



Проблеми вищої школи
Поточний інформаційний список
за листопад 2018 року



1. Політика в галузі освіти

1. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті на реалізацію проекту "Вища освіта України" : постанова Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2018 р. № 815 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 80. – С. 222-227.

2. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб : постанова Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. № 729 / Україна. Кабінет Міністрів // Офіційний вісник України. – 2018. – № 74. – С. 28-29.

3. **Україна. Кабінет Міністрів.**

Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р / Україна. Кабінет Міністрів // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 10. – С. 73-80.
// Офіційний вісник України. – 2018. – № 76. – С. 119-123.

4. **Україна. Кабінет Міністрів.**
Про затвердження Порядку проведення конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт, що плануються до виконання за рахунок коштів державного бюджету : постанова Кабінету Міністрів України від 12 вересня 2018 р. № 739 / Україна. Кабінет Міністрів // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 10. – С. 89-95.
5. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Щодо питання попередньої оплати товарів, робіт та послуг, що закуповуються за бюджетні кошти на 2019 рік : наказ Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2018 р. № 972 / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 10. – С. 72.
6. **Україна. Міністерство освіти і науки.**
Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 22 серпня 2018 р. № 931 / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 10. – С. 3-5.

2. Організація вищої освіти

7. **DeBrock L.** The New Face-to-Face Education Scalable Live-Engagement = Новая эра очного образования: масштабируемая система интерактивного взаимодействия / L. DeBrock // Вопросы образования. – 2018. – № 4.
8. **Ажажа М. А.** Державне регулювання процесу модернізації вищої освіти України в умовах глобалізації / М. А. Ажажа // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 19. – С. 9-83.
9. **Бочарова О. А.** Соціальні функції університетів: вчора і сьогодні / О. А. Бочарова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 18-27.

10. **Вавренюк С. А.** Проблеми Болонського процесу для системи вищої школи України / С. А. Вавренюк // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 18. – С. 59-61.
11. **Жиленко М.** Роль класичної університетської освіти у формуванні організаційної культури суспільства / М. Жиленко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 2(6). – С. 28-33.
12. **Літвякова Н. В.** Маркетинг у сфері освітніх послуг як управлінський і соціальний процес / Н. В. Літвякова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 200-208.
13. **Поляк О.** Напрями впровадження інноваційних освітніх технологій у вищих навчальних закладах / О. Поляк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 1(5). – С. 67-71.
14. **Хаустова Є. Б.** Класифікація інтелектуальних авуарів закладу вищої освіти / Є. Б. Хаустова // Ефективна економіка. – 2018. – № 9.
15. **Цимбаленко Я. Ю.** Специфіка адміністративних процесів у державному управлінні на прикладі ВНЗ / Я. Ю. Цимбаленко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Державне управління. – 2017. – № 1(8). – С. 62-65.

3. Управління якістю вищої освіти

16. **Вітченко А. О.** Впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти як інституційна проблема / А. О. Вітченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 2. – С. 6-16.
17. **Головатюк І. Г.** Потенціал арт-терапевтичних технологій у підвищенні якості освіти у вищих навчальних закладах / І. Г. Головатюк // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 2. – С. 16-23.

18. **Гордійчук С. В.** Концептуальні основи якості вищої освіти в Європейському та національному просторі / С. В. Гордійчук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 6-16.
19. **Доннік М. С.** Контроль якості знань студентів під час виконання індивідуального завдання як вимога системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти / М. С. Доннік // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 2. – С. 23-30.
20. **Дячок Н. В.** Професійна мобільність як індикатор якості освіти / Н. В. Дячок // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 157-164.
21. **Зельницький А.** Система забезпечення і гарантування якості вищої військової освіти: процес і результат / А. Зельницький // Військова освіта. – 2018. – № 1. – С. 102-113.
22. **Кондур О. С.** Роль міжнародного співробітництва вищого навчального закладу в системі забезпечення якості освіти / О. С. Кондур // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 174-179.
23. **Короденко М.** Мережа служби якості : Кабінет Міністрів України ухвалив постанову "Про утворення територіальних органів Державної служби освіти" / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 44. – 12 листопада. – С. 4.
24. **Поляк О.** Зміни в якості освіти у вищих навчальних закладах України / О. Поляк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 2(6). – С. 64-68.
25. **Птахіна О. М.** Міжнародний досвід щодо забезпечення якості вищої освіти / О. М. Птахіна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 22-28.

4. Вища школа за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін

Військова освіта

26. **Алехин И. А.** Развитие у курсантов военных вузов мотивации изучения иностранного языка посредством их активного участия в конкурсах и олимпиадах / И. А. Алехин, О. П. Бурлакова // Мир образования - образование в мире. – 2018. – № 2. – С. 109-114.
27. **Вітченко А.** Оптимізація самостійної роботи у ВВНЗ із використанням сучасних технологій навчання / А. Вітченко, А. Вітченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 2(6). – С. 16-21.
28. **Дерев'янчук А.** Підхід до створення і застосування кейс-методу при вивченні військово-технічних дисциплін / А. Дерев'янчук // Військова освіта. – 2018. – № 1. – С. 92-101.
29. **Зельницький А.** Технологізація освітнього процесу вищих військових навчальних закладів / А. Зельницький, А. Заболотний, Л. Левицька // Військова освіта. – 2018. – № 1. – С. 114-124.
30. **Капосльоз Г.** Проблемні питання організації наукових досліджень в інтересах навчальних закладів та органів управління освітою у Збройних Силах України / Г. Капосльоз // Військова освіта. – 2018. – № 1. – С. 147-157.
31. **Капосльоз Г.** Пропозиції щодо вирішення деяких проблемних питань підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза ад'юнктурою / Г. Капосльоз, А. Корецький, І. Кузьмич // Військова освіта. – 2018. – № 1. – С. 136-146.

