



*Сучасна вища медична освіта  
Поточний інформаційний список  
за вересень - жовтень 2018 року*



### Організація вищої медичної освіти

1. **Добровольська, А. М.** Вища медична і фармацевтична освіта: компетентнісний підхід і його освітні конструкти / А. М. Добровольська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 3 (58). – С. 95-115.
2. **Інтеграція** знань у медичній освіті / В. Д. Гірка, С. Ю. Краснопольська, Р. В. Юзбашан [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 1. – С. 13-16.
3. **Костина, Л. А.** Формирование технологической готовности преподавателей медицинского вуза к инновационной деятельности: представлен опыт работы Астраханского медицинского университета в условиях реализации программы "Преподаватель высшей школы" / Л. А. Костина, Л. М. Миляева // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 2. – С. 35-37.
4. **Матвійчук, А. О.** Забезпечення якості освітньої діяльності на основі інноваційного підходу / А. О. Матвійчук // Магістр медсестринства. – 2018. – № 1. – С. 11-15.
5. **Саєнко, М.** Зміст і структура професійної компетентності майбутніх лікарів / М. Саєнко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2018. – № 1. – С. 83-89

## Організація навчальної роботи

6. **Morska, L.** Teaching Medical Students' Professional English Reading on The Basis of Individual Cognitive Learning Styles = Навчання майбутніх лікарів англomовного професійноорієнтованого читання на основі індивідуально-когнітивних стилів навчальної діяльності / L. Morska, T. Horpinich, T. Olendr // Наука і освіта. – 2018. – № 2. – С. 86-93.
7. **Воспитательные** возможности образовательного процесса медицинского вуза (на примере Курского государственного медицинского университета) / А. И. Конопля, Н. С. Степашов, Н. А. Быстрова [и др.] // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2018. – № 2. – С. 36-40.
8. **Гребняк, М. П.** Формування професійних компетенцій з профілактичної медицини у студентів-фармацевтів / М. П. Гребняк, Р. А. Федорченко, В. В. Таранов // Україна. Здоров'я нації. – 2018. – № 1. – С. 132-136.
9. **Клинг, В. И.** Компетентностный аспект в образовательной траектории студента медицинского университета / В. И. Клинг, Е. В. Сурдина, Л. В. Виноградова // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4. – С. 56-58.
10. **Козаченко, Г.** Самоосвіта як фактор розвитку педагогічної компетентності викладача фармацевтичного профілю / Г. Козаченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 4. – С. 79-87.
11. **Кульбашна, Я.** Значення іншомовної комунікативної компетентності майбутнього лікаря та етапи її формування / Я. Кульбашна, В. Захарова // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 1-2. – С. 139-145.
12. **Лаврентьева, М. А.** Готовность студентов-дефектологов к тьюторскому сопровождению первокурсников с ограниченными возможностями здоровья / М. А. Лаврентьева, Е. В. Золоткова, Г. А. Винокурова // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 2. – С. 57-64.

13. **Лавровська, А. А.** Міжпредметні та інтегровані зв'язки як необхідна складова у вивченні клінічних предметів / А. А. Лавровська, Т. В. Лапінська // Магістр медсестринства. – 2018. – № 1. – С. 41-44.
14. **Лобач, Н.** Діагностика сформованості інформаційноаналітичної компетентності майбутніх лікарів / Н. Лобач // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2018. – № 1. – С. 76-83.
15. **Макаров, С. Ю.** Особливості розумової працездатності студентів вищих закладів медичного профілю в динаміці навчального процесу / С. Ю. Макаров // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 155-159.
16. **Особистісно-орієнтований підхід як один із основоположних дидактичних принципів викладання дисципліни "Хірургія" на кафедрі хірургії №1 з урологією та малоінвазивною хірургією імені проф. Л. Я. Ковальчука :** [Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського] / А. Д. Беденюк, В. Б. Доброродній, Т. В. Боднар [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 89-94.
17. **Писаренко, Є. В.** Використання інноваційних технологій навчання у формуванні здоров'язбережувальної компетентності студентів у процесі викладання англійської мови / Є. В. Писаренко // Магістр медсестринства. – 2018. – № 1. – С. 33-40.
18. **Попко, С. С.** Методичні принципи викладання теми "Дихальна система" на практичних заняттях з гістології / С. С. Попко, В. М. Євтушенко // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 114-116.
19. **Роль** медиаобразования при обучении химии в медицинском вузе / Е. Л. Гринченко, З. А. Мендубаева, С. П. Шалыгин [и др.] // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 3. – С. 25-28.
20. **Роль** медичної інформації у набутті професійних навичок студентів-медиків / Г. М. Даниленко, М. Л. Водолажський, Г. В. Летяго [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 2. – С. 12-15.

21. **Собченко, К. А.** Сучасні педагог та студент вищого медичного навчального закладу, суб'єкт-суб'єктна взаємодія / К. А. Собченко // Магістр медсестринства. – 2018. – № 1. – С. 45-52.
22. **Феденько, С. М.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців фармацевтичної галузі / С. М. Феденько // Гілея: науковий вісник. – 2018. – Вип. 134. – С. 332-335.
23. **Формирование** коммуникативных навыков врача в процессе обучения в медицинском вузе / Н. А. Клоктунова, М. И. Барсукова, Е. А. Ремпель [и др.] // Гуманитарные науки и образование. – 2018. – № 3. – С. 50-56.
24. **Формування** професійної компетентності майбутнього лікаря на прикладі студентів медичного факультету ТДМУ : [Тернопільського державного медичного університету] / І. О. Крицький, П. В. Гощинський, Т. І. Крицький [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 44-47.
25. **Шевчик, Л. О.** Застосування квесту як технології практикоорієнтованого навчання студентів медичних вишів / Л. О. Шевчик, Н. Я. Кравець // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 78-81.

