



**Проблеми вищої школи**  
*Поточний інформаційний список*  
за вересень 2018 року



## 1. Політика в галузі освіти

### 1. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про затвердження Порядку пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 р. № 673 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 162. – 31 серпня. – С. 10.

### 2. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про затвердження Положення про конкурс щодо обрання членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 29 серпня 2018 р. № 703 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 166. – 6 вересня. – С. 5.

### 3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про державне замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2018 році : постанова Кабінету Міністрів України від 11 липня 2018 р. № 556 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 59. – С. 103-269.

4. **Україна. Міністерство внутрішніх справ.**

Про затвердження Положення про конкурс на кращу наукову, науково-технічну та профорієнтаційну продукцію в апараті МВС, територіальних органах, закладах, установах і підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, та Положення про конкурс наукових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МВС України: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 25 червня 2018 р. № 535 / Україна. Міністерство внутрішніх справ // Офіційний вісник України. – 2018. – № 59. – С. 305-318.

5. **Україна. Міністерство оборони.**

Про затвердження Інструкції з заміщення на конкурсній основі вакантних наукових посад у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та наукових установах Міністерства оборони України та Збройних Сил України: наказ Міністерства оборони України від 26 червня 2018 р. № 292 / Україна. Міністерство оборони // Офіційний вісник України. – 2018. – № 59. – С. 319-327.

6. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України : наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 р. № 509 / Україна. Міністерство освіти і науки // Офіційний вісник України. – 2018. – № 63. – С. 69-75.

7. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм : лист Міністерства освіти і науки України від 5 червня 2018 р. № 1/9-377 / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 8. – С. 90-93.

8. **Україна. Міністерство освіти і науки.**

Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення : лист Міністерства освіти і науки України від 9 липня 2018 р. № 1/9-434 / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № № 8. – С. 84-89.

9. **Україна. Національне агентство з питань державної служби.**

Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення НАДС на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" галузі знань "Публічне управління та адміністрування" та підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування: наказ Національного агентства України з питань державної служби від 13 липня 2018 р. № 174-18 / Україна. Національне агентство з питань державної служби // Офіційний вісник України. – 2018. – № 63. – С. 81-95.

10. **Україна. Президент.**

Про призначення грантів Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень на 2018 рік : розпорядження Президента України від 17 серпня 2018 р. № 119/2018-рп / Україна. Президент // Орієнтир. – 2018. – № 32. – 22 серпня. – С. 6.

Серед отримувачів гранта Президента України співробітник СумДУ Таранюк Леонід Миколайович – доктор економічних наук, професор кафедри СумДУ для здійснення наукового дослідження "Реінжиніринг бізнес-процесів маркетингової сфери промислових підприємств, як складова виведення вітчизняної продукції на міжнародні ринки".

## 2. Організація вищої освіти

11. **Бурдонос Л. І.** Організаційно-економічний механізм управління вищими навчальними закладами України / Л. І. Бурдонос // Економічний вісник університету. – 2018. – Вип. 37/1. – С. 7-12.

12. **Варналій З. С.** Стратегічні орієнтири удосконалення фінансування державних вищих навчальних закладів України / З. С. Варналій // Стратегічна панорама. – 2017. – № 2. – С. 81-88.

13. **Варналій З. С.** Фінансове забезпечення вищих навчальних закладів України – справа державна (присвячено пам'яті Т.М. Боголіб) / З. С. Варналій // Економічний вісник університету. – 2018. – Вип. 36/1. – С. 9-17.

14. **Глазунова О.** Педагогічні умови ефективної співпраці бізнесу та університетів на прикладі створення спільних навчальних лабораторій / О. Глазунова, Т. Саяпіна, І. Столярчук // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 24-31.
15. **Гуляєва Н. М.** Конкурентні стратегії закладів вищої освіти / Н. М. Гуляєва, А. М. Бідюк // Економічний вісник університету. – 2018. – Вип. 37/1. – С. 12-19.
16. **Корж Р.** Побудова програмного комплексу управління інформаційною діяльністю ВНЗ у соціальних середовищах Інтернету / Р. Корж, А. Пелешин, О. Мاستикаш // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 63-75.
17. **Корж-Усенко Л.** Періодизація розвитку вищої освіти в Україні / Л. Корж-Усенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 4. – С. 278-293.
18. **Кузнецова О. Ю.** Технологічна модернізація у вищій освіті : стаття присвячена вивченню змін у формах надання і здобуття вищої освіти, у її ресурсному забезпеченні завдяки формуванню комп'ютеризованого світу відкритої освіти / О. Ю. Кузнецова // Теорія та методика навчання та виховання. – 2017. – Вип. 43. – С. 185-195.
19. **Парпан У.** Правова природа вищої освіти в Україні / У. Парпан // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. – 2017. – № 884. – С. 163-169.
20. **Полякова Г.** Розвиток середовищного підходу у вищій освіті в умовах глобальних змін / Г. Полякова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 4. – С. 186-199.
21. **Скляр І. Д.** Управління академічним навантаженням в контексті реформи фінансового забезпечення галузі вищої освіти / І. Д. Скляр // Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка. – 2017. – № 3. – С. 7-14.

### 3. Управління якістю вищої освіти

22. 378: 005.6 Л73

**Локальні системи управління якістю: світовий досвід та українські практики побудови** / В. І. Терещук, Т. В. Фініков, Є. Вольницькі [та ін.] ; за ред.: Т.В. Фінікова, В.І. Терещук. – К. : Таксон, 2018. – 316 с.

**Кільк. прим.: 30 (ЦБ-Абон. – 30)**

23. **Batechko N.** Conceptual Bases of Adaptation of Ukraine's Higher Education to the Standards of Education Quality of the European Area = Концептуальні засади адаптації вищої освіти України до європейських стандартів якості освіти / N. Batechko // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 1-2. – С. 22-31.

24. **Yeremenko I.** Quality Assurance Internationalization in the European Higher Education Area: Legislative Foundations = Інтернаціоналізація забезпечення якості в межах Європейського простору вищої освіти: законодавчі основи / I. Yeremenko // Порівняльно-педагогічні студії. – 2018. – № 1.

25. **Zagoruiko L.** Approaches to Educational Quality Assessment: The European Context = Підходи до оцінки якості освіти: європейський контекст / L. Zagoruiko // Порівняльно-педагогічні студії. – 2018. – № 1.

26. **Богом'я В.** Впровадження системи управління знаннями як елементу системи управління якістю в Інституті підготовки фахівців Національного органу стандартизації / В. Богом'я, В. Кириченко // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 11-16.

27. **Глушко И. В.** Мониторинг качества образовательной деятельности в вузе: теоретико-правовой и практический аспекты / И. В. Глушко, Т. М. Зуева // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 26-32.