Економічна освіта

32. **Галушак І. Є.** Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх економістів / І. Є. Галушак // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 58-65.
33. **Головко Н.** Активація пізнавальної діяльності майбутніх управлінців за допомогою методу аналізу конкретних ситуацій / Н. Головко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 1(5). – С. 21-25.
34. **Головко С. О.** Сучасні тренди фахової підготовки майбутніх магістрів з менеджменту / С. О. Головко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 2. – С. 111-117.
35. **Морозова М. М.** Зміст фахової підготовки студентів гуманітарних спеціальностей у процесі формування їх економічної компетентності / М. М. Морозова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 90-98.
36. **Петренко О.** Оцінка рівня стану здоров'я студенток економічних спеціальностей / О. Петренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 5. – С. 175-184.
37. **Ціци Л.** Методологічні підходи виховання лідерських якостей майбутніх менеджерів у позааудиторній діяльності ВНЗ / Л. Ціци // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. – 2017. – № 1(1). – С. 28-30.
38. **Шевчук О. Б.** До специфіки професійної підготовки фахівців фінансово-економічного напрямку / О. Б. Шевчук // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 1. – С. 270-279.
39. **Яценко В. В.** Дидактична доцільність використання засобів наочності в процесі вивчення економіки / В. В. Яценко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 152-159.

Інженерно-технічна освіта

40. **Алехин И. А.** Международный аспект оценки современного состояния проблемы педагогической подготовки выпускников инженерных вузов / И. А. Алехин, У. А. Казакова // Мир образования - образование в мире. – 2018. – № 2. – С. 28-32.
41. **Корець О. А.** Професійна спрямованість навчання сучасних інформаційних технологій майбутніх бакалаврів технологічної освіти / О. А. Корець // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 5(67). – С. 94-103.
42. **Прошкін В. В.** Графічна підготовка майбутніх інженерів як сучасна педагогічна проблема / В. В. Прошкін // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 84-91.
43. **Пузирьов Є.** Моделювання інженерного контексту в системі національної рамки кваліфікації / Є. Пузирьов // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 1(5). – С. 76-79.
44. **Рибка Н. М.** Граїзація та досвід використання комп'ютерних ігор у навчанні філософії у технічних закладах вищої освіти / Н. М. Рибка // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 5(67). – С. 213-225.

ІТ-освіта

45. **Markova O.** CoCalc as a learning tool for neural network simulation in the special course "Foundations of mathematic informatics" = CoCalc як інструмент підготовки для моделювання нейронних мереж у спеціальному курсі "Основи математичної інформатики" / O. Markova, S. Semerikov, M. Popel // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 36. – С. 58-70.

46. **Модель** підготовки фахівців у сфері інформаційної та кібернетичної безпеки в закладах вищої освіти України / В. Л. Бурячок, В. М. Богуш, Ю. В. Борсуковський [та ін.] // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 5(67). – С. 277-291.
47. **Осадча К. П.** Формування графічної компетентності бакалаврів комп'ютерних наук у процесі навчання прототипування програмних інтерфейсів / К. П. Осадча, Г. Ю. Чемерис // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 5(67). – С. 104-120.

Медична освіта

48. **Development** of empathic abilities in medical students = Розвиток емпатійних здібностей у студентів-медиків / L. O. Voloshyna, L. D. Kushnir, M. P. Perepichka [et al.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – Р. 185-190.
49. **Kozyolkin O. A.** Organization of educational researches of students at the department of nervous diseases = Організація навчально-дослідної роботи студентів на кафедрі нервових хвороб : [Запорізький державний медичний університет] / О. А. Kozyolkin, S. O. Medvedkova // Медична освіта. – 2018. – № 4. – Р. 121-123.
50. **Актуальні** питання формування мотивації до навчання у студентів Харківського національного медичного університету / В. О. Коробчанський, Ю. К. Резуненко, О. І. Герасименко [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 141-144.
51. **Актуальність** впровадження в освітній процес студентів-медиків інтерактивних методів навчання / О. М. Разнатовська, О. А. Мурзіна, О. І. Потоцька, Г. М. Алексеева // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 85-88.
52. **Білий А. К.** Онлайн-підготовка студентів до ліцензійного іспиту "Крок 1. Фармація" з органічної хімії: поточний стан, перспективи впровадження : [Запорізького державного медичного університету] / А. К. Білий, О. Ю. Воскобойнік, С. І. Коваленко // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 26-30.

53. **Болонська А. В.** Медицина невідкладних станів: формування клінічного мислення на засадах OSCE / А. В. Болонська, О. Ю. Сорокіна, Т. О. Буряк // Медицина неотложных состояний. – 2018. – № 5. – С. 178-181.
54. **Вдовиченко А. М.** Педагогічні умови формування соціально-комунікативної культури студентів медичних навчальних закладів у позанавчальній діяльності / А. М. Вдовиченко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 35-42.
55. **Вдосконалення** форм і методів післядипломного навчання лікарів по модулю "Гастроентерологія" / Ю. М. Степанов, І. М. Кононов, А. В. Саленко [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 99-101.
56. **Використання** сценаріїв з елементами клінічної фармакології при вивченні окремих тем з акушерства та гінекології / Л. М. Маланчук, З. М. Кучма, І. М. Маланчин [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 64-66.
57. **Використання** технічних засобів та інтерактивне навчання в системі підготовки лікарів / І. З. Яковцов, В. М. Загуровський, Г. С. Яцина [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 10-15.
58. **Дослідження** впливу особистісних якостей викладача на засвоєння матеріалу майбутніми лікарями / В. І. Крупеня, Н. В. Просоленко, О. І. Каук, К. В. Землянський // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 16-20.
59. **Дроненко В. Г.** Дослідження комунікативної компетентності майбутніх лікарів / В. Г. Дроненко // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 41-47.
60. **Етапи** практичної підготовки студентів на кафедрі хірургії № 1 з урологією, малоінвазивною хірургією та нейрохірургією імені професора Л. Я. Ковальчука / А. Д. Беденюк, В. В. Мальований, В. Б. Доброродній, Л. Є. Війтович // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 124-126.
61. **Зміна** формату проведення лекційних занять для студентів-медиків нового покоління / О. Б. Яременко, Д. Л. Федьков, Д. В. Добрянський [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 117-120.