### **Медична освіта за кордоном**

26. **A mixed-method evaluation of the views of medical teachers on the applicability of the 'infant and young child feeding chapter' in Saudi medical colleges / A. Fouzia, A. Hanan, A. Abdulelah, S. Albert // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.**
27. **A MOOC as an immediate strategy to train health personnel in the cholera outbreak in Mexico / M. Laura, R. Cynthia, M. Alejandra [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.**
28. **A qualitative exploration: questioning multisource feedback in residency education / A. Y. Brie, H. Michael, B. Katherine, B. S. Sarah // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.**
29. **A study of resident duty hours and burnout in a sample of Saudi residents / K. H. Tahir, M. Emad, A. A. Nejouad [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.**

30. **A** survey of cariology teaching in Australia and New Zealand / L. R. Sarah, A. F. Lyndie, S. H. Matthew [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
31. **A** survey of retaining faculty at a new medical school: opportunities, challenges and solutions / N. Fauzia, M. A. Mukesh, J. E. John, N. A. Dhammika // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
32. **A** training programme facilitating guideline use of occupational health professionals: a feasibility study / V. Marloes, B. Daniel, L. H. Jan [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
33. **Abortion** education in Canadian family medicine residency programs / T. M. Daniel, B. Jillian, E. H. Tania, W. Kristine // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
34. **Academic** dishonesty among academics in Malaysia: a comparison between healthcare and non-healthcare academics / J. L. John, L. K. Hui, M. Chun-Wai [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
35. **Alia, Ghareeb.** Examining the impact of accreditation on a primary healthcare organization in Qatar / G. Alia, S. Hana, E. Z. Mohamad // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
36. **An** economical strategy for early medical education in ultrasound / M. Alexandra, K. Brendan, P. Jose, L. M. Nena // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
37. **Anja, Humbert** Internal diseases encountered by dental students while treating dental patients during undergraduate training / H. Anja, S. Petra, H. Sigrid // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
38. **Antonius, Ratte** The importance of scientific competencies in German medical curricula - the student perspective / R. Antonius, D. a. Simon // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
39. **Apichai, Wattanapisit** Physical activity counseling in primary care and family medicine residency training: a systematic review / W. Apichai, T. Titiporn, T. Sanhapan // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
40. **Applying** interprofessional Team-Based Learning in patient safety: a pilot evaluation study / L. Lukas, G. Sandra, P. Alessandra [та ін.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

41. **Ardi, Findyartini** Remediating lapses in professionalism among undergraduate pre-clinical medical students in an Asian Institution: a multimodal approach / F. Ardi, C. S. Nani // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
42. **Are** Michigan State University medical school (MSU-CHM) alumni more likely to practice in the region of their graduate medical education primary care program compared to non-MSU-CHM alumni? / S. Richard, V. Luke, T. D. Alan, J. K. Tracy // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
43. **Assessing** medical student documentation using simulated charts in emergency medicine / H. Wirachin, V. Irene, G. Christopher [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
44. **Assessment** of a block curriculum design on medical postgraduates' perception towards biostatistics: a cohort study / L. Chen, W. Ling, Z. Yuhai [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
45. **Associations** between emotional intelligence, empathy and personality in Japanese medical students / A. Keiko, N. Masayuki, F. Kazuhiko, S. Yasuyuki // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
46. **Associations** between symptoms of attention-deficit/ hyperactivity disorder and life satisfaction in medical students: the mediating effect of resilience / S. Meng, L. Li, S. Xiao, W. Lie // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
47. **Avoid** reinventing the wheel: implementation of the Ottawa Clinic Assessment Tool (OCAT) in Internal Medicine / H. Samantha, R. Janelle, W. Timothy [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
48. **Barriers** and solutions to online learning in medical education – an integrative review / O. Diane, D. Marie, L. Justan [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
49. **Billing** by residents and attending physicians in family medicine: the effects of the provider, patient, and visit factors / A. A. Morhaf, K. Seema, M. Y. Biniyam [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
50. **Bridging** the gap to effective feedback in residency training: perceptions of trainees and teachers / M. C. Brendan, O. Amy, L. Christine [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

51. **Bryony, Woods** The effect of multitasking on the communication skill and clinical skills of medical students / W. Bryony, B. Aidan, B. Owen // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
52. **Calibration** of confidence and assessed clinical skills competence in undergraduate paediatric OSCE scenarios: a mixed methods study / O. Dara, D. Gail, H. Laura-Jo [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
53. **Can** education improve clinical practice concerning delirium in older hospitalised patients? Results of a pre-test post-test study on an educational intervention for nursing staff / L. V. Eveline, M. G. Sandra, M. J. Ron [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
54. **Carrie, Tran** Conditions for interprofessional education for students in primary healthcare: a qualitative study / T. Carrie, K. Paivi, S. Helena // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
55. **Celia, Taylor** Would changing the selection process for GP trainees stem the workforce crisis? A cohort study using multiple-imputation and simulation / T. Celia, D. Ian // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
56. **Changing** medical student attitudes to patient safety: a multicentre study / O. Kim, W. Ian, H. Wendy [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
57. **Chinese** medical students' agreement with and fulfillment of the Physician Charter / D. Ning, Y. Dan, L. Honghe [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
58. **Christian, Schulz-Quach** Can elearning be used to teach palliative care? – medical students' acceptance, knowledge, and self-estimation of competence in palliative care after elearning / S. Christian, W. Ursula, F. Katharina // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
59. **Christopher, Rikard-Bell** Aligning an undergraduate psychological medicine subject with the mental health needs of the local region / R. Christopher, W. Torres // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
60. **Clinical** communication skills and professionalism education are required from the beginning of medical training - a point of view of family physicians / A. G. Camila, S. F. Renato, M. C. Jose [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

61. **Clinical** workplace learning: perceived learning value of individual and group feedback in a collectivistic culture / S. Yoyo, S. Johanna, E. Ova [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
62. **Community-based** training of medical students is associated with malaria prevention and treatment seeking behaviour for children under 5 years in Uganda: a study of MESAU-MEPI COBERS in Uganda / H. O. James, A. Peter, A. O. Pamela [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
63. **Comparing** student outcomes in traditional vs intensive, online graduate programs in health professional education / J. H. Kenneth, L. M. Paige, T. B. Joan [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
64. **Conceptions** of learning factors in postgraduate health sciences master students: a comparative study with non-health science students and between genders / C. Fernando, S. Miguel, S. Antonio [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
65. **Conversion** of extrinsic into intrinsic motivation and computer based testing (CBT) / H. Maral, S. Behjat, M. Firooz [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
66. **Correction** to: Psychosocial issues discovered through reflective group dialogue between medical students / C. Shao-Yin, L. Chi-Wei, L. Meei-Ju, W. Chin-Chen // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
67. **Correction** to: Risk factors associated with academic difficulty in an Australian regionally located medical school / S. M. Bunmi, O. Teresa, A. R. Robin [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
68. **Correction** to: Strengthening medical training programmes by focusing on professional transitions: a national bridging programme to prepare medical school graduates for their role as medical interns in Botswana / J. P. Michael, L. Rebecca, M. Savara [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
69. **Crossborder** curriculum partnerships: medical students' experiences on critical aspects / W. Dominique, M. F. Janneke, M. S. Stephen [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
70. **Cut-scores** revisited: feasibility of a new method for group standard setting / S. Boaz, C. Lee, D. Arvin [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.