28. **Долинська М.** Деякі аспекти контролю за якістю вищої освіти в Україні / М. Долинська // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. – 2017. – № 884. – С. 113-119.
29. **Єременко І.** Інтернаціоналізація забезпечення якості вищої освіти в Україні: історія і сучасність / І. Єременко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 4. – С. 43-55.
30. **Як обиратимуть до НАЗЯВО? :** уряд визначив процедуру конкурсу, за яким обиратимуть членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти // Освіта України. – 2018. – № 35. – 10 вересня. – С. 6.

#### **4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін**

##### **Військова освіта**

31. **Образовательная** деятельность в контексте развития и формирования коммуникативной компетентности курсантов военных вузов в современных условиях / И. А. Мачульская, А. В. Машина, В. Н. Машин, А. Ю. Григоров // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 301-308.

##### **Економічна освіта**

32. **Khmyzova O. V.** Leadership development as a strategic imperative for higher business education in Ukraine = Розвиток лідерства як стратегічне завдання вищої економічної освіти в Україні / O. V. Khmyzova // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 28-32.

33. **Жигло О. О.** Компетентісний підхід у підготовці студентів економічного профілю на сучасному етапі розвитку освіти / О. О. Жигло // Теорія та методика навчання та виховання. – 2017. – Вип. 43. – С. 124-129.
34. **Загородня А.** Компоненти професійної підготовки фахівців економічної галузі в закладах вищої освіти України та Республіки Польщі / А. Загородня // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2. – С. 7-10.

### **Інженерно-технічна освіта**

35. **Алексєєв О. М.** Використання анімації як засобу підвищення мотивації навчання студентів інженерних спеціальностей / О. М. Алексєєв, М. М. Коротун, Д. В. Требухов // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3. – С. 76-90.
36. **Киракосян М. Ж.** Портфолио как инструмент организации самостоятельной работы студента в техническом вузе / М. Ж. Киракосян // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 6. – С. 24-27.
37. **Козловська І. М.** Інтеграція змісту природничо-гуманітарного компоненту у підготовці майбутніх фахівців технічного профілю / І. М. Козловська, О. О. Стечкевич // Молодий вчений. – 2018. – № 8. – С. 150-153.
38. **Козяр М.** Графічна підготовка майбутнього фахівця засобами САПР / М. Козяр, З. Сасюк, О. Парфенюк // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2. – С. 122-126.
39. **Старчикова І. Ю.** Проектная деятельность как инновационная составляющая в гуманитарном блоке образовательного процесса технического вуза / И. Ю. Старчикова, Е. С. Шакурова, Г. Б. Мощенко // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 52-57.

40. **Бардус І. О.** Метод продуктивного навчання комп'ютерних дисциплін у системі фундаменталізованої професійної підготовки майбутніх ІТ-фахівців / І. О. Бардус // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 222-229.
41. **Буровицька Ю. М.** Формування професійної компетентності фахівців з інформаційних технологій / Ю. М. Буровицька // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 42-46.
42. **Глазунова О.** Використання гібридного хмароорієнтованого середовища для розвитку особистісних та професійних навичок у майбутніх ІТ-фахівців / О. Глазунова, Т. Волошина // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 17-23.
43. **Кірей К. О.** Методичні підходи щодо структурування навчального матеріалу у системі дистанційного навчання ІТ-фахівців / К. О. Кірей // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 24-27.
44. **Ковалюк Т. В.** Узгодження вимог професійних та освітніх ІТ-стандартів до компетентностей випускників ІТ-спеціальностей ВНЗ / Т. В. Ковалюк // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. – 2017. – № 872. – С. 229-240.
45. **Концедайло В. В.** Критерії добору ігрових стимуляторів для формування професійних компетентностей майбутніх інженерів-програмістів / В. В. Концедайло, Т. А. Вакалюк // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3. – С. 133-151.
46. **Малецька О. О.** Підходи до проблеми формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців у сфері інформаційних технологій / О. О. Малецька // Молодий вчений. – 2018. – № 8. – С. 53-56.



47. **Спірін О. М.** Застосування технологій віртуалізації UNIX-подібних операційних систем у підготовці бакалаврів інформатики / О. М. Спірін, О. С. Головня // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3. – С. 201-222.

### Медична освіта

48. **Strazhnikova I.** Peculiarities of University Language Training of Medical Students (Based on John Dewey's Conception of Education) = Особливості мовленнєвої підготовки спеціалістів реабілітаційного спрямування у вищих навчальних закладах (з урахуванням педагогічної концепції Дж. Д'юї) / I. Strazhnikova, N. Venhrynovych, Yu. Choryuk // Наука і освіта. – 2018. – № 4. – С. 141-147.
49. **Галагдина А. А.** Методика проведення практичних занять із розділу "Реконструктивно-відновна хірургія щелепно-лицевої ділянки" в умовах кредитно-модульної системи навчання / А. А. Галагдина, Л. М. Герасим // Клінічна стоматологія. – 2018. – № 2. – С. 36-40.
50. **Давиденко В. Ю.** Роль практичного заняття на післядипломному етапі освіти лікарів-стоматологів-ортопедів, його форми та методи, дидактичні принципи проведення / В. Ю. Давиденко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2018. – Т. 18, Вип. 2. – С. 235-239.
51. **Досвід** використання SMART-технологій у післядипломній освіті лікарів профілактичної ланки / О. П. Гульчій, І. М. Хоменко, Н. М. Захарова, О. О. Зеліковська // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3. – С. 236-248.
52. **Інтеграція** знань у медичній освіті / В. Д. Гірка, С. Ю. Краснопольська, Р. В. Юзбашан [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 1. – С. 13-16.
53. **Козаченко Г.** Самоосвіта як фактор розвитку педагогічної компетентності викладача фармацевтичного профілю / Г. Козаченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 4. – С. 79-87.