62. **Інтерактивні** технології навчально-пізнавальної діяльності – інноваційні методики змішаного навчання: визначено ефективність впровадження інноваційних технологій у навчальний процес на кафедрі внутрішньої медицини 1 Державного закладу “Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров’я України” / Т. О. Перцева, Л. І. Конопкіна, Т. В. Кіреєва [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 73-76.
63. **Клигуненко О. М.** Дидактичні основи вибору методу навчання за модулем "Невідкладні стани" із підготовки до ліцензованого іспиту "Крок 3" / О. М. Клигуненко, О. Ю. Муризіна // Медицина неотложных состояний. – 2018. – № 5. – С. 173-177.
64. **Колодницький О. Д.** Формування позитивної мотивації до вивчення англійської мови (за професійним спрямуванням) у студентів медичних ВНЗ за допомогою інтерактивних технологій і методів навчання / О. Д. Колодницький // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 52-55.
65. **Компетентності** викладачів і слухачів за рівнями європейської рамки кваліфікацій: проаналізовано причини недостатньої мовної та цифрової компетентностей слухачів і викладачів та досліджено їх вплив на рівень фахово-професійної компетентності лікарів-неонатологів / Т. М. Клименко, Т. В. Сандуляк, О. А. Сердцева, М. Т. Сандуляк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 36-42.
66. **Майстер-клас** як інноваційний метод у викладанні гігієни харчування / Т. М. Попова, Л. В. Тимошенко, О. М. Карабан [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 21-25.
67. **Малиновський А. В.** Переваги сучасних симуляційних і мультимедійних технологій у викладанні хірургічних хвороб і ендоскопічної хірургії студентам та курсантам післядипломної освіти : [Одеського національного медичного університету] / А. В. Малиновський, А. С. Ставничий, М. Н. Майоренко // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 67-70.

68. **Міждисциплінарна** інтеграція як складова проблемно-орієнтованого навчання у медичному університеті / А. Г. Шульгай, Л. Я. Федонюк, А. Є. Мудра, О. М. Олещук // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 113-116.
69. **Мотивація** досягнення як важливий чинник успішного професійного становлення студентів-медиків / О. П. Венгер, Т. П. Гусєва, Ю. І. Мисула [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 31-35.
70. **Основні** напрямки підготовки іноземних студентів на кафедрі невідкладної та екстреної медичної допомоги : [Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського] / М. І. Швед, С. М. Геряк, С. Й. Липовецька [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 102-107.
71. **Особливості** впровадження процесу комерціалізації результатів наукових досліджень у закладах вищої медичної освіти / І. М. Кліщ, М. І. Марущак, І. Я. Криницька, Г. Г. Габор // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 48-51.
72. **Оцінка** студентами ефективності самостійної роботи при вивченні гігієнічних дисциплін / Н. І. Рублевська, О. А. Шевченко, Г. С. Канюка [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 166-168.
73. **Підвищення** мотивації лікарів до інформатизації навчання – завдання сучасної безперервної медичної освіти / О. А. Цодікова, А. В. Яловчук, С. С. Бринцова [та ін.] // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 26-30.
74. **Поліщук І. П.** Переддипломна практика з акушерства та гінекології студентів коледжу за спеціальністю "Лікувальна справа" та ефективність її проведення : [Івано-Франківський національний медичний університет] / І. П. Поліщук // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 81-84.
75. **Практичні** навички для студентів медичного факультету на кафедрі інфекційних хвороб з епідеміологією: нові підходи та оптимізація навчання : [Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського] / М. А. Андрейчин, О. Л. Івахів, Н. Ю. Вишневська [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 19-21.

76. **Принципові** підходи до викладання біохімії у Тернопільському державному медичному університеті імені І. Я. Горбачевського з огляду на вимоги компетентності / М. М. Корда, Г. Г. Шершун, М. І. Куліцька, П. Г. Лихацький // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 56-58.
77. **Растворов О. А.** Вмотивованість як чинник формування професійної спрямованості студентів медичного ВНЗ / О. А. Растворов, І. О. Растворов // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 161-165.
78. **Розвиток** спеціальних (фахових) компетентностей як шлях до покращення якості практичної підготовки студентів / О. В. Кривов'яз, Ю. О. Томашевська, С. О. Кривов'яз, І. К. Щерба // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 59-63.
79. **Симуляционное** обучение в педиатрии и неонатологии: оценка, распознавание и стабилизация неотложных состояний у детей / Е. А. Старец, Н. В. Котова, Е. А. Лосева, О. В. Федоренко // Новости медицины и фармации. – 2018. – № 9.- сентябрь. – С. 8-10.
80. **Современный** подход к образованию врачей: концепция непрерывного медицинского образования и непрерывного профессионального развития / Е. Н. Клигуненко, О. В. Кравец, Ю. А. Площенко [и др.] // Медицина неотложных состояний. – 2018. – № 5. – С. 169-172.
81. **Стойкевич Г. В.** Шляхи оптимізації підготовки лікарів-інтернів до ліцензійного інтегрованого іспиту "Крок 3" / Г. В. Стойкевич, О. І. Лебідь, К. М. Дуда // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 182-184.
82. **Форми** контролю в медичному ВНЗ України: старий - новий усний іспит / І. Ф. Беленічев, Н. В. Бухтіярова, С. В. Горбачова, І. Б. Самура // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 22-25.
83. **Харківський В. С.** Сучасний стан розвитку правової компетентності фахівців медичної галузі у післядипломній освіті / В. С. Харківський // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 140-146.