71. **Daniela, Vogel** Verbal and non-verbal communication skills including empathy during history taking of undergraduate medical students / V. Daniela, M. Marco, H. Sigrid // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
72. **Derek, Khorsand** Early musculoskeletal classroom education confers little advantage to medical student knowledge and competency in the absence of clinical experiences: a retrospective comparison study / K. Derek, K. Ansab, A. S. Gregory // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
73. **Dessalegn, Asmelashe Gelayee** Pharmacy students' provision of health promotion counseling services during a community pharmacy clerkship: a cross sectional study, Northwest Ethiopia / A. G. Dessalegn, B. M. Gashaw // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
74. **Developing** a digital communication training tool on information-provision in oncology: uncovering learning needs and training preferences / M. S. Sebastiaan, H. M. Nanon, v. D. Sandra [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
75. **Development** and evaluation of a standardized peer-training in the context of peer review for quality assurance in work capacity evaluation / S. Andre, G. Christian, W. A. Georg [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
76. **Development** of a neonatal curriculum for medical students in Zimbabwe – a cross sectional survey / C. Simbarashe, M. Bothwell, M. A. Eva, J. N. Kusum // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
77. **Development** of a web-based tool for undergraduate engagement in medical research; the ProjectPal experience / M. R. Timothy, S. Prasanthi, L. Rhannon [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
78. **Development**, administration, and validity evidence of a subspecialty preparatory test toward licensure: a pilot study / J. John, S. Alan, L. Matthew [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
79. **Diana, Grasreiner** Specialty preferences and influencing factors: a repeated cross-sectional survey of first- to sixth-year medical students in Jena, Germany / G. Diana, D. Uta, S. Utz // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

80. **Diann, S. E.** The clinician-scientist track: an approach addressing Australia's need for a pathway to train its future clinical academic workforce / S. E. Diann // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
81. **Digital** storytelling in health professions education: a systematic review / A. M. Katherine, E. Kaylee, S. Lindsey, H. Tanya // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
82. **Do** students from public schools fare better in medical school than their colleagues from private schools? If so, what can we learn from this? / C. Cristina, V. Pedro, C. Altamiro [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
83. **Does** exam-targeted training help village doctors pass the certified (assistant) physician exam and improve their practical skills? A cross-sectional analysis of village doctors' perspectives in Changzhou in Eastern China / L. Xiaohong, J. S. Jay, Y. Fang [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
84. **Educating** speech-language pathologists working in early intervention on environmental health / Z. Emily, B. Catherine, C. Stephanie, B. Phil // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
85. **Effect** of an audience on trainee stress and performance during simulated neonatal intubation: a randomized crossover trial / B. Brahim, M. Romain, M. Abdelwaheb [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
86. **Effectiveness** of an action-oriented educational intervention in ensuring long term improvement of knowledge, attitudes and practices of community health workers in maternal and infant health: a randomized controlled study / R. d. Tereza, F. C. Paula, P. V. Emanuelle [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
87. **Effectiveness** of an interprofessional patient safety team-based learning simulation experience on healthcare professional trainees / G. Nirvani, E. H. Carine, L. Susan [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
88. **Effects** of summer internship and follow-up distance mentoring programs on middle and high school student perceptions and interest in health careers / F. Emma, L. Craig, E. D. Wilfredo [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

89. **Efficient** undergraduate learning of liver transplant: building a framework for teaching subspecialties to medical students / H. Cheng-Maw, W. Jann-Yuan, Y. Chi-Chuan [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
90. **E-learning** for self-management support: introducing blended learning for graduate students – a cohort study / M. Virginia, M. Andrea, O. Candice [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
91. **Emotion** recognition and extraversion of medical students interact to predict their empathic communication perceived by simulated patients / S. Teresa, O. Falk, S. Jasmina [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
92. **Empathy** in Chinese eight-year medical program students: differences by school year, educational stage, and future career preference / L. Dongju, X. Huiming, K. Mingyi, M. Shulan // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
93. **Encouraging** residents' professional development and career planning: the role of a development-oriented performance assessment / D. Kirsten, B. Jacqueline, J. d. Arnout [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
94. **Ethical** learning on international medical electives: a case-based analysis of medical student learning experiences / B. Gemma, P. Laura, G. Anna, B. Paula // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
95. **Evaluation** of a consulting training course for international development assistance for health / G. Pan, X. Hao, L. Suyang [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
96. **Evaluation** of a flipped classroom approach to learning introductory epidemiology / S. Stephanie, G. K. Linda, P. Jonathan [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
97. **Evaluation** of self-educational training methods to learn laparoscopic skills - a randomized controlled trial / A. Steffen, S. Pirmin, E. Carolin [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
98. **Evaluation** of the utility of teaching joint relocations using cadaveric specimens / A. John, P. Edward, J. Ian, C. Mellick // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
99. **Evangelia, Demou.** Differences in opinions of occupational physicians on the required competencies by field of practice: results of an international Delphi study / D. Evangelia, L. Drushca, B. M. Ewan // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

100. **Evidence-based** practice profiles among bachelor students in four health disciplines: a cross-sectional study / K. S. Anne, G. Birgitte, W. N. Monica [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
101. **Experiential** education enhancing paramedic perspective and interpersonal communication with older patients: a controlled study / J. R. Linda, A. J. Paul, M. G. Cameron, W. Brett // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
102. **Factors** associated with low vs increased perceived mastery of clinical work over ten years of practice: a prospective study of Norwegian doctors / B. Anna, S. G. Kjersti, T. Reidar [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
103. **Factors** associated with motivation in medical education: a path analysis / K. Natchaya, W. Tinakon, W. Nahathai [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
104. **Factors** influencing training transfer in nursing profession: a qualitative study / M. Fang, B. Yangjing, B. Yangjuan [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
105. **Faris, Alodaibi** Pain neurophysiology knowledge among physical therapy students in Saudi Arabia: a cross-sectional study / A. Faris, A. Ahmed, A. Hana // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
106. **Florian, Schmidberger** Empathy is proprioceptive: the bodily fundament of empathy – a philosophical contribution to medical education / S. Florian, L. Henriette // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
107. **George, E. J.** The impact of rural outreach programs on medical students' future rural intentions and working locations: a systematic review / E. J. George, C. W. Fredrick, F. Kirsty // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
108. **Healthcare** students' perceptions about their role, confidence and competence to deliver brief public health interventions and advice / M. Sionnadh, C. Laura, M. Stephen, P. Nick // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
109. **Heike, S.** Development, implementation and evaluation of Australia's first national continuing medical education program for the timely diagnosis and management of dementia in general practice / S. Heike, S. Allan, B. Henry // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