54. **Кульбашна Я.** Значення іншомовної комунікативної компетентності майбутнього лікаря та етапи її формування / Я. Кульбашна, В. Захарова // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 1-2. – С. 139-145.
55. **Лаврентьева М. А.** Готовность студентов-дефектологов к тьюторскому сопровождению первокурсников с ограниченными возможностями здоровья / М. А. Лаврентьева, Е. В. Золоткова, Г. А. Винокурова // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 2. – С. 57-64.
56. **Лиховид І.** Рейдерство чи саботаж? : у НМУ імені Богомольця новий скандал через спроби МОЗ призначити "свого" в.о. ректора / І. Лиховид // День. – 2018. – № 147-148. – 17-18 серпня. – С. 15.
57. **Миколайчук Н.** Медичний університет переміг у престижному конкурсі : Тернопільський державний медичний університет імені Горбачевського у складі консорціуму університетів здобув перемогу в конкурсі Еразмус+ із проектом "Інноваційна реабілітаційна освіта – запровадження в Україні нових магістерських програм" / Н. Миколайчук // Голос України. – 2018. – № 156. – 22 серпня. – С. 5.
58. **Павлій В. В.** Досвід застосування інтерактивних методів для оптимізації навчального процесу іноземних клінічних ординаторів / В. В. Павлій // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 1. – С. 17-20.
59. **Пайкуш М.** Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійно-практичній підготовці майбутнього лікаря / М. Пайкуш // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2. – С. 56-60.
60. **Пюрик В. П.** Особливості впровадження кредитно-модульної системи навчання при проведенні виробничої лікарської практики з хірургічної стоматології / В. П. Пюрик, Л. З. Деркач, І. Р. Ярмошук // Експериментальна та клінічна стоматологія. – 2018. – № 1. – С. 89-92.
61. **Роль** медиаобразования при обучении химии в медицинском вузе / Е. Л. Гринченко, З. А. Мендубаева, С. П. Шалыгин [и др.] // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 25-28.

62. **Свиридова Н. К.** Основи післядипломної медичної освіти на сучасному етапі європейського досвіду / Н. К. Свиридова // Східно-Європейський неврологічний журнал. – 2018. – № 2. – С. 38-40.

## Медіаосвіта

63. **Ткачова Н. О.** Педагогічні умови формування предметних компетентностей студентів гуманітарних спеціальностей із використанням технологій медіаосвіти / Н. О. Ткачова, Д. В. Стрельченко // Теорія та методика навчання та виховання. – 2017. – Вип. 43. – С. 253-262.
64. **Чилингир Е. Ю.** Новые подходы к организации практики по рекламе и связям с общественностью / Е. Ю. Чилингир, И. Е. Мытько // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 8. – С. 20-23.
65. **Шейна О. О.** Медіаосвіта: теоретичні основи / О. О. Шейна // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 47-50.

## Природничо-математична освіта

66. **E-learning** courses in mathematics in higher education = Электронные обучающие курсы по математике в высшем образовании / Т. V. Zyкова, V. A. Shershneva, Yu.V. Vainshtein [et al.] // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 58-65.
67. **Величко С. П.** Комп'ютерно-орієнтовані засоби підтримки самостійної діяльності студентів у навчанні квантової фізики / С. П. Величко, С. В. Шульга // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3. – С. 103-114.
68. **Лученкова Е. Б.** Возможности организации смешанного обучения математике студентов инженерных направлений подготовки / Е. Б. Лученкова, В. А. Шершнева // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 66-71.

69. **Румянцев А. А.** Разработка адаптивной обучающей среды с использованием инструментального средства МОНАП : исследованы возможности обучающей среды для оценки знаний обучаемого в некоторых разделах общей физики / А. А. Румянцев, Р. Р. Хабибулин, А. С. Александров // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 228-240.
70. **Усманов С. Р.** Разработка содержания математического образования в обучении бакалавров информатики в условиях информационно-образовательной среды / С. Р. Усманов, Б. С. Садулаева // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 333-335.

## Психологія

71. **Shelenkova N.** The Study of Future Psychologists' Personal Potential in the Process of Their Professional Development = Дослідження особистісного потенціалу майбутніх психологів у процесі професійного формування / N. Shelenkova, M. Mishchenko // Наука і освіта. – 2018. – № 5. – С. 12-18.
72. **Вінтюк Ю. В.** Дослідження уваги у навчальній роботі зі студентами-психологами / Ю. В. Вінтюк // Молодий вчений. – 2018. – № 8. – С. 319-323.

## Соціальна робота

73. **Березовська Л.** Специфіка мовленнєво-комунікативної діяльності майбутніх соціальних працівників / Л. Березовська // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2. – С. 85-87.
74. **Рідкодубська Г. А.** Педагогічна система підготовки до професійної мобільності майбутніх працівників соціальної сфери / Г. А. Рідкодубська // Молодий вчений. – 2018. – № 8. – С. 172-175.
75. **Савицька А.** Готовність майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності: порівняльний аналіз / А. Савицька // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2. – С. 88-90.

76. **Сургова С. Ю.** Застосування технології контекстного навчання в процесі професійної підготовки майбутнього соціального працівника / С. Ю. Сургова // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 82-85.
77. **Файчук О. Л.** Шляхи підвищення мотивації студентів спеціальності "Соціальна робота" до працевлаштування за фахом / О. Л. Файчук // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 86-91.

### **Фізичне виховання. Спорт**

78. **Грицай Ю. О.** Впровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховну сферу вищих навчальних закладів / Ю. О. Грицай, О. Г. Бірюк, Л. А. Хохлова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 155-159.
79. **Мінц М. О.** Мотивація до занять фізичною культурою і спортом студентів вищого навчального закладу / М. О. Мінц, І. В. Головаченко // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 93-96.
80. **Сущенко О.** Теоретичні основи формування професійної компетентності майбутніх фахівців із фізичної реабілітації / О. Сущенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 4. – С. 226-237.

### **Філологічна освіта**

81. **Арістова Н. О.** Професійна суб'єктність майбутнього філолога: психолого-педагогічний аспект / Н. О. Арістова, М. М. Хмельовська // Молодий вчений. – 2018. – № 8. – С. 120-123.

82. **Гавриленко А. О.** Інформаційні технології як засіб формування індивідуальних стратегій навчання студентів-філологів / А. О. Гавриленко // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 97-100.
83. **Пальчикова О.** Критерії та показники сформованості крос-культурної компетентності студентів-філологів / О. Пальчикова // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 1-2. – С. 116-123.
84. **Шерстюк Л. В.** Рівневий підхід до професійної підготовки майбутніх філологів / Л. В. Шерстюк // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 33-37.

#### **Іноземні мови**

85. **Муkytenko N.** Technology of Teaching Foreign Language Academic Writing To Students of Non-Philological Specialities = Технологія навчання студентів нефілологічного профілю іншомовному академічному письму / N. Mykytenko, N. Kish, O. Stoika // Наука і освіта. – 2018. – № 4. – С. 49-55.
86. **Rudometova L. T.** Means and the Principles of the Effective Formation of Foreign Competence of Future Specialists in the Process of Professional Training in a Non-linguistic Institution = Способи ефективного формування іноязычної компетентності майбутніх фахівців в процесі професійної підготовки в неязыковому вузі / L. T. Rudometova // Перспективи науки і освіти. – 2018. – № 4 (34). – С. 106-110.
87. **Андрієнко В. С.** Проблема ефективності навчання студентів іноземній мові в неязыкових вузах / В. С. Андрієнко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 222-229.
88. **Бганцева И. В.** Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры / И. В. Бганцева // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 132-137.