84. **Шляхи** реалізації нових освітянських стандартів у системі безперервного професійного розвитку лікарів загальної практики – сімейної медицини / О. М. Хвисяк, В. Г. Марченко, О. А. Цодікова, О. М. Корж // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2018. – № 3. – С. 5-9.
85. **Як** подолати недостатню мовну та цифрову компетентності викладачів і слухачів у післядипломній освіті: окреслено сучасні компетенції лікаря-неонатолога по формуванню здорового початку нового життя та веденню періоду новонародженості / Т. В. Сандуляк, Т. М. Клименко, О. А. Сердцева [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 93-98.

Медіаосвіта

86. **Манич Н. Є.** Деякі особливості дистанційного викладання рекламознавчих дисциплін в умовах гібридної війни на Сході України / Н. Є. Манич // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 1. – С. 88-98.
87. **Рижанова А. О.** Медіаосвіта як складова вищої освіти для інноваційного розвитку України / А. О. Рижанова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 215-223.
88. **Серебрянська І. М.** Медіаосвіта: семантична специфіка терміна в ціннісній системі координат інформаційного суспільства / І. М. Серебрянська // Філологічні трактати. – 2018. – Т.10, № 3. – С. 69-76.

Природничо-математична освіта

89. **Бірченко В. Л.** Інноваційні методи розв'язування задач із сучасним студентом / В. Л. Бірченко // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 2(36). – С. 40.
90. **Гаєв Є. О.** MATLAB-програма дисперсії світла на призмі та метод навчання на "власних відкриттях" / Є. О. Гаєв // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 36. – С. 30-45.

91. **Тарасова Ю. В.** Використання мультимедіа під час викладання дисциплін природничого циклу / Ю. В. Тарасова // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 2(36). – С. 60.

Психологія

92. **Власенко І.** Оволодіння практичними навичками у сфері медіації в умовах закладу вищої освіти: наведено основні положення впровадженого навчального курсу «Психологічні практики медіації», спрямованого на розвиток компетентності магістрантів-психологів / І. Власенко // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 3. – С. 97-104.

Соціальна робота

93. **Зозуляк-Случик Р. В.** Компетентнісний підхід у процесі формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в умовах модернізації вищої освіти / Р. В. Зозуляк-Случик // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 73-80.
94. **Костіна В. В.** Особливості професійної підготовки майбутніх соціальних педагогів та соціальних працівників до профілактики дезадаптації учнів із сімей вимушених переселенців із зони АТО / В. В. Костіна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 1. – С. 67-74.
95. **Лехолетова М.** Упровадження соціально-педагогічних умов формування здоров'я зберезувальної компетентності майбутніх соціальних педагогів в освітній процес ВНЗ / М. Лехолетова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 5. – С. 408-417.
96. **Макеєва О.** Волонтерська практика майбутніх соціальних працівників як педагогічна умова формування професійної культури / О. Макеєва // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 2(6). – С. 49-51.

97. **Циган Н. В.** Професійний розвиток соціальних працівників у системі неперервної освіти / Н. В. Циган // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 308-314.
98. **Чуйко О. В.** Освоєння практик в системі освітньої підготовки соціальних працівників / О. В. Чуйко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. – 2017. – № 1(1). – С. 74-78.
99. **Юрків Я. І.** Підготовка фахівців соціальної сфери до роботи з дітьми, які зазнали насильства у сім'ї / Я. І. Юрків // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 1. – С. 279-284.

Фізичне виховання. Спорт

100. **Крошка С. А.** Ефективність забезпечення якості спортивно-масової роботи / С. А. Крошка, В. В. Ляшенко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 2. – С. 30-38.

Філологічна освіта

101. **Пришва О. І.** Застосування новітніх технологій навчання під час вивчення дисципліни "Українська мова (за професійним спрямуванням)" / О. І. Пришва // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 2(36). – С. 57-58.

Іноземні мови

102. **Amelina, S. M.** The essence of the stages of forming the information competence of the translator = Етапи формування інформаційної компетентності перекладача / S. M. Amelina, R. O. Tarasenko // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 5(67). – С. 44-55.
103. **Oveshkova A. N.** Work with English corpora as a means of promoting learner autonomy = Работа с корпусами английского языка как средство развития автономии студентов / A. N. Oveshkova // Образование и наука. – 2018. – № 8. – С. 66-87.
104. **Tynkaliuk O. V.** Virtual teaching and learning environment in shaping strategies for professional foreign language communication between future software engineers = Віртуальне середовище у формуванні стратегій іншомовного професійно орієнтованого спілкування майбутніх інженерів програмного забезпечення / O. V. Tynkaliuk, I. Z. Semeriak // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 5(67). – С. 239-249.
105. **Васильченко О.** Гендерний підхід у викладанні іноземної мови в університеті / О. Васильченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 1(5). – С. 13-17.
106. **Драч А. С.** Технологія розроблення програмних продуктів для навчання читання художніх текстів (на прикладі "English for philologists: aspect of reading") / А. С. Драч // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 5(67). – С. 161-172.
107. **Пишнова Л. В.** Ігри як один із важливих методів навчання іноземним мовам / Л. В. Пишнова, І. А. Муляр ; наук. кер. А.М. Бобрук // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 2(36). – С. 59.
108. **Рожина Т. Д.** Уровневое обучение иностранным языкам в вузе: актуальные проблемы / Т. Д. Рожина, О. С. Степанова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 3. – С. 132-141.
109. **Харина М. В.** Применение частотных словарей в процессе развития англоязычной лексической компетенции студентов ИТ-направления / М. В. Харина // Открытое образование. – 2018. – № 5. – С. 65-73.