110. **Holistic** rubric vs. analytic rubric for measuring clinical performance levels in medical students / J. Y. So, Y. L. Sang, J. I. Sun [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
111. **Hoo-Yeon, Lee.** Undergraduate medical students' perceptions and intentions regarding patient safety during clinical clerkship / L. Hoo-Yeon, H. Myung-II, G. L. Sang // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
112. **How** to define core entrustable professional activities for entry into residency? / H. Ylva, M. Asja, R. Anna [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
113. **Identification** of foundational non-clinical attributes necessary for successful transition to residency: a modified Delphi study with experienced medical educators / J. W. Stephen, M. L. Tai, G. Jennifer, G. Gretchen // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
114. **Identifying** low test-taking effort during low-stakes tests with the new Test-taking Effort Short Scale (TESS) – development and psychometrics / S. Katrin, K. Martina, K. Claudia [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
115. **Implementation** of modified team-based learning within a problem based learning medical curriculum: a focus group study / B. Annette, R. Chris, A. Tom, M. Craig // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
116. **Implementing** a medical student interpreter training program as a strategy to developing humanism / F. V. Alvaro, I. R. Sarah, V. S. Chavely [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
117. **Improving** patient safety by enhancing raising concerns at medical school / J. Luke, M. Natasha, G. Irene [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
118. **Inclination** towards research and the pursuit of a research career among medical students: an international cohort study / C. H. Tam, N. Sheryl, C. Cynthia [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
119. **Independent** investigator incubator (I3): a comprehensive mentorship program to jumpstart productive research careers for junior faculty / P. S. John, L. B. Jennifer, J. B. Paula [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

120. **Influence** of Japan's 2004 postgraduate training on ophthalmologist location choice, supply and distribution / S. Rie, G. Rei, H. Shusuke, T. Hiroshi // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
121. **Integrating** student feedback during “Dental Curriculum Hack-A-thon” / S. S. Shawheen, D. Lucy [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
122. **Intellectual** disability content within tertiary medical curriculum: how is it taught and by whom? / N. T. Julian, E. Claire, T. Beth [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
123. **Investigating** psychometric properties and dimensional structure of an educational environment measure (DREEM) using Mokken scale analysis – a pragmatic approach / J. P. Per, B. Ulf, H. N. Gunnar [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
124. **Involving** general practice trainees in clinical practice guideline adaptation / D. Nicolas, G. Martine, V. R. Paul [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
125. **Jaime, J.** Academic career preparation for residents - are we on the right track? Prevalence of specialized tracks in emergency medicine training programs / J. Jaime, H. Michael, C. C. Wendy // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
126. **Jakob, I. M.** Developing internal medicine subspecialty fellows' teaching skills: a needs assessment / I. M. Jakob, C. H. Grace, M. M. Eli // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
127. **James, S. L.** Interprofessional education between medical students and nurse practitioner students in a Global Health course / S. L. James, D. Heather, D. Neerav // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
128. **Jinlin, L.** Attitude towards working in rural areas: a cross-sectional survey of rural-oriented tuition-waived medical students in Shaanxi, China / L. Jinlin, Z. Kun, M. Ying // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
129. **Jo, Horsburgh** A skill to be worked at: using social learning theory to explore the process of learning from role models in clinical settings / H. Jo, I. Kate // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
130. **John, E. A. S.** The role of the smartphone in the transition from medical student to foundation trainee: a qualitative interview and focus group study / E. A. John, S. D. Bethany, H. Inam // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

131. **Jorge, M.** Investigating the existence of social networks in cheating behaviors in medical students / M. Jorge, S. Fernanda, S. Milton // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
132. **Learning** from errors: assessing final year medical students' reflection on safety improvement, five year cohort study / T. Vicki, M. Douglas, F. Evridiki [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
133. **Listen** to the outpatient: qualitative explanatory study on medical students' recognition of outpatients' narratives in combined ambulatory clerkship and peer role-play / T. Noriyuki, A. Muneyoshi, S. Takuya [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
134. **Loai, A.** Evidence-based practice educational intervention studies: a systematic review of what is taught and how it is measured / A. Loai, H. Tammy, G. Paul // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
135. **Lysa, E. O.** Free text adversity statements as part of a contextualised admissions process: a qualitative analysis / E. O. Lysa, A. A. Stephanie, S. D. Johnathan // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
136. **Maree, O.** Implementing interprofessional learning curriculum: how problems might also be answers / O. Maree, W. Helena // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
137. **Margaret, M.** Towards a culturally competent health professional: a South African case study / M. Margaret, V. W. Jacqueline // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
138. **Maryam, A.** The effect of nurse empowerment educational program on patient safety culture: a randomized controlled trial / A. Maryam, K. Zahra, N. Reza // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
139. **Maureen, P. M.** Changes in physiotherapy students' knowledge and perceptions of EBP from first year to graduation: a mixed methods study / P. M. Maureen, K. L. Lucy, L. Julie // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
140. **Measuring** dexterity in the podiatrist population: a cross-sectional comparison of novice students and experienced podiatrists / C. Ryan, M. Michelle, R. Lloyd, H. Susan // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