89. **Вавіліна С.** Особливості викладання іноземних мов професійного спрямування в контексті інтегрованого навчання предмета і мови (CLIL) / С. Вавіліна // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 1-2. – С. 131-138.
90. **Войтанік І. В.** Умови формування англомовного дискурсу в письмі у студентів економістів–міжнародників / І. В. Войтанік // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 1 (7). – С. 86-90.
91. **Гуляк О.** Іноземна мова як чинник професійної самореалізації студента / О. Гуляк // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 1-2. – С. 124-130.
92. **Гусейнова М. Ш.** К вопросу обучения профессиональному иностранному языку студентов-юристов / М. Ш. Гусейнова // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 2. – С. 47-51.
93. **Данцева М. В.** Развитие компенсаторных умений как способ формирования речевых навыков при изучении английского языка / М. В. Данцева, Ю. А. Глазина, П. В. Невская // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 150-154.
94. **Дидрих А. В.** Особенности формирования творческих способностей у студентов на занятиях по иностранному языку / А. В. Дидрих, А. В. Кочкинекова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 200-203.
95. **К** вопросу о современной концепции иноязычного образования в условиях неязыкового технического вуза / О. Н. Лихачева, Е. В. Тымчук, Н. П. Федорова, В. Д. Дергачев // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 174-176.
96. **Касіянець С. Е.** Особливості організації проектної діяльності та круглих столів у процесі іншомовної підготовки майбутніх економістів / С. Е. Касіянець // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 38-41.
97. **Конюшко А. В.** Обучение профессиональной лексики английского языка студентов с ограниченными возможностями здоровья / А. В. Конюшко, А. Е. Дубина, С. А. Александров // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 128-131.

98. **Кравченко Т. В.** Планування самостійної роботи в процесі вивчення іноземної мови та перекладу: навчально-виховні аспекти / Т. В. Кравченко, В. П. Огієнко // Молодий вчений. – 2018. – № 5. – С. 527-530.
99. **Лебедев А. В.** Интернет-технологии в преподавании иностранных языков как вектор развития высшей школы / А. В. Лебедев // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 2. – С. 64-69.
100. **Лукина Н. А.** Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам студентов неязыковых вузов посредством кейс метода / Н. А. Лукина // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 52-54.
101. **Микитишин А. А.** Особливості організації професійної іншомовної підготовки майбутніх програмістів на засадах інтегрованого підходу / А. А. Микитишин // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 169-176.
102. **Михайлов В. В.** Особенности преподавания английского языка в техническом вузе / В. В. Михайлов // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 145-149.
103. **Мкртчян А. Р.** Особливості викладання граматики за професійним спрямуванням на прикладі економістів: висвітлено особливості викладання англійської мови студентам економічних спеціальностей у сучасних умовах розвитку суспільства / А. Р. Мкртчян // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 105-107.
104. **Шевченко М. Ю.** Використання медіа ресурсів на уроках англійської мови у вищій школі / М. Ю. Шевченко, Н. А. Мостова // Молодий вчений. – 2018. – № 8. – С. 312-314.
105. **Широких А. Ю.** Характеристики онлайн-курсів іноземних мов / А. Ю. Широких // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 8. – С. 45-48.

## 5. Вища освіта за кордоном



106. **Datsko O.** Cooperation of European University Association with European Educational Organizations: Modern Trends = Співпраця Європейської асоціації університетів із європейськими освітніми організаціями: сучасні тенденції / O. Datsko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 4. – С. 3-10.
107. **Martsikhiv K.** Journalist Public Work in US Universities = Громадська діяльність журналістів в університетах США / K. Martsikhiv // Порівняльно-педагогічні студії. – 2018. – № 1.
108. **Muhammad A.** Social media technologies and their benefits in higher education institutions: a survey of Jazan university = Соціальні медіа-технології та переваги їх використання у закладах вищої освіти: дослідження Джазанського університету [Саудівська Аравія] / A. Muhammad, A. Shakeel, A. S. Farhan // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3. – С. 91-102.
109. **Алексеева Е. А.** Интернационализация образования: от межвузовского сотрудничества к европейским проектам (опыт Воронежского государственного университета) / Е. А. Алексеева, А. В. Щербакова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 141-145.
110. **Алиева Л. Д.** Билингвальное обучение как фактор академической мобильности и интернационализации образования: опыт СКФУ [Северо-Кавказского федерального университета] / Л. Д. Алиева, О. В. Симен-Северская // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 117-121.
111. **Андрощук І.** E-learning як ефективна форма самоуправління професійним розвитком викладачів кафедр менеджменту польських закладів вищої освіти / І. Андрощук // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2. – С. 3-6.
112. **Анпилова Е. С.** Интернационализация высшего образования в России: кейс Южного федерального университета / Е. С. Анпилова, М. Г. Бондарев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 80-87.

113. **Беленов О. Н.** Интернационализация российских вузов: поиск общих решений / О. Н. Беленов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 7-12.
114. **Болотов В. А.** Прошлое, настоящее и возможное будущее российской системы оценки качества образования / В. А. Болотов // Вопросы образования. – 2018. – № 3. – С. 287–297.
115. **Вагнер Р.** Опыт испанских вузов в интернационализации высшего образования / Р. Вагнер, О. О. Борискина, Ю. А. Пустовалова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 60-65.
116. **Волков А.** Автономия и публичность университетов в российской системе высшего образования / А. Волков, Д. Мельник // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 39-40.
117. **Гайворонская С. А.** Определение востребованных универсальных компетенций выпускников вузов работодателями России и Казахстана / С. А. Гайворонская, И. В. Шилова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 156-163.
118. **Галушко Д. В.** Сближение правового регулирования в сфере высшего образования Европейского Союза и Российской Федерации / Д. В. Галушко // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 102-107.
119. **Гальоне Г.** Рамочная модель стратегии интернационализации. Формирование стратегических планов по интернационализации образовательной и научной деятельности вузов: представлена методология разработки рамочной модели стратегии интернационализации и формирования планов мероприятий по интернационализации всех сфер деятельности российских вузов с использованием опыта ведущих европейских вузов – участников проекта программы Эразмус+ HARMONY / Г. Гальоне, А. В. Акульшина, А. Б. Недзельская // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 42-47.