5. Вища освіта за кордоном

110. **Hashmi Z. F.** Role of information and communication technology in motivating university undergraduate students towards a learning task in public sector universities of Rawalpindi city = Роль інформаційно-комунікаційних технологій у мотивуванні студентів старших курсів до навчання у державних університетах міста Равалпінді [Пакистан] / Z. F. Hashmi, M. A. Dahar, A. Sharif // Інформаційні технології в освіті. – 2018. – Вип. 36. – С. 7-19.
111. **Yeremenko I.** Procedural aspects of quality assurance internationalization in the European higher education area = Процесуальні аспекти інтернаціоналізації забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти / I. Yeremenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 5. – С. 36-46.
112. **Алехин И. А.** Педагогический опыт обеспечения качества профессиональной подготовки офицерских кадров и иностранных военных специалистов в военных вузах России и США / И. А. Алехин, Ю. Н. Кузнецов // Мир образования - образование в мире. – 2018. – № 2. – С. 56-63.
113. **Андрощук І.** Стратегічне управління кадровим потенціалом університетів Республіки Польща / І. Андрощук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 5. – С. 3-12.
114. **Деркач О.** Становлення університетської автономії в Польщі (кінець ХХ – початок ХХІ століття) / О. Деркач // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 2(6). – С. 25-28.
115. **Мелешко І.** Становлення та розвиток провайдерської мережі неформальної освіти дорослих у Фінляндії / І. Мелешко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 5. – С. 46-56.

116. **Мигович І. В.** Інтернаціоналізація як фактор впливу щодо трансформації систем вищої освіти країн Східної Європи / І. В. Мигович // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 179-186.
117. **Муромець В. Г.** Механізми управління розвитком загальних компетентностей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: досвід Сполученого Королівства та Північної Ірландії / В. Г. Муромець // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 17-22.
118. **Петрушкова А. М.** Система внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті Словаччини / А. М. Петрушкова // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 2. – С. 38-44.
119. **Пономаренко Н.** Школи професійної підготовки фахівців журналістики: закордонний досвід / Н. Пономаренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 5. – С. 56-66.
120. **Регейло І. Ю.** Ціннісні компетентності науково-педагогічних працівників: зарубіжний досвід / І. Ю. Регейло // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 114-122.
121. **Саварин Т. В.** Розвиток вищої освіти Греції (на прикладі університету ім. Аристотеля в м. Салоніках) / Т. В. Саварин, Ю. Ю. Яриш, О. В. Денефіль // Медична освіта. – 2018. – № 4. – С. 191-195.
122. **Толок І.** Особливості підготовки військових фахівців тактичного рівня у ВВНЗ США та окремих країн НАТО / І. Толок, Ю. Супрунов // Військова освіта. – 2018. – № 1. – С. 259-271.

6. Навчання іноземних студентів

123. **Грушко Н. І.** Desing-thinking на заняттях із української мови для іноземців / Н. І. Грушко // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 2(36). – С. 46-47.

124. **Качинський О.** Соціально-культурна адаптація іноземних студентів (медичних спеціальностей) у процесі дистанційного навчання як наукова проблема / О. Качинський // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 5. – С. 99-111.
125. **Лукичева С. В.** Дидактический подход к интеллектуальному включению иностранных студентов в информационное поле фундаментальных дисциплин / С. В. Лукичева, О. Н. Коваленко // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 3. – С. 149-153.

7. Організація навчальної роботи. Методи та форми навчання

126. **Derkach T. M.** Optimisation of selection of electronic learning resources according to student group composition = Оптимізація вибору електронних освітніх ресурсів відповідно до складу студентських груп / Т. М. Derkach // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 5(67). – С. 134-147.
127. **Janelli M.** E-Learning in Theory, Practice, and Research = Електронне обучение в теорії, на практиці і в дослідженнях / М. Janelli // Вопросы образования. – 2018. – № 4.
128. **Keyek-Franssen D.** Practices for Student Success: From Face-to-Face to At-Scale and Back = Практики, спосібствующие успішності студентів: от очного обучения к масштабному и обратно / D. Keyek-Franssen // Вопросы образования. – 2018. – № 4.
129. **Kravchenko D.** Classical Test Theory and Item Response Theory in Measuring Validity of Peer-Grading in Massive Open Online Courses = Классический и современный подходы к измерению валидности заданий на взаимное оценивание в MOOK / D. Kravchenko // Вопросы образования. – 2018. – № 4.
130. **Learning Analytics in Massive Open Online Courses as a Tool for Predicting Learner Performance** = Учебная аналитика MOOK как инструмент прогнозирования успешности обучающихся / Т. Bystrova, V. Larionova, E. Sinitsyn, A. Tolmachev // Вопросы образования. – 2018. – № 4.

131. **Ludwig S. C.** Higher Learning: Lessons from an Online Advocate = Высшее образование: опыт пропагандиста онлайн-обучения / S. C. Ludwig // Вопросы образования. – 2018. – № 4.
132. **Plakhotnik O.** To the issue of improving the quality of education in higher school by methods of interactive technologies = До питання якості навчання у вищій школі засобами інтерактивних технологій / O. Plakhotnik, A. Kondratiuk // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 2(6). – С. 59-63.
133. **Young S** From Disruption to Innovation: Thoughts on the Future of MOOCs = От "подрыва" к инновациям: рассуждения о будущем массовых открытых онлайн-курсов / S. Young // Вопросы образования. – 2018. – № 4.
134. **Бахтіярова Х.** Теорія і практика застосування мультимедійних технологій в умовах професійного навчання / Х. Бахтіярова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 1(5). – С. 6-9.
135. **Благов Е. Ю.** Онтологический подход в практике образовательной деятельности: формирование траекторий индивидуального профессионального развития студентов / Е. Ю. Благов, А. И. Лещева, С. А. Щербан // Открытое образование. – 2018. – № 5. – С. 26-38.
136. **Вишневська Н. М.** Використання інтерактивних форм проведення занять для підвищення якості підготовки фахівців / Н. М. Вишневська // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 2(36). – С. 44-45.
137. **Гасымов Г. А.** Разработка механизма интеллектуального управления отношениями "студент-преподаватель" в пространстве виртуального образования с применением нейронных сетей / Г. А. Гасымов // Открытое образование. – 2018. – № 5. – С. 94-102.
138. **Задорожний Б. А.** Онлайн-курси як тенденція сучасної освіти / Б. А. Задорожний, Є. О. Соловей ; наук. кер. Д. В. Миценко // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 2(36). – С. 47-48.