141. **Medical** education in difficult circumstances: analysis of the experience of clinical medical students following the new innovative medical curriculum in Aksum, rural Ethiopia / C. Morgan, M. Teshome, T. Crocker-Buque [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
142. **Medical** school research ranking is associated with gender inequality in MSTP application rates / J. B. Caitlin, J. K. Calvin, T. Olive [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
143. **Medical** students create multiple-choice questions for learning in pathology education: a pilot study / G. Rebecca, D. Wei, O. Emma, K. Diane // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
144. **Meta-analysis** on the effectiveness of team-based learning on medical education in China / C. Minjian, N. Chunhui, H. Yanhui [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
145. **Methodological** quality of teaching communication skills to undergraduate medical students: a mapping review / S. Rob, H. Breanne, W. Amy [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
146. **Mobile** learning in medicine: an evaluation of attitudes and behaviours of medical students / J. G. Thomas, J. Adam, S. C. Joht [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
147. **Motivation** for feedback-seeking among pediatric residents: a mixed methods study / H. Duncan, V. Travis, B. Christy, v. S. Sandrijn // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
148. **Nazanin, M.** Design and Implementation of a postgraduate curriculum to support Ethiopia's first emergency medicine residency training program: the Toronto Addis Ababa Academic Collaboration in Emergency Medicine (TAAAC-EM) / M. Nazanin, T. Sisay, H. Cheryl // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
149. **Norman, B. B.** Development and initial validation of an online engagement metric using virtual patients / B. B. Norman, R. Arturo Jr. Anthony // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
150. **Ogbonnia, G. O.** Assessing the predictors for training in management amongst hospital managers and chief executive officers: a cross-sectional study of hospitals in Abuja, Nigeria / G. O. Ogbonnia, I. N. Stephen // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
151. **Olawunmi, Akinla.** A systematic review of the literature describing the outcomes of near-peer mentoring programs for first year medical students / A. Olawunmi, H. Pamela, A. William // BMC Medical Education. – 2018. – № Vol. 18.



152. **Olawunmi, A.** Correction to: A systematic review of the literature describing the outcomes of near-peer mentoring programs for first year medical students / A. Olawunmi, H. Pamela, A. William // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
153. **Pain** medicine content, teaching and assessment in medical school curricula in Australia and New Zealand / E. S. Elspeth, B. Frank, G. Raymond [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
154. **Passing** MRCP (UK) PACES: a cross-sectional study examining the performance of doctors by sex and country / U. Emily, W. W. Henry, D. Jane [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
155. **Peers** versus professional training of basic life support in Syria: a randomized controlled trial / A. Fatima, S. Bisher, H. Ibrahim [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
156. **Perceptions** toward a pilot project on blended learning in Malaysian family medicine postgraduate training: a qualitative study / S. Hani, Y. L. Ping, S. G. Sazlina [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
157. **Perceptions**, experiences and expectations of Iraqi medical students / L. Riyadh, A. Waleed, D. Saba [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
158. **Pernille, A.** Science in the clinic: a qualitative study of the positioning of MD-PhDs in the everyday clinical setting / A. Pernille, K. C. Mette // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
159. **Personality** traits and career choices among physicians in Finland: employment sector, clinical patient contact, specialty and change of specialty / M. Sari, H. Christian, P. Justin [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
160. **Pharmacy** and nursing students' attitudes toward nurse-pharmacist collaboration at a Chinese university / W. Shu-ping, W. Jun, H. Qiu-hong [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
161. **Piloting** online self-audit of methadone treatment in Irish general practice: results, reflections and educational outcomes / C. V. Marie, C. Des, M. Aoife, D. Ide // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
162. **Point** of care ultrasound training for internal medicine: a Canadian multi-centre learner needs assessment study / W. Kathryn, L. Ada, A. Shane [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

163. **Poojani, A.** UK medical education on human trafficking: assessing uptake of the opportunity to shape awareness, safeguarding and referral in the curriculum / A. Poojani, S. Sarah // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
164. **Predictors** of confidence in anatomy knowledge for work as a junior doctor: a national survey of Australian medical students / E. F. John, T. B. David, T. David [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
165. **Predictors** of fitness to practise declarations in UK medical undergraduates / W. P. Lewis, A. T. Paul, S. Daniel [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
166. **Pure PBL, Hybrid PBL and Lecturing:** which one is more effective in developing cognitive skills of undergraduate students in pediatric nursing course? / S. Mohsen, R. Amrollah, Z. Abdolvahed, A. T. Rohani // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
167. **Raising** enthusiasm for the medical care of elderly patients: a concept mapping study to find elements for an elderly friendly medical curriculum / A. M. Ariadne, d. V. Henk, S. Fedde, M. P. Cees // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
168. **Reflection** revisited: how physicians conceptualize and experience reflection in professional practice – a qualitative study / B. Elisa, V. Christel, S. Albert [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
169. **Regular,** in-situ, team-based training in trauma resuscitation with video debriefing enhances confidence and clinical efficiency / K. Alexander, O. Daniel, G. Matthias [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
170. **Research** topics and trends in medical education by social network analysis / A. J. Young, J. N. Se, G. K. Hong [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
171. **Resident** burnout: evaluating the role of the learning environment / N. v. Stefan, G. Lode, L. P. Paul [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
172. **Robin, A. R.** Shaping medical student's understanding of and approach to rural practice through the undergraduate years: a longitudinal study / A. R. Robin, Y. Louise, L. Daniel // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

173. **Robin, L.** Changing hearts and minds: examining student nurses' experiences and perceptions of a general practice placement through a «community of practice» lens / L. Robin, K. Shona // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
174. **Samuel, E.** Characteristics of two questionnaires used to assess interprofessional learning: psychometrics and expert panel evaluations / E. Samuel, A. D. Madeleine, W. E. Desiree // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
175. **Selection** into medicine: the predictive validity of an outcome-based procedure / S. Sanne, B. C. Kitty, M. M. Arno [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
176. **Self-directed** learning readiness of Indian medical students: a mixed method study / P. Kalyani, V. Elizabeth, S. Solomon [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
177. **Simone, A.** A communication-focused curriculum for dental students – an experiential training approach / A. Simone, S. Jobst-Hendrik // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
178. **Skills** acquisition for novice learners after a point-of-care ultrasound course: does clinical rank matter? / Y. Toru, M. Taro, J. S. Nilam [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
179. **Specialist** training aspirations of junior doctors in Sierra Leone: a qualitative follow-up study / W. Aniek, G. L. Euphemia, R. Natarajan, L. Andrew // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
180. **Standard** setting in Australian medical schools / W. Helena, C. Neville, F. James [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
181. **Standardized** patients in psychiatry – the best way to learn clinical skills? / H. Monika, S. Tamara, S. Charles, L. Henriette // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
182. **Stefan, J. H.** Work shadowing in dental teaching practices: evaluation results of a collaborative study between university and general dental practices / J. H. Stefan, R. Stefan, G. Susanne // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
183. **Strategies** for teaching evidence-based practice in nursing education: a thematic literature review / T. H. May-Elin, N. Anita, F. Torbjurg, S. Elisabeth // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