120. **До Минь Нгок.** Конкурентные стратегии вьетнамских вузов / М. Н. До // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 41-42.
121. **Долінська Н. В.** Сучасні моделі професійної діяльності викладача вищої школи США / Н. В. Долінська // Молодий вчений. – 2018. – № 8. – С. 128-133.
122. **Дремина М. А.** Применение принципов Европейской системы зачетных единиц (ECVET) для профессионального образования и обучения на рабочем месте (WBL) [в России] / М. А. Дремина, В. А. Копнов, О. В. Шмурыгина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 88-93.
123. **Дурдас А.** Розвиток університетської освіти Франції: історичний аспект / А. Дурдас // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 1-2. – С. 32-37.
124. **Дяченко Н. О.** Професійний розвиток молодих викладачів – шлях до досконалості (досвід Австралії) / Н. О. Дяченко // Молодий вчений. – 2018. – № 8. – С. 138-142.
125. **Заботкина В. И.** Императивы интернационализации: опыт РГГУ [Российского государственного гуманитарного университета] / В. И. Заботкина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 74-79.
126. **Защитина Е. К.** Формирование среды для увеличения экспорта услуг высшего образования в России в контексте экспортоориентированного импортозамещения / Е. К. Защитина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 94-101.
127. **Катрога М.** Оценка качества международной деятельности вузов стран ЕС, России, Беларуси и Армении: общие проблемы и успешный опыт / М. Катрога, О. Н. Беленов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 56-59.
128. **Кузьо І. В.** Розвиток і становлення технічної освіти у Європі / І. В. Кузьо // Автоматизація виробничих процесів у машинобудуванні та приладобудуванні. – 2017. – № 51. – С. 3-8.

129. **Кургалин С. Д.** Суперкомпьютерные технологии в Воронежском государственном университете / С. Д. Кургалин, С. В. Борзунов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 183-187.
130. **Куртуа А.** Вызовет ли брекзит перестройку европейского высшего образования? / А. Куртуа // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 15-16.
131. **Лавакаре П. Дж.** Индия и Китай: два основных центра высшего образования в Азии / П. Дж. Лавакаре // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 16-18.
132. **Леви Д. К.** Исчезновение государственной монополии : об увеличении доли частных вузов на рынке высшего образования за рубежом / Д. К. Леви // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 30-32.
133. **Лим М. А.** Всеобщий доступ к качественному высшему образованию на Филиппинах / М. А. Лим, С. Ломер, К. Мильора // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 25-27.
134. **МакКартни Д. М.** "Колледжи-проводники": новый тип учебных заведений в Канаде / Д. М. МакКартни, Э. С. Меткалф // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 20-22.
135. **Мальдонадо-Мальдонадо А.** Меняющаяся повестка: проблемы женщин в латиноамериканском высшем образовании / А. Мальдонадо-Мальдонадо, Ф. Акоста // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 6-7.
136. **Машурян С. А.** Проблемы интернационализации высшего образования Республики Армения / С. А. Машурян, В. А. Петросян // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 70-73.

137. **Международный** проект ЕЗМ как один из инструментов развития сотрудничества между университетом и бизнес-сообществом: рассматривается деятельность и мероприятия, осуществляемые факультетом прикладной математики, информатики и механики (ПИММ) Воронежского государственного университета по развитию сотрудничества с бизнес-сферой / Е. М. Аристова, К. А. Федутинов, А. И. Шашкин, Э. Л. Шишкина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 152-155.
138. **Меликян А. В.** Внутренние факторы результативности экспорта образования в российских вузах / А. В. Меликян // Вопросы образования. – 2018. – № 3. – С. 146-179.
139. **Озарчук І.** Роль мультілінгвізму в становленні іншомовної освіти постсоціалістичних країн Балтії / І. Озарчук // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2. – С. 97-100.
140. **Олейникова О. Н.** Вопросы качества при реализации международных совместных программ: анализируется практический опыт Университета имени Н. И. Лобачевского в области обеспечения качества при реализации международных совместных программ / О. Н. Олейникова, А. И. Горылев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 128-134.
141. **Олейникова О. Н.** Макротренды развития системы высшего образования в мире / О. Н. Олейникова, Ю. Н. Редина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 13-28.
142. **Разработка** компетентностной модели магистерской программы по электротехническому инжинирингу в России и Китае по методологии Tuning / А. М. Бобрешов, И. С. Коровченко, А. В. Коломиец [и др.] // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 135-140.
143. **Симми Ю.** Рост числа сверхкоротких зарубежных стажировок японских студентов / Ю. Симми // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 18-20.

144. **Симоненко Н. О.** Змістові основи організації самостійної роботи студентів-медиків у вищих навчальних закладах США / Н. О. Симоненко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 4 (59). – С. 471-477.
145. **Старожук Е. А.** Стратегическое международное партнерство вузов: развитие потенциала [в России] / Е. А. Старожук, Н. Ш. Ватолкина, О. П. Федоткина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 34-41.
146. **Суонзи П.** Обеспечение качества высшего образования в Гане: достижения и трудности / П. Суонзи, П. В. Ланга, Ф. Анса // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 35-37.
147. **Сычев А. В.** Опыт участия факультета компьютерных наук ВГУ в международных проектах программ TEMPUS и ERASMUS+: результаты, проблемы и перспективы [Воронежский государственный университет] / А. В. Сычев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 146-151.
148. **Тамрат В.** Студенческая мобильность и трудоустройство: опыт Эфиопии / В. Тамрат, Д. Тефerra // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 34-35.
149. **Таржину де Араужу Филью.** Новый взгляд на частное высшее образование в Бразилии / Филью Т. де А. // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 32-33.
150. **Тимошук Н. М.** Самостійна позааудиторна робота студентів США: теоретико-методологічний аспект / Н. М. Тимошук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2018. – Вип. 2. – С. 130-134.
151. **Уип В.** Мировые тенденции и вызовы в стратегиях интернационализации высшего образования / В. Уип, Л. А. Завьялова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 29-33.

152. **Хаген С.** Успешный опыт реализации стратегий интернационализации в странах с развивающейся экономикой: на примере университетов стран Центральной Азии / С. Хаген // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 48-55.
153. **Ханс де Вит.** Инклюзивная интернационализация: повышение доступности высшего образования / Вит де Х., Э. Джонс // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 22-23.
154. **Цзин В.** Академический дрейф в китайских университетах прикладных технологий / В. Цзин, Э. Уэлч // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 37-39.

## **6. Академічна мобільність. Навчання іноземних студентів**

155. **Glowka D.** Congruence of Strategies to Manage Causes and Effects of Test Anxiety Among International Baccalaureate Students Before Taking Their Final Exams = Контроль стратегій управління причинами та наслідками занепокоєння серед міжнародних студентів-бакалаврів перед складанням випускних іспитів / D. Glowka // Порівняльно-педагогічні студії. – 2018. – № 1.
156. **Бактыбаева А. Т.** Диалог как форма обучения общению на медицинские темы студентов-иностранцев / А. Т. Бактыбаева, С. А. Уланова // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 2. – С. 15-21.
157. **Каленик О.** Структурно-змістова модель підготовки студентів-іноземців до навчання в університетах медико-біологічного профілю / О. Каленик, Т. Цареградська // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 1-2. – С. 45-50.
158. **Королев К. Ю.** Признание результатов обучения и перенос зачетных единиц в рамках программ международной академической мобильности: опыт Пензенского государственного университета / К. Ю. Королев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 114-116.