139. **Лещинський О. П.** Інтерактивні технології у побудові змісту навчальних дисциплін / О. П. Лещинський // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 203-212
140. **Марушкевич А.** Удосконалення процесу професійної підготовки студентів у ВНЗ / А. Марушкевич // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 2(6). – С. 55-58.
141. **Міровська М.** Студент як учасник і суб'єкт освітнього процесу: зміна парадигми в українській освіті / М. Міровська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 5. – С. 153-164.
142. **Мосійчук І. В.** Сучасні методи викладання у вищій школі / І. В. Мосійчук // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 2(36). – С. 56-57.
143. **Поясок Т. Б.** Організація педагогічної взаємодії учасників освітнього процесу в комп'ютерно орієнтованому навчальному середовищі закладу вищої освіти / Т. Б. Поясок, О. І. Беспарточна // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 5(67). – С. 199-212.
144. **Топольник Я. В.** Сучасні медіаосвітні технології як засіб модернізації вищої школи / Я. В. Топольник // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 231-237.
145. **Трубавіна І. М.** Формування вмінь самостійної роботи у студентів методами проблемного навчання в сучасному ВНЗ / І. М. Трубавіна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 116-125.
146. **Чекалина Т. А.** Основные направления и перспективы развития онлайн-обучения / Т. А. Чекалина, Т. В. Гумандеева, Н. В. Максименко // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 3. – С. 44-52.
147. **Чигир Є. С.** Майбутнє освіти: онлайн чи офлайн? / Є. С. Чигир, В. І. Канигіна, Л. В. Терехова // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 2(36). – С. 63-64.

8. Дистанційна освіта

148. **Plakhotnik O.** The peculiarities of the methodological system of the teacher-tutor in the process of distance learning = Особливості методичної системи викладача-тьютора у процесі дистанційного навчання / O. Plakhotnik // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 1(5). – С. 63-67.
149. **Алещенко А. С.** Системы дистанционного обучения и их развитие с использованием когнитивных механизмов / А. С. Алещенко, В. М. Трембач, Т. Г. Трембач // Открытое образование. – 2018. – № 5. – С. 52-64.
150. **Кобаль М. В.** Технології дистанційного навчання в освітньому процесі України: проблеми та перспективи / М. В. Кобаль // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 160-174.
151. **Семенов М. А.** Система забезпечення якості дистанційного навчання в умовах відкритої освіти / М. А. Семенов // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 1. – С. 113-122.

9. Працевлаштування

152. **Васильєва-Халатникова М. О.** Працевлаштування випускників вищих навчальних закладів – реалії та перспективи / М. О. Васильєва-Халатникова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. – 2017. – № 1(1). – С. 10-12.
153. **Грушевская С. А.** Стратегии обучения выпускника ВУЗА как профессионала на рынке труда / С. А. Грушевская // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. – 2018. – № 2(36). – С. 45.

10. Підготовка науково-педагогічних кадрів. Підвищення кваліфікації

154. **McAndrew Q.** Innovation Leashed: How a MOOC-Based Master's Degree Brings Invention Home to the Institution = Укращення інновацій: як онлайн-магістратура в форматі MOOC допомогла приобщити академічне образование к інноваціям / Q. McAndrew // Вопросы образования. – 2018. – № 4.
155. **Бондаренко Л. І.** Діагностика сформованості дослідницької компетентності майбутніх викладачів вищих навчальних закладів / Л. І. Бондаренко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 11-17.
156. **Москаленко А.** Педагогічний інструментарій формування професійної етики управлінців навчальними закладами в умовах магістратури / А. Москаленко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 1(5). – С. 58-62.
157. **Смікал В.** Культурологічний і аксіологічний підходи до формування особистості майбутніх викладачів / В. Смікал // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 2(6). – С. 72-75.

11. Професорсько-викладацький склад

158. **Арістархова М.** Теоретико-методологічні основи розвитку іншомовної комунікативної компетентності у викладачів ВВНЗ / М. Арістархова // Військова освіта. – 2018. – № 1. – С. 18-26.
159. **Головко Н.** Педагогічна майстерність викладача вищого навчального закладу як складова навчально-виховного процесу / Н. Головко, С. Балашова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 2(6). – С. 21-25.

160. **Михальчук О. О.** Особливості професійно-педагогічної самореалізації викладачів засобами ІКТ у міжкурсовий період / О. О. Михальчук, І. О. Ніколаєску, Н. М. Степанова // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 5(67). – С. 250-263.
161. **Муромець В. Г.** Методи розвитку загальних компетентностей здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти на засадах дослідницького лідерства / В. Г. Муромець // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 228-235.
162. **Петрович (Рудська) А.** Комунікативна культура викладача та проблеми у комунікації зі студентами у вищих навчальних закладах / А. Петрович (Рудська), М. Ковтун // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. – 2017. – № 1(1). – С. 63-66.
163. **Постоюк Н.** Особливості техніки мовлення викладача вищого навчального закладу / Н. Постоюк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 1(5). – С. 71-75.
164. **Сав'юк Л. О.** Синтез алгоритмів оцінки якості роботи професорсько-викладацького складу вищого навчального закладу / Л. О. Сав'юк, Ю. З. Драчук, Ю. О. Снітко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 235-246.
165. **Сахно М.** Роль викладача у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у студентів вищого навчального закладу / М. Сахно // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 1(5). – С. 79-82.