184. **Subashini, S.** Emotional intelligence among medical students: a mixed methods study from Chennai, India / S. Subashini, G. Vijayaprasad // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
185. **Supporting** aboriginal and Torres Strait islander cultural educators and cultural mentors in Australian general practice education / R. Jennifer, A. Penelope, K. Linda [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
186. **The** ability of ‘non-cognitive’ traits to predict undergraduate performance in medical schools: a national linkage study / M. F. Gabrielle, M. Lazaro, W. P. Lewis, A. T. Paul // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
187. **The** Association of Readiness for Interprofessional Learning with empathy, motivation and professional identity development in medical students / L. F. Cora, A. W. Janneke, I. Ulviye [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
188. **The** development of a training course for clubfoot treatment in Africa: learning points for course development / S. Tracey, L. Grace, O. Rosalind [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
189. **The** effectiveness and feasibility of TREAT (Tailoring Research Evidence and Theory) journal clubs in allied health: a randomised controlled trial / J. W. Rachel, T. Rae, H. Ian, M. Sharon // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
190. **The** effects of empathy skills training on nursing students’ empathy and attitudes toward elderly people / G. Sakineh, K. Maryam, K. Zahra, G. Soraya // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
191. **The** effects of graduate competency-based education and mastery learning on patient care and return on investment: a narrative review of basic anesthetic procedures / H. B. Claus, L. M. Sune, A. R. Svein [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
192. **The** impact of active mentorship: results from a survey of faculty in the Department of Medicine at Massachusetts General Hospital / P. W. Rochelle, K. Younji, C. Yuchiao [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
193. **The** impact of patient feedback on the medical performance of qualified doctors: a systematic review / B. Rebecca, R. d. Sam, S. Sebastian [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

194. **The** long-term impact of a comprehensive scholarly concentration program in biomedical ethics and medical humanities / Y. L. Emily, N. B. Jason, B. M. Sylvia, S. Audrey // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
195. **The** Next Generation Scientist program: capacity-building for future scientific leaders in low- and middle-income countries / P. Goonaseelan, C. Kelly, C. C. Edwin [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
196. **The** relationship between long working hours and depression among first-year residents in Japan / O. Ryoko, S. Emiko, M. Takami [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
197. **Three-dimensional** printing models in congenital heart disease education for medical students: a controlled comparative study / S. Wei, X. Yunbin, H. Siping [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
198. **Training** community healthcare workers on the use of information and communication technologies: a randomised controlled trial of traditional versus blended learning in Malawi, Africa / M. Nikolaos, T. Tammy, D. Kanika [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
199. **Transitional** journeys into, and through medical education for First-in-Family (FiF) students: a qualitative interview study / M. B. Andrew, B. Caragh, S. Erica, L. Heidi // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
200. **U. S.** medical students who engage in self-care report less stress and higher quality of life / E. A. Erin, S. W. Jeffrey, D. J. Ryan, R. C. Hyacinth // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
201. **UK** medical students' attitudes towards their future careers and general practice: a cross-sectional survey and qualitative analysis of an Oxford cohort / B. Sarah, B. Rachel, P. Rafael [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
202. **Understanding** barriers for research involvement among paediatric trainees: a mixed methods study / M. Khurram, C. M. Carolyn, N. Emma [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
203. **Untying** the Gordian knot: remediation problems in medical schools that need remediation / D. B. Layne, J. D. Steven, L. Jeffrey [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

204. **Using** differential item functioning to evaluate potential bias in a high stakes postgraduate knowledge based assessment / H. David, A. Karen [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
205. **Using** integrated problem- and lecture-based learning teaching modes for imaging diagnosis education / Y. Jun-Yan, C. Jie, D. Wen-Guang [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
206. **Using** the multiple mini interview as an assessment strategy within the first year of a health professions curriculum / D. W. Michael, M. Z. Jacqueline, C. C. Wendy, E. M. Jacqueline // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
207. **Validation** of a clinical rotation evaluation for physician assistant students / A. M. Ryan, H. S. Jason, M. Saswati [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
208. **Validation** of the Jefferson Scale of Physician Empathy in Spanish medical students who participated in an Early Clerkship Immersion programme / M. B. Jose, C. Fernando, J. G. Fernando [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
209. **Validity** evidence for the Hamburg multiple mini-interview / K. Mirjana, S. Anja, E. Maren [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
210. **Variability** and dimensionality of students' and supervisors' mini-CEX scores in undergraduate medical clerkships – a multilevel factor analysis / B. Christoph, R. Anja, G. Armin, H. Wolfgang // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
211. **Vivian, I.** Self-efficacy reduces the impact of social isolation on medical student's rural career intent / I. Vivian, W. P. Sabrina, S. M. Craig // BMC Medical Education. – 2018. – № Vol. 18.
212. **What** can we learn from problem-based learning tutors at a graduate entry medical school? A mixed method approach / O. D. Diane, M. K. Helena, H. Sarah [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
213. **What** should the African health workforce know about disasters? Proposed competencies for strengthening public health disaster risk management education in Africa / O. Olushayo, U. Abdulmumini, K. Kalula [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

214. **Widening** interest, widening participation: factors influencing school students' aspirations to study medicine / J. M. Alexander, J. B. Benjamin, W. Greta [et al.] // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
215. **Working** among the rural communities in Ghana - why doctors choose to engage in rural practice / A. Anthony, A. A. Francis, J. J. Albert // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.
216. **“You understand that whole big situation they’re in”**: interpretative phenomenological analysis of peer-assisted learning / T. Shameena, A. G. James, D. Tim, J. R. Elspeth // BMC Medical Education. – 2018. – Vol. 18.