159. **Левенок І.** Професійно орієнтований текст як засіб формування мовнокомунікативних навичок іноземних студентів медичних спеціальностей / І. Левенок // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 4. – С. 112-123.
160. **Лисенко І. О.** Застосування методу вправ під час вивчення російської мови іноземними студентами / І. О. Лисенко // Молодий вчений. – 2018. – № 5. – С. 57-60.
161. **Тарасеева Н. И.** Анализ специфики получения образовательных услуг и адаптации иностранных граждан / Н. И. Тарасеева, О. В. Баулина // Открытое образование. – 2018. – № 4. – С. 21-33.

## **7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання**

162. **Александров А. А.** Проектирование адаптивной обучающей среды для изучения операций логики высказываний : рассматриваются возможности интеллектуальной обучающей системы, спроектированной в МОНАП и предназначенной для поэтапного формирования навыков и умений обучаемого в решении задач определенной предметной области / А. А. Александров, А. Ф. Гильфанов, Д. Л. Беттигер // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 241-248.
163. **Алипханова Ф. Н.** Новые подходы к организации практики в основной образовательной программе подготовки бакалавров / Ф. Н. Алипханова, Ф. М. Алипханова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 75-76.
164. **Бацуровська І.** Історичні аспекти розвитку масових відкритих он-лайн курсів у вищій освіті / І. Бацуровська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 4. – С. 250-258.



165. **Болюбаш Н. М.** Інформаційна підтримка моніторингу професійного становлення студентів університету засобами сучасних інформаційних технологій / Н. М. Болюбаш // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 17-23.
166. **Борисенко Н. О.** Конструктивне освітнє середовище у контексті сучасних новацій у вищих навчальних закладах / Н. О. Борисенко, В. В. Ворожбіт-Горбатюк // Теорія та методика навчання та виховання. – 2017. – Вип. 43. – С. 5-14.
167. **Днепровская Н. В.** Система управления знаниями как основа смарт-обучения / Н. В. Днепровская // Открытое образование. – 2018. – № 4. – С. 42-52.
168. **Ермекбаева Г. Г.** Эффективность использования модульной технологии обучения в современном образовательном процессе / Г. Г. Ермекбаева // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 33-36.
169. **Интеграция** информационных ресурсов открытого доступа для обеспечения научно-образовательного процесса в учреждениях высшего образования / Д. А. Качан, А. В. Богатко, И. Н. Богатко [и др.] // Открытое образование. – 2018. – № 4. – С. 53-63.
170. **Ким И. А.** Внеаудиторное жульничество: возможности выявления и минимизации: рассматривается феномен внеаудиторного жульничества, под которым понимаются мошеннические действия студентов при выполнении заданий вне прямого контроля преподавателя / И. А. Ким // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 8. – С. 49-53.
171. **Літвінчук С. Б.** Педагогічні умови вдосконалення професійної підготовки у вищій школі / С. Б. Літвінчук // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 10-16.
172. **Мамалова Х. Э.** Возможности дидактической компьютерной среды вуза как средство организации самостоятельной работы студентов / Х. Э. Мамалова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2. – С. 53-54.

173. **Носкова М.** Роль Інтернет-сервісів у розвитку інформаційного середовища навчального закладу / М. Носкова // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 76-83.
174. **Пеккер П. Л.** Измерение эффективности массовых открытых онлайн-курсов: количественные и качественные критерии / П. Л. Пеккер // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 8. – С. 37-44.
175. **Петров В.** Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения: компетентностный подход и информационные технологии / В. Петров // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 3 (58). – С. 297-303.
176. **Таборовець Л.** Методичні поради щодо використання інтерактивних технологій у роботі зі студентами / Л. Таборовець // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2. – С. 61-63.
177. **Тарасов Д.** Формування розкладу занять з використанням технологій відеолекцій у навчально-консультаційних центрах Львівської політехніки / Д. Тарасов, З. Коваль // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 107-114.
178. **Тмєнова Н.** Використання експертних систем при проектуванні лабораторних робіт / Н. Тмєнова, Б. Сусь // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 115-120.
179. **Федушко С.** Аналіз ефективних Інтернет-сервісів для управління часом студентів вищих навчальних закладів / С. Федушко, С. Садова, І. Скірка // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 121-128.

180. **Шаховська Н. Б.** Розроблення архітектури інтелектуальної системи на основі інноваційних методів навчання студентів / Н. Б. Шаховська, В. А. Висоцька, О. О. Скотар // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформаційні системи та мережі. – 2017. – № 872. – С. 220-228.
181. **Шелестова А.** Настільна видавнича система Scribus: порівняльний аналіз функціональних можливостей для застосування у навчальному процесі ВНЗ / А. Шелестова // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 129-137.
182. **Эрикенова Е. М.** Самостоятельная работа студентов в вузе: сущность и методология / Е. М. Эрикенова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2. – С. 161-164.
183. **Эрикенова Э. М.** Индивидуально-творческий подход как методологическая основа организации самостоятельной работы студентов / Э. М. Эрикенова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 303-304.

## 8. Дистанційна освіта

184. **Думанський Н.** Використання системи аналізу навчальних матеріалів в середовищі дистанційної освіти "EFRONT" / Н. Думанський // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 41-48.
185. **Іванов Ю.** Особливості розвитку дистанційних технологій у ВНЗ Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" / Ю. Іванов, О. Ольховська, Д. Ольховський // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 58-62.

## 9. Працевлаштування

186. **Коган Е. А.** Роль государства в трудоустройстве молодежи: мнения студентов / Е. А. Коган // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 265-269.

187. **Чистякова С. Н.** Развитие профессиональной карьеры – важнейший ресурс адаптации выпускников на рынке труда / С. Н. Чистякова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 199-202.

## **10. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації**

188. **Качалова Л. П.** Рефлексивный научный семинар как средство формирования готовности магистрантов к исследовательской деятельности / Л. П. Качалова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 106-108.
189. **Куклина Л. В.** Становление личностно-профессиональной компетентности молодых преподавателей в системе высшего образования / Л. В. Куклина, Л. Ю. Минеева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 2. – С. 82-89.
190. **Лисенко Г. І.** Психолого-педагогічні аспекти професійної підготовки магістрів технічного профілю / Г. І. Лисенко // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 1 (7). – С. 107-110.
191. **Михайлова Г. И.** К вопросу о необходимости выработки навыков общения на иностранном языке у аспирантов технических вузов / Г. И. Михайлова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 266-267.
192. **Пісоцький В. П.** Дослідження комунікативних якостей магістрантів-менеджерів / В. П. Пісоцький, А. М. Горянська // Молодий вчений. – 2018. – № 7. – С. 403-407.
193. **Покровская Е. М.** Профессионально-проектная языковая подготовка магистрантов на основе электронного обучающего курса / Е. М. Покровская, Л. Е. Лычковская, О. А. Смирнова // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 7. – С. 19-24.

