоконтроля аспирантов на практических занятиях по английскому языку / Т. Н. Андрющенко, Е. Я. Городецкая, Н. А. Рогова // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 3 (33). – С. 83-87.
94. **Боряк Н.** Навчання граматиці французької мови студентів вищих навчальних закладів засобами аудіювання / Н. Боряк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 2. – С. 96-106.

95. **Котова А. В.** Види та зміст завдань для самостійної роботи студентів немовних факультетів з англійської мови / А. В. Котова, Н. М. Савченко // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2018. – Вип. 42.
96. **Крючкова О. Н.** Дидактический потенциал программы iSpring для реализации тестового контроля в обучении иностранным языкам / О. Н. Крючкова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 1. – С. 42-49.
97. **Прус Л. В.** Коммуникативный подход в обучении иностранным языкам студентов вузов / Л. В. Прус, Л. Г. Березовская, Е. Ш. Млынаръ // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 2 (32). – С. 109-112.
98. **Соломатина А. Г.** Социальные сети как инструмент повышения мотивации к изучению иностранных языков студентов вузов / А. Г. Соломатина // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 2 (32). – С. 230-235.
99. **Социологическое** исследование влияния английской и русской фразеологии на обучение иностранному языку студентов технических вузов / И. Ю. Старчикова, И. С. Кононова, Е. С. Шакурова, Г. Б. Мощенко // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 2 (32). – С. 80-86.

6. Вища освіта за кордоном

100. **Belmaz Y.** Teaching portfolio as one of the leading ways of higher education teachers professional development in the USA = Викладацьке портфоліо як один з провідних методів професійного розвитку викладачів вищої школи США / Y. Belmaz // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2018. – Вип. 42.
101. **Proskurkina Ia. I.** The pre-university preparation programs for international students in Canada (experience of university of Toronto) = Особливості доуніверситетської підготовки іноземних студентів у Канаді (на прикладі університету Торонто) / Ia.I. Proskurkina // Молодий вчений. – 2018. – № 4. – С. 300-303.

102. **Гарага А. В.** Аналіз навчально-методичного забезпечення для фахівців сфери туризму у країнах ЄС / А. В. Гарага // Молодий вчений. – 2018. – № 4. – С. 272-275.
103. **Гельман В. Я.** О некоторых проблемах оппонирования диссертаций [в России] / В. Я. Гельман // Образование и наука. – 2018. – № 5. – С. 185-198.
104. **Капшутарь М. А.** К вопросу о цели и содержании подготовки аспирантов : анализируется состояние подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в условиях изменения ее места в системе российского образования / М. А. Капшутарь // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 3 (33). – С. 63-67.
105. **Краснова Г. А.** Концептуальные подходы к сетевому взаимодействию вузов: лучшие практики и зарубежный опыт. Рассматриваются примеры деятельности университетов-участников сетевого взаимодействия уникальной немецкой модели made in Germany, основанной на государственной политике Германии / Г. А. Краснова, В. А. Тесленко // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 1. – С. 78-86.
106. **Лашманова В. Ф.** Образовательные услуги вуза и потребности рынка труда [в России] / В. Ф. Лашманова // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 3 (33). – С. 59-62.
107. **Литвин І. В.** Формування інноваційних екосистем стартапів на прикладі вищих навчальних закладів Німеччини / І. В. Литвин, А. В. Мельник // Молодий вчений. – 2018. – № 4. – С. 799-805.
108. **Махмудова Н. Р.** Информатика и информационные технологии в преподавании в высших учебных заведениях Узбекистана / Н. Р. Махмудова // Наука, образование и культура. – 2018. – № 3. – С. 12-15.
109. **Полоцька О.** Засоби запобігання і боротьби з проявами академічної та наукової недоброчесності в університетах Австралії: вивчення позитивного досвіду / О. Полоцька // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 1. – С. 8-13.
110. **Серегина Е. А.** Технология дистанционного обучения как способ получения высшего образования в России / Е. А. Серегина // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 2 (32). – С. 25-29.

111. **Тимкина Ю. Ю.** Объект и предмет управления вариативным иноязычным образованием : о проблеме внедрения концепции вариативного профессионально-ориентированного иноязычного образования в массовую практику высших школ России / Ю. Ю. Тимкина // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 2 (32). – С. 30-34.
112. **Чирва А.** Інтернаціоналізація вищої освіти в університетах Європейського Союзу / А. Чирва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 2. – С. 86-95.

7. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів

113. **Ефремкина И.Н.** Исследование динамики карьерных ориентаций, учебной мотивации, их взаимосвязи у студентов-бакалавров как условия формирования готовности к профессиональной мобильности / И. Н. Ефремкина // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 2 (32). – С. 175-180.
114. **Информационные технологии и их роль в обучении иностранных студентов** / А. А. Белоглазов, Л. Б. Белоглазова, О. В. Бондарева, Х. Э. Исмаилова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 1. – С. 35-41.

8. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

115. **Liakh T.** Information and communication technologies in the training of future specialists of social sphere = Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі вищого навчального закладу / T. Liakh, T. Spirina, A. Porova // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 4. – С. 44-51.
116. **Morze N.** Methodology of MOOC Creation on Wiki-Portal = Методика створення MOOC на вікі-порталі / N. Morze, L. Varchenko-Trotsenko, A. Tiutiunyk // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 4. – С. 52-60.

117. **Ганичев А. В.** Учебное пособие как интеллектуальная система обучения / А. В. Ганичев // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 2 (32). – С. 224-229.
118. **Гриншкун В. В.** Определение качества электронного обучения: подходы, модели, критерии / В. В. Гриншкун, Г. А. Краснова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 1. – С. 16-23.
119. **Злочевська М. В.** Організація та проведення семінарів на платформі Moodle / М. В. Злочевська // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № № 4. – С. 108-115.
120. **Лебединець Т. М.** Упровадження інтерактивних методів навчання у вищих навчальних закладах / Т. М. Лебединець, І. В. Гуляєва, Л. В. Мироненко // Педагогіка та психологія. – 2018. – Вип. 59. – С. 84-92.
121. **Остапчук Н.** Електронні навчальні видання як засіб освітньої діяльності студентів / Н. Остапчук, Л. Матвійчук // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 1. – С. 59-62.
122. **Самостійна** робота студентів як одна з ключових ланок сучасної системи освіти / І. А. Панікарова, Б. О. Старостенко, О. С. Аштаев [та ін.] // ScienceRise. – 2018. – Т. 5. – С. 27-30.
123. **Семененко І. Є.** Формування креативної компетентності у процесі професійної підготовки студентів / І. Є. Семененко // Педагогіка та психологія. – 2018. – Вип. 59. – С. 221-229.
124. **Співак С. М.** Використання хмароорієнтованого персоналізованого навчального середовища в організації навчального середовища / С. М. Співак // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 4. – С. 83-89.
125. **Тогаев Г. Ш.** Цели и принципы контроля качества современного учебного процесса в вузе / Г. Ш. Тогаев // Наука, образование и культура. – 2018. – № 4. – С. 65-66.
126. **Цирульник С. М.** МІТ APP INVENTOR: створення Android-додатку лабораторного практикуму без програмування / С. М. Цирульник // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – 2018. – № 4. – С. 91-95.

127. **Яценко В. В.** Тайм-менеджмент в організації навчальної діяльності студентів закладів вищої освіти / В. В. Яценко // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2018. – Вип. 42.

9. Професорсько-викладацький склад

128. **Масич С. Ю.** Особливості особистісно-професійного саморозвитку викладача вищого навчального закладу / С. Ю. Масич // Педагогіка та психологія. – 2018. – Вип. 59. – С. 181-190.
129. **Рязанцева Д. В.** Формування міжкультурної наукової компетентності викладачів вищих навчальних закладів / Д. В. Рязанцева // Педагогіка та психологія. – 2018. – Вип. 59. – С. 212-220.
130. **Томаз І. А.** Професійна самореалізація викладача закладу вищої освіти – запорука якості освіти / І. А. Томаз // Наукові записки кафедри педагогіки. – 2018. – Вип. 42.