## ІТ-освіта

217. **Впровадження** онлайн-навчання як шлях удосконалення самостійної роботи студентів на кафедрі педіатрії : [Запорізького державного медичного університету] / Г. О. Леженко, О. Є. Пашкова, О. М. Лебединець [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 48-54.
218. **Добровольська, А. М.** Розвиток професійної мотивації майбутніх лікарів у процесі формування ІТ-компетентності під час навчання медичній інформатиці / А. М. Добровольська // Молодий вчений. – 2018. – № 9. – С. 31-41.
219. **Кадырова, Э. А.** Библиометрический анализ электронных образовательных ресурсов для сферы медицины и здравоохранения / Э. А. Кадырова // Образовательные технологии и общество. – 2018. – Т. 21, № 4. – С. 428-435.
220. **Мукан, Н. В.** Проблеми та перспективи розвитку професійної освіти фахівців з медичної інформатики в Україні / Н. В. Мукан, Н. З. Кобрин // Молодий вчений. – 2018. – № 5. – С. 67-70.
221. **Пайкуш, М.** Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійно-практичній підготовці майбутнього лікаря / М. Пайкуш // Нова педагогічна думка. – 2018. – № 2. – С. 56-60.
222. **Шкурпат, А. В.** Ефективність віртуальних лабораторних практикумів з фізіології людини і тварин у структурі підготовки фахівця-біолога / А. В. Шкурпат, О. М. Гасюк // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 34. – С. 62-70.

## Підготовка іноземних студентів – медиків

223. **Геруш, І.** Оцінка рівня тривожності іноземних студентів першого курсу медичного університету / І. Геруш, М. Дікал, Т. Білоус // Наука і освіта. – 2018. – № 1. – С. 124-130
224. **Сучасний стан, проблеми та перспективи викладання педіатрії англомовним студентам** / Н. І. Макеєва, К. К. Ярова, Н. П. Алексеева [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 103-105.

## Післядипломна підготовка лікарів

225. **Актуальність** післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України / О. М. Ільницька, В. Ю. Катеринюк, О. Г. Катеринюк, Н. Д. Хороб // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 13-18.
226. **Баринов, Э. Ф.** Формирование профессиональных компетенций врача: возможности технологии опережающего обучения на теоретических кафедрах / Э. Ф. Баринов // Непрерывное образование: XXI век. – 2018. – № 2 (22).
227. **Виховні технології** як інноваційна і пріоритетна складова формування особистості сучасного лікаря / Л. І. Конопкіна, В. М. Березовський, Т. В. Кірєєва [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 36-38.
228. **Возняк, О.** Використання компетентностей з хімії нейролептиків та нейролептичної депресії для розслідування помилок лікарів-психіатрів (На прикладі занять з дисципліни "Криміналістична хімія" для курсантів ЗВО системи МВС України) / О. Возняк // Вища школа. – 2018. – № 7-8. – С. 69-92.
229. **Досвід** використання SMART-технологій у післядипломній освіті лікарів профілактичної ланки / О. П. Гульчій, І. М. Хоменко, Н. М. Захарова, О. О. Зеліковська // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3. – С. 236-248.
230. **Павлій, В. В.** Досвід застосування інтерактивних методів для оптимізації навчального процесу іноземних клінічних ординаторів / В. В. Павлій // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 1. – С. 17-20.



231. **Про** методи психології та педагогіки при післядипломній підготовці майбутніх лікарів / В. Г. Савельєв, Ю. Ю. Рябоконт, О. О. Фурик [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 117-119.
232. **Свиридова, Н. К.** Основи післядипломної медичної освіти на сучасному етапі європейського досвіду / Н. К. Свиридова // Східно-Європейський неврологічний журнал. – 2018. – № 2. – С. 38-40.
233. **Січкоріз, О. Є.** Впровадження кейс-методу при викладанні теми "Коми при цукровому діабеті" лікарям-інтернам зі спеціальності "Анестезіологія" / О. Є. Січкоріз, О. В. Іванюшко, І. А. Павленко // Медична освіта. – 2018. – № 3. – С. 70-73.

### **Підготовка лікарів загальної практики**

234. **"АВС"-курси** з проведення наукових досліджень у галузі сімейної медицини. Результати оцінки "А"-курсу навчання молодих вчених в Україні / П. О. Колесник, М. Харріс, Л. Ф. Матюха, А. П. Колесник // Україна. Здоров'я нації. – 2018. – № 1. – С. 137-141.
235. **Клінічне** та "кліпове" мислення на різних етапах навчання за фахом "Загальна практика-сімейна медицина" / В. В. Єхалов, О. І. Гайдук, А. П. Кузьміна, Т. А. Гайдук // Медичні перспективи. – 2018. – № 1(2). – С. 76-79.
236. **Муризіна, О. Ю.** Акмеологічний підхід до формування професійної успішності в сімейних лікарів на різних етапах денної форми безперервного навчання / О. Ю. Муризіна // Медичні перспективи. – 2018. – № № 1(2). – С. 80-83.
237. **Проблеми** професійної підготовки лікарів загальної практики – сімейної медицини в системі послідовного освіти / С. А. Мокия-Сербина, Т. В. Литвинова, Н. І. Заболотня, С. В. Цыктор // Медичні перспективи. – 2018. – № 1(2). – С. 73-75.
238. **Сучасні** методологічні підходи до вивчення циклу "Внутрішні хвороби" при підготовці сімейного лікаря / В. М. Ждан, М. Ю. Бабаніна, Є. М. Кітура, М. В. Ткаченко // Україна. Здоров'я нації. – 2018. – № 2. – С. 25-28.

## Стоматологічна освіта

239. **Dzetsiukh, T. I.** The necessity study of emergencies in denistry by students of dental faculties = Необхідність вивчення студентами стоматологічного факультету основ надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах у практиці лікаря-стоматолога / T. I. Dzetsiukh, P. A. Nasyuk // Медична освіта. – 2018. – № 3. – P. 85-88.
240. **Галагідина, А. А.** Методика проведення практичних занять із розділу "Реконструктивно-відновна хірургія щелепно-лицевої ділянки" в умовах кредитно-модульної системи навчання / А. А. Галагідина, Л. М. Герасим // Клінічна стоматологія. – 2018. – № 2. – С. 36-40.
241. **Давиденко, В. Ю.** Роль практичного заняття на післядипломному етапі освіти лікарів стоматологів-ортопедів, його форми та методи, дидактичні принципи проведення / В. Ю. Давиденко // Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. – 2018. – Т. 18, Вип. 2. – С. 235-239.
242. **Досвід** викладання хірургічної стоматології в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу / В. П. Пюрик, Л. З. Пермінов, Г. П. Ничипорук [та ін.] // Експериментальна та клінічна стоматологія. – 2018. – № 1. – С. 77-80.
243. **Інновации** в повышении квалификации врачей стоматологических специальностей / В. Ф. Куцевляк, В. В. Грищенко, И. В. Цыганова [и др.] // Проблемы непрерывной медичної освіти та науки. – 2018. – № 2. – С. 19-22.
244. **Механизм** формирования профессиональных навыков студентов стоматологического факультета / С. И. Бойцанюк, Н. В. Чорний, М. С. Зализняк, Н. В. Манащук // Проблемы непрерывной медичної освіти та науки. – 2018. – № 2. – С. 16-18.
245. **Пюрик, В. П.** Особливості впровадження кредитно-модульної системи навчання при проведенні виробничої лікарської практики з хірургічної стоматології / В. П. Пюрик, Л. З. Деркач, І. Р. Ярмошук // Експериментальна та клінічна стоматологія. – 2018. – № 1. – С. 89-92.