194. **Сухова О. В.** Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по программе магистратуры по дисциплине "Деловой иностранный язык" в контексте компетентностного подхода / О. В. Сухова, О. П. Решетова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 288-290.
195. **Сухова О. В.** Формирование полисоциокультурной компетенции в процессе обучения деловому иностранному языку по программе магистратуры / О. В. Сухова, О. П. Решетова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 65-68.

## 11. Післядипломна освіта

196. **Захарчук М.** Особливості використання віртуальної навчальної платформи у післядипломній освіті / М. Захарчук, Р. Васьків // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 49-57.
197. **Кириченко М. О.** Проблеми і перспективи розвитку післядипломної освіти в інформаційному суспільстві / М. О. Кириченко, О. М. Отич, В. В. Олійник // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3. – С. 25-36.
198. **Отамась І.** Інформатизація освітнього процесу вищих навчальних закладів (зкладів післядипломної освіти) / І. Отамась // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 91-99.

## 12. Професорсько-викладацький склад

199. **Жабенко О. В.** Професійний розвиток науково-педагогічних працівників у галузевих університетах України / О. В. Жабенко // Молодий вчений. – 2018. – № 8. – С. 143-149.
200. **Лисенко О.** Удосконалення професійної компетентності викладачів як передумова якісної медичної освіти / О. Лисенко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 1-2. – С. 51-56.

201. **Остапенко Л.** Гарантійні виплати і компенсації науково-педагогічним працівникам ВНЗ та їх правове регулювання / Л. Остапенко // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. – 2017. – № 884. – С. 170-175.
202. **Попова О.А.** Мастерство преподавателя как предпосылка успехов студента / О. А. Попова // Высшее образование сегодня. – 2018. – № 8. – С. 34-36.
203. **Сушик Н.** Сутність, структура, зміст науково-дослідницької компетентності викладачів закладів вищої освіти / Н. Сушик // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2. – С. 53-56.
204. **Туренко В.Е.** Основні аспекти інноваційної складової у зарубіжних PhD-програмах з філософії: досвід для України / В. Е. Туренко, Т. В. Соболев // Молодий вчений. – 2018. – № 8. – С. 290-292.
205. **Цимбал С. В.** Психолого-педагогічні засади формування іншомовної компетентності викладачів / С. В. Цимбал // Молодий вчений. – 2018. – № 8. – С. 56-59.

### 13. Наукова робота

206. **Алексеев А. Е.** Интеграция учебной и научно-исследовательской работы обучающихся в рамках проектной деятельности / А. Е. Алексеев, А. В. Алексеев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 2. – С. 19-22.
207. **Антосик Л. В.** Оценка влияния эффективного контракта на публикационную активность преподавателей: кейс регионального университета / Л. В. Антосик, Е. С. Шевченко // Вопросы образования. – 2018. – № 3. – С. 247–267.
208. **Бадикова И. К.** Использование технологии чек-листов для организации научно-исследовательской деятельности студентов в области педагогики и психологии / И. К. Бадикова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 168-173.

209. **Головна** електронна база наукових робіт : Національний репозитарій академічних текстів матиме адресу [nrat.gov.ua](http://nrat.gov.ua) та даватиме користувачам відкритий доступ до електронних версій наукових робіт і пов'язаних із ними даних // Освіта України. – 2018. – № 35. – 10 вересня. – С. 6.
210. **Для** молодих учених : третій конкурс наукових робіт для молодих учених оголосило МОН // Освіта України. – 2018. – № 33-34. – 3 вересня. – С. 4.
211. **Казначеева Л. М.** Научно-исследовательская работа студентов как фактор интенсификации учебного процесса в вузе / Л. М. Казначеева, Ю. М. Зинина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 3. – С. 180-182.
212. **Мамонова В. С.** Рейтинговая система оценки публикационной активности авторов : рассматривается построение рейтинга публикационной активности авторов на основе показателей Российского Индекса Научного Цитирования (РИНЦ) / В. С. Мамонова, Т. В. Ильина // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 3. – С. 249-258.
213. **Сиберт С.** "Пирамида из шампанского" в мире естественнонаучных журналов : успех научной карьеры зависит от количества публикаций в престижных журналах / С. Сиберт // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 27-28.
214. **Тайт М.** Анализ журналов о высшем образовании / М. Тайт // Международное высшее образование. – 2018. – № 94. – С. 29-30.
215. **Як** атестуватимуть виші? : уряд визначив, як оцінюватимуть наукову діяльність вишів – це дасть змогу в майбутньому надати найкращим з них базове фінансування на науку // Освіта України. – 2018. – № 33-34. – 3 вересня. – С. 4.

#### **14. Зарахування до ЗВО. Профорієнтаційна робота. ЗНО**

216. **Зміни** і новації : на сайті МОН Для громадського обговорення розміщено проект Умов прийому до ЗВО на 2019 рік // Освіта України. – 2018. – № 35. – 10 вересня. – С. 2.

217. **Короденко М.** Колегія МОН: результати і виклики. На черговому засіданні колегії МОН йшлося про перебіг вступної кампанії 2018 року, стан реалізації Закону "Про наукову і науково-технічну діяльність" / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 35. – 10 вересня. – С. 4.
218. **Павлова Л.** Без ВНО: АТОшників приглашают в вузы : сумские вузы ждут на учебу домобилизованных бойцов – они могут получить высшее образование за счет государства / Л. Павлова // Ваш шанс. – 2018. – № 30. – 25 июля-1 августа. – С. 13А.
219. **Павлова Л.** ВНО-2018: итоги и планы. Аудирование по иностранному сохранится, а в 2020-м обязательным тестом станет математика / Л. Павлова // Ваш шанс. – 2018. – № 36. – 5-12 сентября. – С. 5А, 7А.
220. **Шулікін Д.** Підсумки та висновки : в Українському центрі оцінювання якості освіти підбили підсумки проведення ЗНО 2018 року за результатами основної та додаткової сесій / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 32. – 20 серпня. – С. 4.
221. **Шулікін Д.** Попередні результати : про основні тенденції цьогорічного вступу та попередні висновки, що будуть ураховані під час підготовки Умов прийому на 2019 рік, йшлося під час прес-конференції в Міністерстві освіти і науки / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 31. – 13 серпня. – С. 4.
222. **Шулікін Д.** Пульс галузі і вступна кампанія : підсумки розвитку національної системи у минулому навчальному році й першочергові завдання на наступний, попередні підсумки вступної кампанії, а також законопроект щодо протидії булінгу розглянули на розширеному засіданні профільного комітету / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 35. – 10 вересня. – С. 5.