10. Наукова робота

131. **Scopus Awards** – відзначили найкращих: українські виші й наукові установи вже втретє отримали премії **Scopus Awards Ukraine** // Освіта України. – 2018. – № 21. – 29 травня. – С. 7.
132. **Scopus** замість науки: чи потрібно це Україні? : науковим установам доручили терміново відреагувати на нові вимоги МОН / В. Горбатенко, І. Кресіна, О. Стойко [та ін.] // Голос України. – 2018. – № 99. – 1 червня. – С. 4-5.
133. **Шулікін Д.** Наукова перспектива й інтегрований курс : перспективи розвитку науки в Україні розглянули на черговому засіданні парламентського Комітету з питань науки і освіти / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 21. – 29 травня. – С. 5.

11. Університети

134. **Білоус І.** Ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України Станіслав Ніколаєнко: "Тримаємо курс на європейську якість освіти" / І. Білоус // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 102. – 1 червня. – С. 4.
135. **Догана** ректору : в МОН підписано наказ про оголошення догани ректору Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка // Освіта України. – 2018. – № 21. – 29 травня. – С. 2.

12. Професійно-технічна освіта

136. **Короденко М.** Як реформувати професійну освіту? / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 21. – 29 травня. – С. 7.

13. Освіта дорослих

137. **Онорин Д. Е.** Компонентный состав понятия самостоятельности взрослых при овладении иностранным языком / Д. Е. Онорин // Наука, образование и культура. – 2018. – № 4. – С. 69-73.
138. **Попова Л. І.** Іноземні мови в освіті дорослих / Л. І. Попова // Молодий вчений. – 2018. – № 4. – С. 525-527.

14. Освіта для дітей з особливими потребами

139. **Зорина Е. Е.** Преодоление барьеров при реализации инклюзивного образования в вузе / Е. Е. Зорина // Образование и наука. – 2018. – № 5. – С. 165-184.
140. **Пряжников П. Н.** Профориентационная работа с особыми абитуриентами и студентами в вузе / П. Н. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова, М. Г. Сергеева // Профессиональное образование и общество. – 2018. – № 2. – С. 18-89.

15. Загальні питання освіти

141. **Локшина О.** Відкрита освіта в європейському просторі: стратегія розбудови / О. Локшина // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 2. – С. 75-86.

16. Сумський державний університет

142. **В** волейбольной вышке – наши лидируют : по итогам первого тура команда "ШВСМ-СумГУ" занимает первую позицию // Ваш шанс. – 2018. – № 14. – 4-11 апреля. – С. 19А.
143. **В** Сумах пройдет Венский бал : в конгресс-центре СумГУ, в рамках всеукраинской благотворительной акции "Сердце к сердцу", пройдет Венский бал-2018 // Ваш шанс. – 2018. – № 17. – 25 апреля -2 мая. – С. 23А.
144. **В** Сумах чествовали шахматиста-ветерана : в клубе "Интеллект" СумГУ Федерация шахмат области провела областной турнир по быстрым шахматам // Ваш шанс. – 2018. – № 20. – 16-23 мая. – С. 22А.
145. **Галата С.** Наука для життя : завершився фінальний етап конкурсу стартапів, який відбувся в рамках Всеукраїнського фестивалю інновацій. Найактивнішими учасниками конкурсу стали університети, серед яких і СумДУ (11 заявок) / С. Галата // Освіта України. – 2018. – № 21. – 29 травня. – С. 10-11.
146. **За** медалями – у Лондон і Тель-Авів : до складу збірної України з легкої атлетики затвердили студентку СумДУ В. Калюжну // Сумщина. – 2018. – № 20. – 17 травня. – С. 10.
147. **Кто** сильнее в баскетболе? : в спортзале 3-го корпуса СумГУ состоялась дополнительная игра чемпионата Украины по баскетболу среди студентов // Ваш шанс. – 2018. – № 20. – 16-23 мая. – С. 22А.
148. **На** пути к золотым медалям : команда "ШВСМ-СумГУ" стала лидером Высшей лиги // Ваш шанс. – 2018. – № 16. – 18-25 апреля. – С. 22А.