## Фізична терапія, ерготерапія

246. **Strazhnikova, I.** Peculiarities of University Language Training of Medical Students (Based on John Dewey's Conception of Education) = Особливості мовленнєвої підготовки спеціалістів реабілітаційного спрямування у вищих навчальних закладах (з урахуванням педагогічної концепції Дж. Д'юї) / I. Strazhnikova, N. Venhrynovych, Yu. Choryuk // Наука і освіта. – 2018. – № 4. – С. 141-147.
247. **Сущенко, О.** Теоретичні основи формування професійної компетентності майбутніх фахівців із фізичної реабілітації / О. Сущенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 4. – С. 226-237.

## Фізична культура і спорт.

### Формування здорового способу життя.

248. **Stasenko, O.** Motivating Students For Motor Activity in The Framework of Physical Education = Формування мотивації студентів до рухової активності в процесі фізичного виховання / О. Stasenko, L. Chernichenko, A. Cherednyk // Наука і освіта. – 2018. – № 4. – С. 172-178.
249. **Беседа, Н.** Навчальний тренінг як засіб формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців фізичної культури і спорту / Н. Беседа, О. Воробйов // Освітологічний дискурс. – 2018. – № 3-4. – С. 161-172.
250. **Бишевец, Н.** Підготовка студентів закладів вищої освіти фізкультурного профілю до застосування методу експертних оцінок / Н. Бишевец, К. Сергієнко, Н. Голованова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2018. – № 1. – С. 29-35.
251. **Гладышева, А. А.** Общеобразовательный потенциал физической культуры в вузах как фактор повышения эффективности самостоятельной работы студентов / А. А. Гладышева, А. А. Гладышев, Э. В. Пилюгина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 7. – С. 28-29.

252. **Грицай, Ю. О.** Впровадження здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховну сферу вищих навчальних закладів / Ю. О. Грицай, О. Г. Бірюк, Л. А. Хохлова // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 2 (57). – С. 155-159.
253. **Довгань, Н. Ю.** Функціональний тренінг як форма позааудиторної спортивно-масової роботи у вищому навчальному закладі / Н. Ю. Довгань // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 1 (56). – С. 66-70.
254. **Долинний, Ю. О.** Ступінь впливу експериментальної та загальної учбових програм на показники мотиваційного та когнітивного критерію готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання до реабілітаційної роботи / Ю. О. Долинний // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". – 2018. – № 1 (7). – С. 22-27.
255. **Криштанович, С.** Проблеми та перспективи формування майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту у вищій школі / С. Криштанович // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. – 2018. – № 1. – С. 141-148.
256. **Криштанович, С.** Сучасна модель професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. Криштанович // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 77-83.
257. **Малихіна, Я. А.** Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх інструкторів із фізкультури в процесі фахової підготовки / Я. А. Малихіна, К. О. Чапідзе // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2017. – № 56-57. – С. 147-153.
258. **Мінц, М. О.** Мотивація до занять фізичною культурою і спортом студентів вищого навчального закладу / М. О. Мінц, І. В. Головаченко // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Педагогіка. – 2017. – Т. 291, № 279. – С. 93-96.
259. **Особенности** формирования мотивации к занятиям физической культурой у студентов юридических вузов / С. В. Малетин, А. С. Гричанов, В. Г. Тюкин, Н. С. Матвейчук // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 4. – С. 70-72.

260. **Пашенко, Л. Г.** Оптимизация физической активности студентов-первокурсников / Л. Г. Пашенко // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 7. – С. 12-14
261. **Повышение** эффективности физического воспитания в вузе на основе анализа результатов физической подготовленности студентов-первокурсников / М. И. Сентизова, А. В. Гурьева, Е. И. Саввинова, А. Г. Барахсина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 7. – С. 15-17.
262. **Тіхоміров, А. І.** Спортивне орієнтування як засіб фізичної підготовки студентів / А. І. Тіхоміров, Г. Ф. Усатюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. – 2017. – № 1 (56). – С. 240-243.
263. **Шинкарук, О.** Інформаційні технології як фактор освітніх перетворень у закладах вищої освіти з фізичної культури і спорту / О. Шинкарук, Л. Денисова, Л. Харченко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2018. – № 1. – С. 90-94.

### **Громадське здоров'я**

264. **Таралло, В. Л.** До формування робочих навчальних програм підготовки майбутніх спеціалістів з громадського здоров'я / В. Л. Таралло // Україна. Здоров'я нації. – 2018. – № 3. – С. 88-90.

### **Медична наука**

265. **Федушак, А. Л.** Медична освіта у Львові першої половини ХХ століття очима сучасників / А. Л. Федушак, Ю. М. Стернюк, О. Є. Січкоріз // Львівський медичний часопис. – 2017. – № 4. – С. 63-78.

### **Медичний інститут СумДУ на сторінках преси**

266. **Лабораторія** клітинних культур : унікальну лабораторію клітинних культур відкрито в Медичному інституті Сумського державного університету // Освіта України. – 2018. – № 36. – 17 вересня. – С. 3.

267. **Рева, Г.** У кого є перепустки на ЧЄ? : студентка медінституту СумДУ А. Красуцька виконала норматив на участь у європейській першості з легкої атлетики / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 28. – 12 липня. – С. 14.
268. **Сергеев, В.** 11-12 августа в Румынии прошел юниорский Кубок Европы по дзюдо : в мужской категории весом до 81 кг бронзу завоевал студент СумГУ Дмитрий Цюх; студентка мединститута СумГУ Анастасия Антипина стала серебряным призером в весовой категории до 63 кг / В. Сергеев // Ваш шанс. – 2018. – № 34. – 22-29 августа. – С. 14А.
269. **Хачатар'ян, К.** У СумДУ відкрили унікальну лабораторію / К. Хачатар'ян // Сумщина. – 2018. – № 37. – 13 вересня. – С. 7.