

# КОНТРОЛЬНО-ЗАЛІКОВІ ТЕСТИ ЯК ОДНА ІЗ ФОРМ ОЦІНКИ ЗНАТЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВУЗАХ

*Завальна Т.В., ст. викладач*

У зв'язку з переходом до кредитно-модульної системи навчання великого значення набувають контрольні-залікові тести як одна із форм оцінки знань і вмінь студентів при вивченні математичних дисциплін. Тестування є ефективною формою як поточного, так і підсумкового контролю, але розробка тестів – достатньо складна і відповідальна справа.

У розроблених тестових завданнях з дисципліни «Вища математика» містяться питання і задачі, які відносяться як до теоретичного, так і до практичного блоку дисципліни. Такі тести використовуються під час залікового тижня.

Як правило, пропонується 6-8 тестових завдань теоретичного та практичного плану, обсяг обирається таким чином, щоб студент середньої успішності виконав їх протягом двох академічних годин.

Підготовка тестів різного рівня складності, оцінка «вартості» тестів у балах в залежності від змісту завдань, дає змогу студентам набирати додаткові рейтингові бали. Контрольно-залікові тести дозволяють оцінити успішність оволодіння знаннями, дають змогу студентам, які з поважних причин були відсутніми на заняттях, ліквідувати заборгованість.

Використовуючи досягнення сучасної техніки, упроваджуючи комп'ютерні технології удосконалюється процес перевірки тестів. Гармонійне поєднання нововведень і традиційних форм використання контрольних-залікових тестів урізноманітнюють роботу із студентами. Участь викладачів кафедри МА і МО у науково-дослідницькій тематиці з теми «Розробка та впровадження кредитно-модульних технологій при вивченні математичних дисциплін в СумДУ» дало змогу за три останні роки видати сучасні посібники-тренінги, які з успіхом використовуються як контрольні-залікові тести. Вони охоплюють усі розділи вищої математики, які вивчаються студентами по навчальній програмі.

Слід відзначити, що використання контрольних-залікових тестів, розробка критеріїв оцінки дозволяють проводити контрольні заходи з максимальною об'єктивністю і мінімальним впливом суб'єктивних факторів.

Поєднання різноманітних видів тестів дозволяє викладачам якісно перевірити знання і вміня студентів в умовах кредитно-модульних технологій при вивченні математичних дисциплін.