149. **Новиков М.** "СтудМисс-2018": обратная сторона : студенты СумГУ сомневаются в объективности решения жюри конкурса "СтудМисс Сумы-2018" / М. Новиков // Ваш шанс. – 2018. – № 23. – 6-13 июня. – С. 7А.
150. **Политехники** додали морячков : БК "СумГУ" прошел в Финал четырех с лучшими студенческими командами // Ваш шанс. – 2018. – № 22. – 30мая-6 июня. – С. 22А.
151. **Рева Г.** Підсумки чемпіонатів : на чемпіонаті України з гандболу серед команд вищої ліги студентки СумДУ здобули 6-те місце / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 23. – 7 червня. – С. 10.
152. **Рева Г.** У СумДУ "золото" і "срібло" : дві команди СумДУ стали чемпіоном і бронзовим призером студентського розіграшу Кубка України з баскетболу 3 на 3 / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 23. – 7 червня. – С. 10.
153. **Ревякіна С.** Голодомор: історія і сучасність : виступ Сумської обласної ГО ім. В. Стуса на Міжнародній конференції "Штучні голоди в Україні ХХ століття", на основі дослідження доцента СумДУ В. Власенка / С. Ревякіна // Сумщина. – 2018. – № 22. – 31 травня. – С. 1,10.
154. **Репецька В.** На честь захисників ДАПу : в легкоатлетичному манежі СумДУ відбулися змагання з фріфайту / В. Репецька // Сумщина. – 2018. – № 22. – 31 травня. – С. 11.
155. **Савченко В. А.** Шанували ветерана війни і шахів! : в клубі "Інтелект" СумДУ Федерація шахів області провела обласний турнір зі швидких шахів / В. А. Савченко // Сумщина. – 2018. – № 20. – 17 травня. – С. 10.
156. **Самая** красивая барышня области : в конгресс-центре СумГУ состоялся 13-й конкурс красоты "Мисс Сумы-2018" // Ваш шанс. – 2018. – № 16. – 18-25 апреля. – С. 13А.
157. **Самая** красивая студентка Сумщины : СтудМисс Сумщины-2018 стала студентка СумГУ // Ваш шанс. – 2018. – № 22. – 30 мая-6 июня. – С. 23А.
158. **Самый** "валидольный" матч : команда "СумГУ" одержала победу в матче студенческого чемпионата Украины по футзалу // Ваш шанс. – 2018. – № 15. – 11-18 апреля. – С. 18А.

159. **Спортивні** медики : студенти медінституту виграли універсіаду нинішнього навчального року // Сумщина. – 2018. – № 20. – 17 травня. – С. 10.
160. **Студенти** медінституту провели медогляд жителів Верхньої Сироватки // Медицина і здоров'я. – 2018. – № 19-20. – 24 травня. – С. 1.
161. **Студенческие** чемпіонати : футболісти клубу "СумГУ" сражались в двох студентських чемпіонатах України // Ваш шанс. – 2018. – № 16. – 18-25 апреля. – С. 22А.
162. **Сумские** студенти-футзалісти вийшли в плей-офф // Ваш шанс. – 2018. – № 14. – 4-11 апреля. – С. 19А.
163. **Сумские** теннісистки по-прежнему лідирують в Суперлізі : команда "СумГУ Грація" сыграла матчі третього круга чемпіоната України // Ваш шанс. – 2018. – № 15. – 11-18 апреля. – С. 18А.
164. **Сумчане** лучше всех соображають на трійох... на баскетбольній площадці : переможцем студентського Кубка України по баскетболу 3х3 стала команда СумГУ // Ваш шанс. – 2018. – № 23. – 6-13 июня. – С. 18А.
165. **Сум'янам** не вистачило м'ячів : футболісти СумДУ закінчили виступи у чемпіонаті України серед ВНЗ // Сумщина. – 2018. – № 22. – 31 травня. – С. 3.
166. **Учений** СумГУ отримав премію Web of Science Award 2018 : Винниченко Ігорь Александрович нагороджений премією Web of Science Award 2018 // Ваш шанс. – 2018. – № 17. – 25 апреля-2 мая. – С. 16А.
167. **Феєрический** півфінал баскетболістів : за дві гри між "СумГУ" і "ЧНУ" було встановлено сразу три рекорда сезону // Ваш шанс. – 2018. – № 23. – 6-13 июня. – С. 18А.

Місця збереження документів:

НавчЗ – Навчальний зал

НауЗ – Науковий зал

ДБВі

Схов – Книгосховище

Мед.Інст. – Мед. інс-т

Мед.Інст.З – Читальний зал

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Абонемент

Філія бібліотеки (вул. Покровська, 9/1) – Читальний зал