



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П.Л.ШУПИКА  
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ  
СПЕЦІАЛІСТІВ З МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ, СТАТИСТИКИ  
ТА БІОМЕДИЧНОЇ ТЕХНІКИ»  
ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ  
«УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ «КОМП'ЮТЕРНА МЕДИЦИНА»



МАТЕРІАЛИ



ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2018»

ЗАПОРІЖЖЯ - 2018

*Основна частина.* Криза в забезпеченні навчального процесу серійними навчальними гістологічними мікропрепаратами і мікроскопами, таблицями та іншими наочними посібниками викликаний об'єктивними економічними причинами і вимагає нових рішень у викладанні медичних базових дисциплін. Застосування нових комп'ютерних технологій є однією з можливостей вирішення цієї проблеми. Зокрема, це може бути пов'язано із можливістю запису зображень у вигляді комп'ютерних кодів з подальшим використанням накопиченої інформації в навчальному процесі (у вигляді ілюстративного матеріалу, що використовується під час проведення практичних занять та лекцій). В даний час ми використовуємо базу даних зображень гістологічних препаратів, шліфів зубів, електронно-грам, яка постійно поповнюється новими. Особливо це стає актуальним під час викладання майбутнім стоматологам теми «Будова твердих тканин зуба». На практичному занятті студенти повинні ознайомитися з препаратами шліфів зубів, які відсутні на кафедрі. Але застосування новітніх комп'ютерних технологій у повному обсязі вирішує цю проблему.

Комп'ютерні технології навчання реалізовані на основі технології мультимедіа із застосуванням взаємодії візуальних і аудіоефектів.

*Висновки.* Широке використання комп'ютерних технологій на кафедрі гістології, цитології та ембріології сприяє підвищенню ефективності процесу навчання студентів, які навчаються за фахом «стоматологія».

УДК 37.091.2:004.77

### **ВІДКРИТІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ**

Сміян О.І., Бинда Т.П., Сміян-Горбунова К.О., Січненко П.І., Горбась В.А.,  
Романюк О.К.

*Сумський державний університет*

**Ключові слова:** відкриті навчальні ресурси, медичний інститут, студенти

*Вступ.* Динамічний розвиток цифрових технологій, поява і активне входження в наше життя нових соціальних медіа формують нові вимоги до системи освіти. Відкриті навчальні ресурси (open educational resource) є іноваційною навчальною практикою в Україні.

*Мета дослідження.* Оцінити ефективність онлайн навчання у порівнянні з традиційними системами навчання.

*Матеріал і методи.* У Сумському державному університеті є відкритий електронний ресурс структурованих колекцій організаційних, навчально-методичних матеріалів дисциплін, що включені до складу підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікаційних рівнів, а також додаткових освітніх програм. До складу ресурсу входять і навчально-методичні матеріали на кафедрі педіатрії по підготовці до дисципліни за вибором на 6 курсі «Клінічні

аспекти імунопрофілактики»: лекції, навчальні матеріали, тестові завдання, відео, тощо.

*Отримані результати.* При проведенні анкетування студентів встановлено, що перевагою відкритих навчальних ресурсів 100% студентів вказали можливість у будь-який час і будь-якому місці отримати сучасні знання. З боку викладача електронні курси дозволяють своєчасно і оперативно оновлювати навчальні матеріали..

*Висновки.* Відкриті навчальні ресурси дозволяють формувати умови для розширення доступу до освіти, розвивати іноваційні форми і види навчальних практик, дозволяючи при цьому ефективно інтегрувати їх і реалізовувати принцип безперервності.

УДК: 61:378:004.057.5

## МОЖЛИВОСТІ УДОСКОНАЛЕННЯ СУЧАСНИХ ФОРМ ПОДАЧІ МАТЕРІАЛУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ

Чолій Л.Ф.<sup>1</sup>, Сметаніна К.І.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Східноєвропейський національний університет ім.Лесі Українки*

<sup>2</sup>*Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького*

**Ключові слова:** інформаційні технології, мультимедійна лекція, електронне навчання

*Вступ.* Сьогодні основною формою навчання у вищому навчальному закладі залишається лекція. Але традиційні лекції, які забезпечують наочний супровід навчального матеріалу, не задовольняють потреби сучасних студентів. Тому постає питання зміни педагогічних та психологічних аспектів викладання та пошук нових форм подання матеріалу для навчання в аспекті інформаційних технологій.

*Метою дослідження* було: показати спосіб удосконалення подачі матеріалу для студентів – хіміків та провізорів=інтернів шляхом організації мультимедійних лекцій.

*Матеріали і методи* дослідження: інформаційні технології.

*Отримані результати і висновки:* З огляду на безпосередній зв'язок між рівнем освіти людини та її професійним і економічним добробутом, впровадження інноваційних технологій в навчальний процес підготовки спеціаліста хімічної та фармацевтичної галузі є дуже актуальним і перспективним питанням. Одним із способів зміни психології та тактики викладання є впровадження мультимедійних лекцій. Такі лекції переважно організовуються завдяки ентузіазму викладачів. Зокрема, в практиці навчання студентів хімічного факультету СЕНУ ім. Лесі Українки та ФПДО ЛНМУ ім. Данила Галицького впроваджено мультимедійні лекційні курси, які містять незначну текстову частину (основні визначення, необхідний табличний