12. Наукова робота

166. **Вікно** можливостей : Україна отримала додаткові кошти для фінансування конкурсів Програми "Еразмус +" у 2019-2020 рр. // Освіта України. – 2018. – № 45. – 19 листопада. – С. 2.

167. **Доступ** до Scopus і Web of Science : МОН надало доступ до міжнародних наукових баз даних Scopus і Web of Science за кошти держбюджету 135 вишам і науковим установам // Освіта України. – 2018. – № 44. – 12 листопада. – С. 5.
168. **Конкурс** за новими правилами : МОН оголосило перший конкурс наукових розробок за держзамовленням // Освіта України. – 2018. – № 44. – 12 листопада. – С. 5.
169. **Мазур В.** Мораль і етика в науці та освіті – це питання національної безпеки держави (до дискусії про ініціативи Міністерства освіти і науки України) : пошук ефективних шляхів боротьби з академічною недоброчесністю в науці / В. Мазур // Голос України. – 2018. – № 200. – 24 жовтня. – С. 10.
170. **На** шляху до доброчесності : заклади вищої освіти отримали Рекомендації з академічної доброчесності, а також Розширений глосарій термінів та понять // Освіта України. – 2018. – № 43. – 5 листопада. – С. 2.
171. **Підтримка** – юним науковцям : Президент України підписав указ про утворення спеціального Фонду з підтримки освітніх та наукових програм для молоді // Освіта України. – 2018. – № 44. – 12 листопада. – С. 5.
172. **Порядок** висування кандидатів (колективів) на здобуття Державної премії України в галузі освіти та оформлення подань про висування кандидатів (колективів), документів та матеріалів щодо кандидатів (колективів), які подаються суб'єктами висування // Освіта України. – 2018. – № 43. – 5 листопада. – С. 10-11.
173. **Стоп** плагіату! : МОН закликає всі освітні заклади до боротьби з плагіатом наукових ідей // Освіта України. – 2018. – № 45. – 19 листопада. – С. 4.
174. **Ушакова С. Е.** Международный мониторинг уровня оплаты труда научных кадров на примере информационного ресурса Payscale / С. Е. Ушакова, Т. А. Бойченко // Наука. Инновации. Образование. – 2018. – Вып. 3 (29). – С. 83-98.
175. **Шулікін Д.** Про базове фінансування і присудження наукових ступенів : про запровадження державної атестації та базового фінансування наукової діяльності у ЗВО йшлося під час засідання Ради проректорів з наукової роботи / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 44. – 12 листопада. – С. 6-7.

13. Стипендії

176. **Сухецька Т.** Нюанси виплати соціальних стипендій / Т. Сухецька // Баланс-Бюджет. – 2018. – № 46. – С. 34-36.

14. Зарахування до ЗВО. Профорієнтаційна робота. ЗНО

177. **Співаковський А.** Умови прийому-2019. Чого очікувати абітурієнтам, їхнім батькам та державі? / А. Співаковський // Голос України. – 2018. – № 209. – 6 листопада. – С. 4.

15. Університети

178. **Рижков В.** Університет, народжений Гетьманатом : професор Варфоломій Савчук – про складну долю Дніпровського національного університету ім. Олесь Гончара / В. Рижков // День. – 2018. – № 189-190. – 19-20 жовтня. – С. 10-11.

16. Освіта для дітей з особливими потребами

179. **Аріщенко А.** Інклюзивний освітній простір ЗВО України: сучасний стан та перспективи розвитку / А. Аріщенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 5. – С. 381-389.
180. **Белоглазов А. А.** Информационные технологии в самостоятельном обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья / А. А. Белоглазов, Л. Б. Белоглазова, И. А. Белоглазова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 3. – С. 74-82.
181. **Коваленко В. Є.** До проблеми застосування диференційованого викладання в інклюзивному освітньому середовищі вищого навчального закладу / В. Є. Коваленко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 2. – С. 97-103.
182. **Проскурняк О. І.** Організація комунікативної діяльності як засіб формування професійної готовності студентів спеціальної освіти / О. І. Проскурняк // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 2. – С. 176-181.

17. Посібники

183. **Романуха О. М.** Графічний інтерфейс як дидактичний компонент електронного підручника / О. М. Романуха // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2018. – Вип. 5(67). – С. 1-12.

18. Гуманізація освітнього процесу

184. **Koshechko N.** Training potential of aesthetic education for prevention of conflict of university students = Розвивальний потенціал засобів естетичного виховання у профілактиці конфліктів студентів вищих навчальних закладів / N. Koshechko // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – 2017. – № 1(5). – С. 40-46.
185. **Вінник Н.** Дослідження особистої зрілості студентів як умови успішної професійної самореалізації / Н. Вінник // Педагогічний процес: теорія і практика. – 2018. – № 3. – С. 16-20.
186. **Максимовський М. І.** Технологія розвитку соціальної культури студентської молоді засобами анімаційної діяльності в інформаційному суспільстві / М. І. Максимовський // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 2. – С. 158-168.
187. **Мороз В. П.** Організаційно-педагогічні умови формування лідерських якостей студентів вищих навчальних закладів у процесі діяльності органів студентського самоврядування / В. П. Мороз // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 8, Ч. 1. – С. 80-90.
188. **Росул В. В.** Соціалізація як умова формування інформаційно-комунікативної компетенції студентів в сучасному ВНЗ / В. В. Росул // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2017. – № 7, Ч. 2. – С. 99-108.
189. **Чернуха Н. М.** Вектори соціалізації студентської молоді / Н. М. Чернуха // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота. – 2017. – № 1(1). – С. 71-74.

19. Загальні питання освіти

190. **Шульга Н. Д.** Принципи державної освітньої політики як інструменту соціально-економічного розвитку України / Н. Д. Шульга // Інвестиції: практика та досвід. – 2018. – № 18. – С. 77-81.
191. **Шулікін Д.** Дуальна освіта: про експерименти, концепцію і "підводні камені" / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 43. – 5 листопада. – С. 8-9.