## 15. Студентське життя

223. **Авер'янова Н.** Сучасне студентство у контексті формування національної еліти України / Н. Авер'янова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Українознавство. – 2010. – Вип. 14. – С. 30-32.



224. **Денисенко А. О.** Роль куратора академічної групи в організації студентського дозвілля / А. О. Денисенко // Теорія та методика навчання та виховання. – 2017. – Вип. 43. – С. 79-89.
225. **Красногорська В. В.** Студентське самоврядування як фактор формування соціальної активності молоді / В. В. Красногорська // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 1 (7). – С. 27-29.

## 16. Університети

226. **Шуткевич О.** Перший на Поділлі, другий в Україні : до 100-ліття заснування Кам'янець-Подільського державного українського університету / О. Шуткевич // День. – 2018. – № 147-148. – 17-18 серпня. – С. 20.

## 17. Освіта дорослих

227. **Боярська-Хоменко А. В.** Особливості діяльності закладів освіти дорослих в Україні (на прикладі Харківського регіону) / А. В. Боярська-Хоменко // Теорія та методика навчання та виховання. – 2017. – Вип. 43. – С. 28-37.

## 18. Освіта для дітей з особливими потребами

228. **Сервіс Cisco WebEx Meeting Center** як інтерактивний засіб навчання студентів з обмеженими можливостями / О. М. Хомік, О. М. Ковальчук, О. Г. Томащук, Н. А. Савчук // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3. – С. 223-235.

## 19. Посібники

229. **Кухарський В.** Електронний підручник в українській вищій освіті: від ідеї створення до реалізації / В. Кухарський, О. Осередчук // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Інформатизація вищого навчального закладу. – 2017. – № 879. – С. 84-90.
230. **Пермінова Л.** Електронний підручник як засіб дидактичної підготовки студента в умовах освітнього середовища університету / Л. Пермінова // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. – 2018. – Вип. 1 (20). – С. 42-52.

## 20. Гуманізація освітнього процесу

231. **Вей Ч.** Експериментальне дослідження сформованості міжкультурної вихованості студентів / Ч. Вей // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 51-61.

## 21. Загальні питання освіти

232. **Зачко О. Б.** Управління освітніми проектами в безпеко-орієнтованих системах засобами віртуального ситуаційного центру / О. Б. Зачко, Д. С. Кобилкін // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3. – С. 12-24.
233. **Хомишин І.** Реалізація права на освіту внутрішньо переміщеними особами / І. Хомишин // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. – 2017. – № 884. – С. 186-192.

## 22. Сумський державний університет

234. **Гончарук Н.** Леонид Мельник: "Сам факт получение безвиза увеличивает доверие к нашей стране и сближает украинцев со странами ЕС" : интервью с одним из ведущих экономистов страны, преподавателем СумГУ Леонидом Григорьевичем Мельником / Н. Гончарук // Панорама. – 2018. – № 34. – 22-29 августа. – С. А8-А9.
235. **Дворніченко Г.** Про рідне місто – з любов'ю : креативна ідея започаткувати школу амбасадорів у Сумах належить керівникам ГО "Освіта упродовж життя", що діє під егідою СумДУ, викладачам і громадським діячам Анні Швїдніній та Юрію Петрушенку / Г. Дворніченко // Панорама. – 2018. – № 35. – 29 августа-5 сентября. – С. А15.
236. **Димов Д.** К нам приехали борцы из пяти стран : 11-12 июля в легкоатлетическом манеже СумГУ состоялся Открытый Кубок Украины и командный чемпионат Украины по дзюдо среди мужчин и женщин / Д. Димов // Ваш шанс. – 2018. – № 29. – 18-25 июля. – С. 18А.
237. **Моторний М.** Дзюдо : бронзову нагороду на турнірі Гран-прі у Будапешті (Угорщина) для дорослої збірної України виборов студент СумДУ Богдан Ядов (вагова категорія до 66 кг) / М. Моторний // Освіта України. – 2018. – № 32. – 20 серпня. – С. 16.

238. **Рева Г.** Змагалися в Румунії : у Румунії завершився розіграш Кубка Європи з боротьби дзюдо серед юніорів, на якому дві відзнаки взяли студенти СумДУ / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 34. – 23 серпня. – С. 10.
239. **Рева Г.** Перша нагорода Богдана Ядова : на розіграші Гран-при Будапешта з боротьби дзюдо, одному із відбіркових стартів у рамках кваліфікації до олімпійських ігор 2020-го року в Токіо, заявив про себе студент СумДУ Богдан Ядов / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 34. – 23 серпня. – С. 10.
240. **Рева Г.** Сум'яни без нагород : жодному із сумських дзюдоїстів у складі збірної України не вдалося зійти на п'єдестал пошани; кращий результат мав студент СумДУ Андрій Колесник / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 35. – 30 серпня. – С. 15.
241. **Рева Г.** Сум'яни готуються до нових стартів : до складу команди України для участі у чемпіонаті світу ввійшли студенти СумДУ / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 36. – 6 вересня. – С. 10.
242. **Рева Г.** Турнір до Дня незалежності : 19 серпня 2018 року в клубі "Інтелект" СумДУ відбувся шаховий турнір, присвячений Дню незалежності України / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 34. – 23 серпня. – С. 10.
243. **Сергеев В.** 11-12 августа в Румынии прошел юниорский Кубок Европы по дзюдо : в мужской категории весом до 81 кг бронзу завоевал студент СумГУ Дмитрий Цюх; студентка мединститута СумГУ Анастасия Антипина стала серебряным призером в весовой категории до 63 кг / В. Сергеев // Ваш шанс. – 2018. – № 34. – 22-29 августа. – С. 14А.
244. **Сергеев В.** Богдан Ядов – третий в Будапеште : студент СумГУ Богдан Ядов завоевал бронзовую медаль в соревнованиях по дзюдо в турнире серии "Гран-при" в категории до 66 кг / В. Сергеев // Ваш шанс. – 2018. – № 33. – 15-22 августа. – С. 18А.
245. **Сергеев В.** Ко Дню независимости в Сумах провели шахматный турнир : 19 августа в клубе "Интеллект" СумГУ состоялся шахматный турнир, посвященный Дню Независимости Украины / В. Сергеев // Ваш шанс. – 2018. – № 34. – 22-29 августа. – С. 14А.

246. **Сергеев В.** Успехи сумских лучников : 10-13 августа во Львове прошли отборочные соревнования к III летним юношеским Олимпийским играм, на которых безусловным лидером стал студент СумГУ Артем Овчинников / В. Сергеев // Ваш шанс. – 2018. – № 34. – 22-29 августа. – С. 14А.

**Місця збереження документів:**

ЦБ - Схов-Книгосховище

КЖФ - Каф. Журнал. та філології

ЦБ - Абонемент