20. Сумський державний університет

192. **В** Сумах прошел пробный тур Кубка области по баскетболу : благодаря усилиям тренера БК "СумГУ" Ярослава Ковалева и президента областной федерации баскетбола Владислава Чуприны появился новый детский турнир: Кубок Сумской области по баскетболу среди юношей 2005 года и младше // Ваш шанс. – 2018. – № 43. – 24-31 октября. – С. 18А.
193. **В** Хоружевке открыли центр поддержки ОТГ : центр дистанционного обучения СумГУ в рамках сотрудничества предлагает готовить ребят из ОТГ к ВНО (как удаленно, так и с выездом преподавателей на место), а также оказывать различные образовательные услуги // Ваш шанс. – 2018. – № 43. – 24-31 октября. – С. 16А.
194. **Галата С.** Енергія відкритих дверей: переможці фестивалю Sikorsky Challenge отримують можливість втілити свої ідеї у життя : найкращою ідеєю проектів Міжнародне експертне журі визнало стартап NanoInk for 2D and 3D команди із СумДУ/ С. Галата // Освіта України. – 2018. – № 43. – 5 листопада. – С. 12-13.
195. **День** міжнародної співпраці : у СумДУ провели День міжнародної співпраці, учасниками якого стали понад 200 студентів, викладачів і гостей вишу // Освіта України. – 2018. – № 43. – 5 листопада. – С. 3.

196. **Зустрічі** з ректорами : віце-прем'єр-міністр України В'ячеслав Кириленко зустрівся з представниками вишів Сумської області, провів засідання Ради ректорів ЗВО області, ознайомився з бібліотечною базою СумДУ // Освіта України. – 2018. – № 44. – 12 листопада. – С. 3.
197. **Калиниченко В.** "Харьковские соколы" заклевали "СумГУ" : 27 октября прошла перенесенная игра первого тура чемпионата Украины по баскетболу среди команд Высшей лиги между "Харьковскими соколами" и БК "СумГУ" / В. Калиниченко // Ваш шанс. – 2018. – № 44. – 31 октября-7 ноября. – С. 18А.
198. **Калиниченко В.** Все решилось за секунду до финала : 27 октября прошла игра третьего тура чемпионата Украины по футзалу в Первой лиге между "Food Centre-СумГУ" и краматорским "Авангардом" / В. Калиниченко // Ваш шанс. – 2018. – № 44. – 31 октября-7 ноября. – С. 18А.
199. **Калиниченко В.** Сумчане – на теннисном чемпионате : 24-27 октября в Чернигове в первом туре клубного чемпионата по настольному теннису среди команд Суперлиги выступили по десять лучших мужских и женских коллективов, среди них – "СумГУ" и "СумГУ-Грация" / В. Калиниченко // Ваш шанс. – 2018. – № 44.- 31 октября-7 ноября. – С. 18А.
200. **Калиниченко В.** Сумчане поднимаются в турнирке : 26 октября сумская команда "ШВСМ-СумГУ" обыграла "Буревестник" в игре 5-го тура чемпионата Украины по волейболу среди мужских команд Суперлиги / В. Калиниченко // Ваш шанс. – 2018. – № 44. – 31 октября-7 ноября. – С. 18А.
201. **Рева Г.** Відігралися на останній секунді : відверто пощастило першоліговому "Фуд Центру-СумДУ" у домашньому матчі чемпіонату України з футзалу у матчі з краматорським "Авангардом" / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 44. – 1 листопада. – С. 10.
202. **Рева Г.** Перша перемога сум'ян : після шести стартових виїзних матчів, в яких волейболісти "ШВСМ-СумДУ" – дебютанти суперліги чемпіонату України – взяли очко, нарешті, вони зіграли на своєму майданчику / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 43. – 25 жовтня. – С. 10.

203. **Рева Г.** Програли з однаковими рахунками : розпочали свої виступи у вищоліговому чемпіонаті України гандболісти СумДУ / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 44. – 1 листопада. – С. 10.
204. **Рева Г.** Раз поразка, два поразка : з поразок розпочали домашні матчі у першій групі вищої ліги чемпіонату України баскетболісти СумДУ / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 43. – 25 жовтня. – С. 10.
205. **Рева Г.** Сум'яни набирають очки : "ШВСМ-СумДУ" обіграв команду "Буревісник" у матчі V туру чемпіонату України з волейболу серед чоловічих команд суперліги / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 44. – 1 листопада. – С. 10.
206. **Рева Г.** Хто як зіграв у Чернігові? : по-чемпіонськи стартувала жіноча команда "Грація-СумДУ" у матчах перших турів чемпіонатів України з настільного тенісу / Г. Рева // Сумщина. – 2018. – № 44. – 1 листопада. – С. 10.
207. **Серед** кращих – і сум'яни : Міжнародна Федерація дзюдо оновила світовий рейтинг кращих атлетів з цього виду спорту. До рейтингу увійшли студенти СумДУ – Анастасія Турчин та Богдан Ядов // Сумщина. – 2018. – № 41. – 11 жовтня. – С. 11.
208. **Сикорский А.** Сергей Шевченко: "Экология – наука, она не может быть плохой или хорошей": преподаватель СумГУ С. Шевченко уже не один десяток лет прививает любовь к природе своим студентам на кафедре прикладной экологии / А. Сикорский // Панорама. – 2018. – № 44. – 31 октября-7 ноября. – С. А14.
209. **Сумчане** выиграли первый матч : об успехах волейбольной команды "ШВСМ-СумГУ" // Ваш шанс. – 2018. – № 43. – 24-31 октября. – С. 18А.

Місця збереження документів:

ЦБ - Схов-Книгосховище

КЖФ - Каф. Журнал. та філології

ЦБ - Абонемент